

ΦΟΡΜΑ ΣΧΟΛΙΩΝ

υποέργου 1 «ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ και ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ»

της πράξης «ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΦΑΣΗ Β»

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΑΠΟ 03.04.2015 ΜΕΧΡΙ 20.04.2015

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΟΥ

Επωνυμία επιχείρησης ή Φυσικού προσώπου:	INTERACTIVO TECHNOLOGIES ΜΕΠΕ
Ταχυδρομική Διεύθυνση:	Λ.ΑΛΙΜΟΥ 43,ΑΛΙΜΟΣ
Υπεύθυνος σύνταξης:	Παναγιώτης Κούτσης
Υπεύθυνος επικοινωνίας:	Παναγιώτης Κούτσης
Τηλέφωνο επικοινωνίας:	2109802180
Fax επικοινωνίας:	2109802282
E-mail:	pkoutsis@interactivo.gr

2. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ/ΣΧΟΛΙΑ ΕΠΙ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ

υποέργου 1 «ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ και ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ»

Α/Α ΠΙΝΑΚΑ	Α/Α ΑΠΑΙΤΗΣΗΣ	ΣΕΛΙΔΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	ΣΧΕΤΙΚΗ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΗ	ΣΧΟΛΙΑ/ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ/ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ	GEN 1.2	2	<p>Να προσκομιστούν:</p> <p>1.για κάθε προσφερόμενο προϊόν και υλικό δικτύωσης, δήλωση ή δηλώσεις συμμόρφωσης CE που να περιλαμβάνουν τη συμμόρφωση τουλάχιστον με τις ακόλουθες Ευρωπαϊκές Οδηγίες: ο 2014/35/EU (LVD) ο 2014/30/EU (EMC) (δεν αφορά τα προσφερόμενα κανάλια και σωληνώσεις)</p> <p>με αναφορά των αντίστοιχων σχετικών εναρμονισμένων προτύπων.</p> <p>2. αντίστοιχα για κάθε κατασκευαστή, πιστοποιητικό ISO 9001:2008</p> <p>3. αντίστοιχα για κάθε επιχειρηματική κατασκευής, πιστοποιητικό ISO 9001</p>	<p>Αναφορικά με τις οδηγίες 2014/35/EU (LVD) & 2014/30/EU (EMC), προβλέπεται στις «Μεταβατικές διατάξεις», ότι :</p> <p>Τα κράτη μέλη δεν εμποδίζουν τη διάθεση στην αγορά και/ή τη θέση σε λειτουργία εξοπλισμού που καλύπτεται από την οδηγία 2006/95/EK (& αντίστοιχα για την 2004/108/EK) και συμμορφώνεται προς την οδηγία αυτή, ο οποίος κατέστη διαθέσιμος στην αγορά πριν από τις 20 Απριλίου 2016.</p> <p>Ζητείται να γίνεται αποδεκτός εξοπλισμός που συμμορφώνεται με τις οδηγίες εν ισχύ 2006/95/EK & 2004/108/EK.</p>

IWB 2 ΕΙΔΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	IWB 2.3	4	Πολλαπλής αφής multitouch (τουλάχιστον 3 σημεία ταυτόχρονα)	Προτείνουμε το λογισμικό και ο πίνακας να παρέχουν την ταυτόχρονη χρήση με τουλάχιστον 4 σημεία αφής ώστε να μπορούν 2 άτομα να δουλεύουν στον πίνακα ταυτόχρονα.
IWB 2 ΕΙΔΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	IWB 2.14	5	Να συνοδεύεται με ηχεία, εγκατεστημένα στο πλαίσιο του πίνακα (ενσωματωμένα ή αναρτημένα στις υποδοχές του πλαισίου, ώστε να μην απαιτούνται παρεμβάσεις στην τοιχοποιία της Σχολικής Μονάδας) Τα ηχεία να είναι στερεοφωνικά, ενεργά και μαγνητικά θωρακισμένα. Να επισυναφθεί σχετική βεβαίωση του κατασκευαστή.	Τα ηχεία να μη αποτελούν τροποποίηση επιτραπέζιων ή επιδαπέδιων μοντέλων.
IWB 3 ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ	IWB 3	5		Το συνοδευτικό λογισμικό του Διαδραστικού Πίνακα πρέπει να προσφέρει τις ζητούμενες λειτουργίες και εργαλεία σαν εγγενή χαρακτηριστικά του ίδιου του λογισμικού και όχι χρησιμοποιώντας άλλες εφαρμογές τρίτων κατασκευαστών για να επιτύχουν το επιθυμητό αποτέλεσμα . Ένα λογισμικό για όλες τις λειτουργίες του πίνακα.
IWB 3 ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ	IWB 3.1	5	Το Λογισμικό του Διαδραστικού Πίνακα να είναι του ίδιου κατασκευαστή με αυτόν του Διαδραστικού Πίνακα. Να επισυναφθεί σχετική βεβαίωση του κατασκευαστή .	Η κατά δήλωση βεβαίωση δεν πιστοποιεί αυτή την απαίτηση. Προτείνουμε το λογισμικό να πιστοποιείται μέσα απο την εφαρμογή (about) και να διαθέτει ιστορικό αναβαθμίσεων του οίκου για τα τελευταία 2 χρόνια ώστε να πιστοποιείται η εξέλιξη του και η συχνότητα αναβαθμίσεων.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ηλεκτρονικά
ΕΡΓΑ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΑ
Με τη βοήθεια της Τεχνολογίας
της Παιδείας



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ
ΔΕΛΤΙΩΝ

IWB 3 ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ	IWB 3.13	6	Να εισάγει επεξεργάσιμο κείμενο και πίνακα από Microsoft Word και επεξεργάσιμο πίνακα από Microsoft Excel με διατήρηση της μορφοποίησής τους, ώστε να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να αξιοποιήσουν πλήρως τις πηγές εκπαιδευτικού υλικού.	Παρακαλώ διευκρινίστε αν αυτή την λειτουργία την θέλετε μόνο για Microsoft Word και Excel με δεδομένο ότι υπάρχουν και άλλοι παρόμοιοι επεξεργαστές κειμένου.
----------------------------------------------	----------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Οι ανάγκες της τεχνολογίας στην χρήση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με απώτερο σκοπό την ευκολότερη κατανόηση του μαθήματος από τους μαθητές έχουν ανεβάσει τον πήχη των προσδοκιών για το τι πρέπει να προσφέρει ένα λογισμικό ενός διαδραστικού πίνακα.

Τα παρακάτω είναι προτάσεις που σκοπό έχουν αφενός να βοηθήσουν τους μαθητές στην κατανόηση της διδακτέας ύλης αλλά και να δώσουν στους εκπαιδευτικούς τα εργαλεία αυτά που χρειάζονται για μια σύγχρονη και μοντέρνα εκπαίδευση μέσα από ένα και μόνο λογισμικό χωρίς να χρειάζονται να γνωρίζουν την χρήση και λειτουργία πολλών άλλων για τα ίδια αποτελέσματα.

Η πολύχρονη πείρα μας με πάνω πάνω απο 5 χιλιάδες εγκαταστάσεις στον Ελλαδικό χώρο και πάνω απο 2 εκατομμύρια εγκαταστάσεις παγκοσμίως βεβαιώνουν την ανάγκη των παρακάτω λειτουργιών που έχουν αποδειχθεί χρήσιμα εργαλεία στα χέρια των εκπαιδευτικών.

A/A	ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ/ ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ/ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ
1	Η σύγχρονη εκπαίδευση απαιτεί πλέον και λύσεις χρήσεις ταμπλετών και έξυπνων τηλεφώνων και γενικά πρόσβαση στο περιεχόμενο του Διαδραστικού Πίνακα και του μαθήματος και εκτός των χωροταξικών ορίων της σχολικής μονάδας. Για αυτό τον λόγο το Λογισμικό του Διαδραστικού Πίνακα πρέπει να μπορεί να πληροί τις παραπάνω χρηστικές λειτουργίες
2	Μια απο τις πλέον χρήσιμες λειτουργίες ενός Λογισμικού Διαδραστικού πίνακα είναι η δυνατότητα αναγνώρισης χειρόγραφων Ελληνικών λέξεων και προτάσεων σε κείμενο (OCR). Δεν θα πρέπει μια τέτοια λειτουργία να



	στερηθεί απο την εκπαιδευτική κοινότητα.
3	Το λογισμικό θα πρέπει να είναι σε θέση να εισάγει και στερεοσκοπικές εικόνες. Οι στερεοσκοπικές εικόνες βοηθούν κατά πολύ στην εκπαιδευτική διαδικασία γιατί οι μαθητές βλέπουν σε "βάθος" και κατανοούν καλύτερα το εικονιζόμενο αντικείμενο.
4	Να υπάρχει αντίστοιχος ΔΩΡΕΑΝ viewer όπως το PDF viewer. Με αυτό επιτυγχάνετε να "ανοίγετε" μαθήματα που έχουν φτιαχτεί με το λογισμικό του πίνακα ακόμα και σε υπολογιστές που ΔΕΝ έχουν εγκατεστημένο το λογισμικό του πίνακα.
5	Το λογισμικό θα πρέπει να δημιουργεί Εννοιολογικούς Χάρτες για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.
6	Το λογισμικό θα πρέπει να παρέχει την δυνατότητα εισαγωγής μικροεφαρμογών (widgets) έτσι ώστε να δώσει την δυνατότητα τόσο σε επίπεδο Υπουργείου όσο και σε επίπεδο χρήστη παραγωγής μικροεφαρμογών.
7	Το λογισμικό θα πρέπει να μπορεί να αναγνωρίζει χειρόγραφες μαθηματικές εξισώσεις και να τις αποτυπώνει γραμμικά με σκοπό την κατανόηση του σχετικού μαθήματος.
8	Το λογισμικό θα πρέπει να μπορεί να παρέχει την δυνατότητα δημιουργίας εξατομικευμένης καταγραφής αποτελεσμάτων αξιολόγησης ανά μαθητή ανά δάσκαλο ή ανά τάξη όπως επίσης δυνατότητα λειτουργίας μέσω ασύρματου δικτύου για προαιρετική χρήση του πίνακα απο ταμπλέτες ή έξυπνα τηλέφωνα.
9	Ο κατασκευαστής του λογισμικού του διαδραστικού πίνακα θα πρέπει να μπορεί να προσφέρει τον κώδικα (SDK) της εφαρμογής στις Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας
10	Οι υποψήφιοι ανάδοχοι θα πρέπει κατά την διάρκεια της επίδειξης να προσκομίσουν 10 μαθήματα απο ενότητες που θα υποδειχθούν απο το Υπουργείο που να περιλαμβάνουν τις διαδραστικές λειτουργίες που έχουν προδιαγραφεί.