

**Έκθεση ενημερωτικής ημερίδας
Συνάντηση Ευρωπαϊκής Ατζέντας, Μυτιλήνη 7 Ιουλίου 2016**

Την Πέμπτη 7 Ιουλίου και ώρα 10 π.μ. πραγματοποιήθηκε σε αίθουσα του ξενοδοχείου «Ηλιοτρόπιο», στη Μυτιλήνη, η τρίτη συνάντηση εργασίας για την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Στη συνάντηση παραβρέθηκαν συνολικά 23 άτομα.

Από την Περιφέρεια του Β. Αιγαίου συμμετείχαν εκπρόσωποι φορέων ΔΒΜ από τη Λέσβο και τη Χίο, καθώς και στελέχη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και εκπρόσωποι ΜΚΟ.

Στην αρχή της διαδικασίας, έγινε η πρώτη γνωριμία μεταξύ των συμμετεχόντων, όπου ο καθένας μίλησε πολύ σύντομα για τον εαυτό του και τη δουλειά του.

Στη συνέχεια, μέσω powerpoint, έγινε παρουσίαση της Ευρωπαϊκής Ατζέντας. Υπογραμμίσαμε ότι στοχεύει στην ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των πολιτών σχετικά με τη σημασία της Διά Βίου Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, που αποτελούν πεδία κλειδιά για την αντιμετώπιση της οικονομικής κρίσης.

Αναφερθήκαμε σε ένα σύντομο ιστορικό της Ευρωπαϊκής Ατζέντας, και πιο συγκεκριμένα, στην πρώτη φάση της που πραγματοποιήθηκε τη διετία 2012-14, στη δεύτερη φάση 2014-15, στην οποία η Ελλάδα δεν συμμετείχε, και τέλος στην τρίτη φάση, που αφορά τη διετία 2015-17.

Η εκπρόσωπος της Γενικής Γραμματείας Μεταναστευτικής Πολιτικής ενημέρωσε σχετικά με τη διαβούλευση που γίνεται από το Υπουργείο Εσωτερικών, για την



εκπαίδευση ευάλωτων ομάδων. Επίσης ενημέρωσε ότι οι νόμιμα διαμένοντες στην Ελλάδα μετανάστες είναι περίπου 700.000 και οι επί μακρόν διαμένοντες είναι αναγκαίο να μάθουν την ελληνική γλώσσα, συνεπώς είναι απαραίτητο να ξεκινήσει το πρόγραμμα «Οδυσσέας». Τέλος, τα στοιχεία δείχνουν ότι υπάρχουν 20.000 παιδιά που χρειάζονται 1000 τάξεις υποδοχής στα δημόσια σχολεία.

Ο εκπρόσωπος του ΙΝΕ - ΓΣΕΕ ανέλυσε το πρόβλημα της ένταξης των προσφυγοπαίδων σε δημόσια σχολεία από το Φθινόπωρο. Όσο αφορά στους ενηλίκους, αυτή τη στιγμή δεν προχωρούν τα μαθήματα των μεταναστών. Είναι τουλάχιστον απαραίτητο να ξεκινήσουν μαθήματα για τους πρόσφυγες. Υπάρχει διαβούλευση του ΚΑΝΕΠ με το Υπ. Παιδείας αλλά ακόμη δεν έχει γίνει κάτι.

Στόχος της συνάντησης

Ενημερώσαμε τους συμμετέχοντες ότι στόχος της συνάντησης ήταν:

- να επισημάνουμε τις αδυναμίες και τις ελλείψεις που παρουσιάζονται σε κεντρικό και τοπικό επίπεδο στο πεδίο της εκπαίδευσης και της κατάρτισης
- να ακούσουμε σκέψεις και απόψεις για τον συντονισμό και την προώθηση κοινών δράσεων που θα απαντούν στις τοπικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- να διατυπώσουμε προτάσεις που θα βοηθήσουν στη “χάραξη πολιτικών” για τη Διά Βίου

Άξονες και ερωτήσεις για τη συζήτηση

Οι άξονες γύρω από τους οποίους περιστράφηκε η συζήτηση, εκτός από τις αδυναμίες και ελλείψεις σε τοπικό και κεντρικό επίπεδο, ήταν καταρχάς οι δράσεις που σχετίζονται με τη Διά Βίου Μάθηση σε όλη την Περιφέρεια του Β. Αιγαίου, οι εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές ανάγκες των πολιτών και η διαδικασία με την οποία επιτυγχάνεται η ανίχνευσή τους, η ενημέρωση των πολιτών, και κυρίως η αλληλοενημέρωση και ο συντονισμός των εμπλεκόμενων φορέων.

Οι ερωτήσεις που είχαμε σχεδιάσει ήταν οι εξής:

1. Ποιες οι δράσεις στην Περιφέρεια Β. Αιγαίου σε σχέση με τη ΔΒΜ;



2. Πιστεύετε ότι υπάρχει συντονισμός μεταξύ των φορέων που υλοποιούν προγράμματα ΔΒΜ;
3. Πού απευθύνεται ο πολίτης όταν θελήσει να ενημερωθεί για τη ΔΒΜ;
4. Πώς ανιχνεύετε τις ανάγκες των πολιτών σας;
5. Έχει γίνει κάποια καταγραφή των αναγκών αυτών σχετικά με τη ΔΒΜ;
6. Με ποιους μηχανισμούς προσεγγίζετε τις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες;

Παρατηρήσεις - Διαπιστώσεις

- ✓ Υπάρχει μεγάλο πρόβλημα εξαιτίας της ανυπαρξίας του προγράμματος «Οδυσσέας»
- ✓ Μετά τα ΣΔΕ υπάρχει πρόβλημα για συνέχιση σπουδών, ποιότητα των προγραμμάτων και ποιότητα των εκπαιδευτών
- ✓ Η Περιφέρεια γνωρίζει τις ανάγκες, δεν καλεί όμως τους αρμοδίους φορείς για να συζητήσουν και να ξεκινήσουν ένα σχεδιασμό. Βγαίνουν θέσεις χωρίς ανταπόκριση
- ✓ Η Περιφέρεια δεν έχει μηχανισμούς καταγραφής των αναγκών, ούτε όμως και του χαρτογραφημένου της δυναμικού. Η μόνη περίπτωση καταγραφής είναι τώρα με το μεταναστευτικό, όπου μετακαλούνται ειδικοί προς το θέμα
- ✓ Πρέπει να φροντίσει το Υπουργείο να ενημερώσει τις Περιφέρειες για ό,τι νέο υπάρχει ώστε να μπορέσουν να κάνουν κάτι, να ανταποκριθούν, να κινηθούν



- ✓ Να γίνονται μικτά τμήματα επαγγελματικής κατάρτισης έστω και με διερμηνεία
- ✓ Επειδή όλα γίνονται στο κέντρο, στα 73 χωριά της Λέσβου δεν υπάρχει δυνατότητα επιμόρφωσης. Υπάρχουν ακόμη πολλοί αναλφάβητοι στα 40 τους χρόνια
- ✓ Υπάρχει πρόβλημα με τις τοποθετήσεις στα ΚΔΒΜ. Ο τρόπος κλήρωσης είναι άδικος και πρέπει να ειδωθεί
- ✓ Καταργήθηκαν οι θέσεις των υπευθύνων ΔΒΜ στις Περιφέρειες πλην Αθήνας και Θεσσαλονίκης. Μεγάλο πρόβλημα
- ✓ Από την αποκεντρωμένη Β. Αιγαίου δεν υπάρχει ενημέρωση προς κανένα
- ✓ Δεν γίνονται προγράμματα ΔΒ. Πρέπει να υπάρχει συνεργασία ως προς τον σχεδιασμό των προγραμμάτων
- ✓ Η ΣΕΚ που υπάρχει στη Λέσβο μπορεί, μέσα από την κατάρτιση, να παίξει σημαντικό ρόλο.
- ✓ Η Ατζέντα έχει στόχο να αναδείξει πολιτικές και τα προγράμματα να υλοποιούνται με βάση τις πραγματικές ανάγκες. Πρέπει να αναπτυχθεί προβληματισμός και να σκεφθούμε πώς θα λύσουμε τα προβλήματα. Πώς θα μεταφερθεί στην πολιτική ηγεσία το πραγματικό πρόβλημα και οι πραγματικές ανάγκες
- ✓ Να γίνει πρόταση να εργάζονται στα προγράμματα πρωτίστως άνεργοι
- ✓ Ανυπαρξία δομών. Γιατί αναδεικνύονται τα προβλήματα των ελληνοπαίδων τώρα που εμφανίστηκε το πρόβλημα των προσφυγοπαίδων;
- ✓ Το Υπ. Παιδείας πρέπει να ανταποκριθεί στο κάλεσμα του Υπ. Εσωτερικών σχετικά με την εκπαίδευση των μεταναστών και προσφύγων
- ✓ Ορισμένες Περιφέρειες έχουν βγάλει προσκλήσεις για Δ.Β.Μ. στο ΕΣΠΑ. Το Β. Αιγαίο δεν έχει προτείνει κάτι ακόμη.

Προτάσεις

- ✓ να είναι στοχευμένα τα προγράμματα στα ΚΔΒΜ
- ✓ να βελτιωθεί η σχέση Δήμων και Περιφέρειας
- ✓ να μην απομονώνονται τα προγράμματα και να είναι ξεκομμένες οι δράσεις αλλά να υπάρχει μια κεντρική ομπρέλα, διότι οι «πελάτες» είναι ίδιοι.
- ✓ να επανέλθει ο θεσμός του περιφερειακού Διευθυντή Δ.Β.Μ..
- ✓ να γίνονται προγράμματα με βάση τις τοπικές ανάγκες
- ✓ να φθάνει η πληροφορία στην πηγή.
- ✓ να γίνει επιτέλους συντονισμός. Να υπάρχουν άνθρωποι του Υπουργείου οι οποίοι έρχονται στην Περιφέρεια σε τακτά διαστήματα και να συζητούνται όλα τα θέματα
- ✓ να ενταχθούν οι πρόσφυγες στη δημόσια εκπαίδευση
- ✓ να γίνει εκπαίδευση διερμηνέων σε 45 γλώσσες, διότι οι διερμηνείς έχουν κομβικό ρόλο και πρέπει να ξέρει να σταθεί και να μεταφέρει σωστά

Συμπέρασμα

Στη συνάντηση δεν υπήρχε ικανός αριθμός εκπροσώπων από την Περιφέρεια κυρίως όμως από τους Δήμους της Λέσβου. Παρά την έγκαιρη πρόσκληση, δεν υπήρξε ανταπόκριση. Ενώ ενημερώθηκε εγκαίρως από την ομάδα έργου η ένωση περιφερειών, οι δήμοι έλαβαν την επιστολή στις 5/7/2016.

Η γνώμη μας είναι ότι το μεταναστευτικό είναι τόσο σημαντικό για την Περιφέρεια ώστε να μην υπάρχει ενδιαφέρον αλλά και χρόνος για οτιδήποτε άλλο. Είναι



χαρακτηριστικό ότι στην ημερίδα εμφανίστηκαν κυρίως εκπρόσωποι ΜΚΟ και εθελοντικών οργανώσεων, οι οποίοι είχαν προσκληθεί για τη συνάντηση της επόμενης ημέρας με θέμα το μεταναστευτικό. Υπάρχουν σοβαρά προβλήματα, προς άμεση επίλυση, όπως π.χ. η ένταξη των ασυνόδευτων παιδιών των μεταναστών σε συστήματα εκπαίδευσης ή η έλλειψη πρόβλεψης δομών για τα ασυνόδευτα ελληνόπουλα. Το Υπουργείο καθυστερεί και οι ανάγκες καλύπτονται από τις ΜΚΟ και τους εθελοντές.

Για άλλη μια φορά, το θέμα που ετέθη ήταν το πότε θα ξεκινήσουν τα προγράμματα της Διά Βίου. Διευκρινίσαμε ότι τα προγράμματα δεν «έκλεισαν», ότι τα συγκεκριμένα έργα ολοκληρώθηκαν, και έχει ήδη εγκριθεί νέα χρηματοδότηση ΕΣΠΑ.

Διαπιστώσαμε επίσης ότι υπάρχει μεγάλη σύγχυση ως προς τις αρμοδιότητες μεταξύ Περιφέρειας και Υπουργείου. Προφανώς δεν υπάρχει καλή ενημέρωση των Υπηρεσιών και βεβαίως ούτε εκπαίδευση των εμπλεκόμενων σε καινούργια ζητήματα.