

Βιωματικό εργαστήριο «ταυτότητα, διαφορετικότητα και μετανάστευση στη διά βίου μάθηση» στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ατζέντας στη Μυτιλήνη

8 Ιουλίου 2016

Την Παρασκευή 8 Ιουλίου και ώρα 10 π.μ. πραγματοποιήθηκε σε αίθουσα του ξενοδοχείου «Ηλιοτρόπιο», στη Μυτιλήνη, συνάντηση εργασίας για το μεταναστευτικό ζήτημα και τους τρόπους παρέμβασης του προγράμματος «Ατζέντα». Στο πρώτο μέρος της συνάντησης έγινε αλληλοενημέρωση και δόθηκαν οι απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με τη δουλειά που γίνεται και την εμπειρία που υπάρχει από κάθε Φορέα για το μεταναστευτικό και προσφυγικό ζήτημα. Στο δεύτερο και μεγαλύτερο μέρος αναπτύχθηκε ένα βιωματικό εργαστήριο με τίτλο: «Ταυτότητα, διαφορετικότητα και μετανάστευση στη διά βίου μάθηση». Οι συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε ομάδες και επεξεργάστηκαν ζητήματα σχετικά με τη διαπολιτισμική διάσταση στη διά βίου μάθηση και τις πολιτικές διαχείρισης της ετερότητας στην εκπαίδευση.

Στη συνάντηση παραβρέθηκαν συνολικά 25 άτομα: Εκπαιδευτές ενηλίκων, στελέχη και προσωπικό φορέων που σχεδιάζουν ή υλοποιούν προγράμματα διά βίου μάθησης, καθώς και οργανώσεις που εμπλέκονται με ζητήματα ένταξης μεταναστευτικών ή προσφυγικών πληθυσμών, εκπαιδευτικοί και στελέχη της εκπαίδευσης

Η διαδικασία ξεκίνησε κάνοντας την πρώτη γνωριμία μεταξύ των συμμετεχόντων, όπου ο καθένας μίλησε πολύ σύντομα για τον εαυτό του και το έργο που επιτελεί στον τομέα του μεταναστευτικού και προσφυγικού ζητήματος.

Στόχος της συνάντησης

- Η επεξεργασία του τρόπου με τον οποίο οι παραδοχές για τον «άλλο» συνδέονται με τον τρόπο συγκρότησης της ταυτότητάς μας
- Η κριτική διερεύνηση των παραδοχών μας σε σχέση με τους εθνικά ή πολιτισμικά διαφορετικούς



**Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union**

- Η ανάπτυξη ειλικρινούς διαλόγου σε σχέση με τις πολιτικές διαχείρισης των μεταναστευτικών ροών
- Η συγκέντρωση στοιχείων προκειμένου να εκπονηθεί ο οδηγός πληροφόρησης και διευκόλυνσης των μεταναστών στην πρόσβαση. Ο οδηγός αποτελεί βασικό παραδοτέο του προγράμματος «Ατζέντα» σχετικά με τον τη δουλειά που θα γίνει για το μεταναστευτικό και προσφυγικό ζήτημα.

Αποτύπωση προτάσεων από τις ομάδες

- ✓ να γίνει ομαλή ένταξη των προσφύγων μέσω πολιτιστικών και αθλητικών δραστηριοτήτων
- ✓ είναι σημαντική η δημιουργία μικρών εργαστηρίων και οι επωφελούμενοι να παίρνουν τον ρόλο του εκπαιδευτή. Π.χ. μετά από την παρακολούθηση τμήματος φωτογραφίας, να δημιουργηθεί εργαστήριο με επισκέψεις σε ειδικούς χώρους για φωτογράφιση.
- ✓ να προσληφθούν εκπαιδευτές δημιουργικής απασχόλησης
- ✓ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση να υπάρχει τμήμα ένταξης στο ίδιο σχολείο και να γίνονται κοινά μαθήματα, όπου δεν απαιτείται η κοινή γλώσσα
- ✓ η συνέχιση εκμάθησης της μητρικής γλώσσας να ξεκινάει από το ελληνικό νηπιαγωγείο, όπου θα πρέπει να εντάσσονται τα παιδιά των προσφύγων
- ✓ τα τμήματα μάθησης της εκπαίδευσης ενηλίκων να καταγράφουν τις πραγματικές ανάγκες των προσφύγων και οι εκπαιδευτές να εκπαιδεύονται οπωσδήποτε
- ✓ τα δημόσια σχολεία να εκμεταλλεύονται τους καλοκαιρινούς μήνες για προπαρασκευαστικά μαθήματα. Να γίνει πρόσληψη εκπαιδευτών ή να απασχοληθούν εθελοντές.
- ✓ οι θεσμοί είναι σε κρίση. Πρέπει όλα αυτά να ενταχθούν στη σκέψη μας και να αφορούν στο σύνολο της τοπικής κοινωνίας.
- ✓ το Υπουργείο Εσωτερικών αντιμετωπίζει το ζήτημα της γλωσσικής επιβίωσης με δεδομένο ότι όλοι οι νόμιμα διαμένοντες στην Ελλάδα έχουν τα ίδια δικαιώματα και τις ίδιες υποχρεώσεις στην εκπαίδευση.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα

- Να αναγνωρίσουμε τη διαπολιτισμική ως οριζόντια διάσταση στο πεδίο της διάβιου μάθησης, που συνδέεται τόσο με την ένταξη του «άλλου», όσο και με την εκπαίδευση της πλειονοτικής ομάδας ώστε να αντιλαμβάνεται την ετερότητα ως παράγοντα εμπλουτισμού
- Να επεξεργαστούμε: α. παραδείγματα πρακτικών ευαισθητοποίησης που αποσταθεροποιούν παγιωμένα νοητικά σχήματα και β. πολιτικές διαπολιτισμικής ένταξης.

Μεθοδολογία που αναπτύχθηκε

- μελέτες περίπτωσης,
- βιωματικές δραστηριότητες σε ομάδες,
- κριτικός διάλογος με εναλλαγή ρόλων.

