



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Γραμματεία Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας

Τμήμα : Διοικητικών και Οικονομικών  
Συναλλαγών

Πληρ. : Χ. Σκολαρίκη

Τηλ. : 26510-07940

Fax : 26510-07040

e-mail : chskolar@cc.uoi.gr

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

Ημ/νία : 23-8-2016

Αρ.Πρωτ. : 12957/2016

### **Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος** για υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος **«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

Η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος με τίτλο «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ» (Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθηγητής Ρίζος Ιωάννης), του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους και σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7, παρ. 4Α της ΚΥΑ 679/96, όπως κυρώθηκε με το Νόμο 3794/2009, και τις διατάξεις του άρθρου 10 του Νόμου 4076/10-8-2012, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 σε μαθήματα των προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων», το οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
<b>Κριτήριο 1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος</b>	
Συνάφεια σχεδιαγράμματος με την περιγραφή του μαθήματος.	0-30
Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας.	0-20
Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-60</b>
<b>Κριτήριο 2 Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/υποψηφίας</b>	
Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία.	0-10
Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια.	0-10
Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία.	0-10



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα.	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-40</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>	<b>0-100</b>

### **Αξιολόγηση Υποψηφίων - Επιλογή**

Η αξιολόγηση των υποψηφίων ανά μάθημα θα γίνει σύμφωνα με τα παραπάνω κριτήρια από τη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του αρμόδιου Τμήματος, κατόπιν σχετικής εισήγησης από τριμελή επιτροπή η οποία ορίζεται από το κάθε Τμήμα.

Η ΓΣ αξιολογεί τους υποψηφίους, καταρτίζει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων ανά μάθημα κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης και τον υποβάλλει στην Επιτροπή Ερευνών.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί για τη διδασκαλία κάθε μαθήματος. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής επιλέγεται ο αμέσως επόμενος υποψήφιος, έως την εξάντληση του πίνακα κατάταξης ανά μάθημα.

Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπεται η διενέργεια περισσότερων του ενός μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο, ανεξαρτήτως Τμήματος ή Ιδρύματος στο οποίο προσφέρεται το διδακτικό έργο.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, <http://www.rc.uoi.gr/>, ενότητα «Νέα-Ανακοινώσεις» «Αποτελέσματα Ερευνητών» καθώς και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Η Επιτροπή Ερευνών δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης, δεδομένου ότι επαφίεται στην πλήρη διακριτική της ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, ο αριθμός αυτών, αποκλειόμενης οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.

### **Πρόσθετοι όροι:**

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
  - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
  - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται, ανεξαρτήτως του Τμήματος και του Ιδρύματος υποδοχής.





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

4. Παραδοτέο του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, το οποίο συμπεριλαμβάνει τη διδασκαλία σε αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κλινικές κλπ σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, την παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, τη διόρθωση και βαθμολόγηση εργασιών, το οποίο θα πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος.
5. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ).
6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετική Περιφερειακή Ενότητα από την Περιφερειακή Ενότητα Ιωαννίνων, όπου εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω διδακτικό έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.
7. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, συμπεριλαμβανομένων και τυχόν πρόσθετων εξεταστικών περιόδων οι οποίες θα αφορούν στα μαθήματα που θα διδαχθούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

### Υποβολή πρότασης:

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μία ξεχωριστή **Αίτηση** ανά μάθημα στο οποίο υποβάλλουν υποψηφιότητα επιλογής.

Η **Αίτηση**, η οποία επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, θα πρέπει να συνοδεύεται από:

- Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος.
- Βιογραφικό σημείωμα.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με το σχετικό υπόδειγμα που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α:
  - α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
  - β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
  - γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
  - δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Επιπρόσθετα, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα ανωτέρω στοιχεία, πρέπει να κατατεθούν στη Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1<sup>ος</sup> όροφος του Κτηρίου του Διοικητηρίου των Β' Φοιτητικών Κατοικιών, Πανεπιστημιούπολη, Ιωάννινα, Τ.Κ. 451 10, το αργότερο μέχρι και την **Τρίτη 20 Σεπτεμβρίου, ώρα 14.30**.

Για πληροφορίες που αφορούν το Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων», οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με τις Γραμματείες των αντίστοιχων Τμημάτων. Για λοιπές πληροφορίες, μπορούν να επικοινωνούν με τη Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας (**κα. Β. Τσιάρα, τηλ. 2651007962**).

### Υποβολή ένστασης

Υποψήφιος, ο οποίος επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, διατηρεί το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ".

Ενστάσεις που κατατίθενται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται.

Η ένσταση επιτρέπεται για λόγους νομιμότητας και όχι για ουσιαστική εκτίμηση της Επιτροπής.

Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψήφιων τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999).

### Συνημμένα:

1. Αίτηση Υποβολής Πρότασης
2. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης
3. Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων»

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών**

**Καθηγητής Τριαντάφυλλος Αλμπάνης**  
**Αναπληρωτής Πρύτανη**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)



**Αίτηση στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος:  
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

**Στοιχεία προσώπου που υποβάλλει την πρόταση:**

<b>Επίθετο:</b>	
<b>Όνομα:</b>	
<b>Πατρώνυμο:</b>	
<b>Επάγγελμα:</b>	
<b>ΑΔΤ:</b>	
<b>Διεύθυνση κατοικίας Υποψηφίου (Νομός, Πόλη, Οδός - Αριθμός - ΤΚ):</b>	
<b>Τηλέφωνο:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Αρ. Πρωτ. Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος</b>	

**Προς την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Παρακαλώ να κάνετε δεκτή την συνημμένη πρόταση μου για διδασκαλία μαθήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος:

«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ» για το:

<b>Τμήμα:</b>	
---------------	--

για το μάθημα:

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	
--------------------------	--

**Συνημμένα υποβάλλω τα ακόλουθα:**

1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος
2	Βιογραφικό Σημείωμα
3	Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
4	Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην πρόσκληση
5	Πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας (εάν απαιτείται)

Δηλώνω υπεύθυνα ότι οι πληροφορίες που δίνονται στο σύνολο των εντύπων αυτής της αίτησης είναι ακριβείς και αληθείς  
Ιωάννινα, \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Ονοματεπώνυμο - Υπογραφή)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**  
(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

α) έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,

β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή,

γ) δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.

δ) δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία:.....

Ο Δηλών

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Παράρτημα

### «Περιγραφή Μαθημάτων»

# «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>1</b>		
Τμήμα:	<b>Φιλολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0263		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ιστοριογραφία: (Ηρόδοτος, Θουκυδίδης)</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της κλασικής ελληνικής ιστοριογραφίας (Θουκυδίδης, Ηρόδοτος) και η ένταξή της στο ευρύτερο πολιτικό, ιστορικό και γραμματειακό περιβάλλον στο οποίο ανήκει. Ερμηνεύονται επιλεγμένα χωρία από το έργο των δύο ιστορικών με σκοπό την ανάδειξη επίσης της ιστοριογραφικής μεθόδου όσον αφορά στην έκθεση των ιστορικών γεγονότων, της αφηγηματικής τεχνικής των ιστορικών, της θέσης του μύθου, της θρησκείας και της φιλοσοφίας στο έργο τους, του ύφους και της γλώσσας τους.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>2</b>		
Τμήμα:	<b>Φιλολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0373		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Λατινική Λυρική Ποίηση</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της λατινικής λυρικής ποίησης από την ύστερη δημοκρατία έως και τον principatus των Φλαβίων. Πιο συγκεκριμένα οι παραδόσεις περιλαμβάνουν ερμηνεία τμήματος των Carmina του Κατούλλου και του Ορατίου, της ελεγειακής ποίησης των Τιβούλλου, Προπερτίου, Οβιδίου, και της ευκαιρειακής ποίησης (Silvae) του Στατίου. Μελετάται η γλώσσα, το ύφος, το μέτρο, ζητήματα κριτικής του κειμένου, η θεματική και η ποιητική των ποιημάτων, και επιχειρείται ένταξή τους στην πολιτική, την αισθητική και την ιδεολογία της ευρύτερης ιστορικής και γραμματειακής περιόδου στην οποία ανήκουν.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>3</b>		
Τμήμα:	<b>Φιλολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0400		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εισαγωγή στη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξέλιξη της νεοελληνικής ποίησης και πεζογραφίας, από τα χρόνια του Διαφωτισμού ως τα μέσα του 20ού αιώνα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες της λογοτεχνικής θεωρίας και κριτικής, η κατανόηση των κυριότερων ιστορικογραμματολογικών σχημάτων και η μελέτη ποιητικών και πεζογραφικών κειμένων αντιπροσωπευτικών συγγραφέων των υπό διερεύνηση περιόδων.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	4		
Τμήμα:	Φιλολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0574		
Τίτλος Μαθήματος:	Νεοελληνική Λογοτεχνία: Από το Ρομαντισμό στο Μοντερνισμό		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάδυση και η εξέλιξη των σημαντικότερων ευρωπαϊκών λογοτεχνικών ρευμάτων στη νεοελληνική ποίηση και πεζογραφία. Το μάθημα προσφέρει μια γενική εποπτεία των ρευμάτων του ρομαντισμού, του ρεαλισμού, του νατουραλισμού, του παρνασσιισμού, του συμβολισμού, της παρακμής, της καθαρής ποίησης, του μοντερνισμού και της πρωτοπορίας, εστιάζοντας στις σημαντικότερες εκδηλώσεις τους στο νεοελληνικό λογοτεχνικό πεδίο.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>5</b>		
Τμήμα:	<b>Φιλολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0691		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Νέα Ελληνική Λογοτεχνία 19ος - 20ος αιώνας</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Στο μάθημα αυτό επιχειρείται η ιστορική και γραμματολογική εξέταση της νεοελληνικής ποίησης και πεζογραφίας, από την ίδρυση του ελληνικού κράτους ως την λογοτεχνική παραγωγή της δεύτερης μεταπολεμικής γενιάς. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται συστηματικά αντιπροσωπευτικά κείμενα και συγγραφείς των οικείων περιόδων, με έμφαση στα ιστορικά, πολιτισμικά και ιδεολογικά συμφραζόμενα της λογοτεχνικής παραγωγής.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>6</b>		
Τμήμα:	<b>Φιλολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕΟ401		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Γενική Γλωσσολογία</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εισάγει τους διδασκόμενους στην επιστημονική θεώρηση της γλώσσας. Κεντρικές είναι οι έννοιες του συστήματος (λόγος) και της πραγμάτωσής του (ομιλία), της συγχρονίας και της διαχρονίας, του γλωσσικού σημείου, των συνταγματικών και των παραδειγματικών σχέσεων. Γίνεται επίσης εισαγωγή σε έννοιες και στοιχεία της γενετικής γραμματικής όπως γλωσσική ικανότητα-γλωσσική πλήρωση και καθολική γραμματική. Οι έννοιες αυτές διδάσκονται με αναφορά στα επιμέρους επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης: φωνητική, φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία, πραγματολογία.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>7</b>		
Τμήμα:	<b>Ιστορίας-Αρχαιολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ 518		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ανασκαφική μεθοδολογία - Διαχείριση Ευρημάτων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	5ο ,7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα προσφέρει βασικές κατευθύνσεις όσον αφορά στην ανασκαφική μεθοδολογία και την διαχείριση των ευρημάτων μίας αρχαιολογικής ανασκαφής. Συγκεκριμένα, έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- με τις τεχνικές που σχετίζονται με την διεξαγωγή της ανασκαφής (με δυνατότητα παρουσίασης και άλλων ειδών έρευνας πεδίου: π.χ. επιφανειακή έρευνα).</li><li>- με την διαχείριση των ευρημάτων: από την ανασκαφή μέχρι την αποθήκευση ή την έκθεσή τους.</li></ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>8</b>		
Τμήμα:	<b>Ιστορίας-Αρχαιολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	INT833		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης: Αναγέννηση, Μανιερισμός, Μπαρόκ</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει την τέχνη της Αναγέννησης και του Μανιερισμού (14ος-16ος αι) όπως αυτή διαμορφώθηκε σε πόλεις της Ιταλίας, των Κάτω Χωρών και της Γερμανίας, καθώς και την τέχνη του Μπαρόκ (17ος - μέσα 18ου αι) διαφόρων χωρών (Ιταλία, Γαλλία, Ισπανία, Αγγλία κτλ). Μελετώνται καλλιτέχνες-ορόσημα και η σχέση τους με ριζοσπαστικές εξελίξεις στην αναπαράσταση, όπως την επικράτηση της γεωμετρικής προοπτικής. Επίσης, παρουσιάζεται η σχέση της περιόδου αυτής (14ος - 18ος αι.) με σημαντικές μεταβολές στην αγορά της τέχνης, την εκπαίδευση των καλλιτεχνών, τους καλλιτεχνικούς θεσμούς και τον κοινωνικό ρόλο του καλλιτέχνη και της τέχνης. Γίνεται, τέλος, μνεία στη μεταγενέστερη πρόσληψη της Αναγέννησης και στην αναβίωση του Γοτθικού στυλ ήδη από τον 18ο αιώνα, καθώς και στη μετεξέλιξη θεσμών πατρωνίας της τέχνης από ιδιώτες μέχρι τη σημερινή εποχή.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>9</b>		
Τμήμα:	<b>Ιστορίας-Αρχαιολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	INT818		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ιστορία της Μεταπολεμικής Τέχνης: Σύγχρονα Ρεύματα</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο,8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα εξετάζονται οι εικαστικές εκφράσεις και τα ρεύματα που διαμορφώθηκαν κατά την μεταπολεμική περίοδο, από τα μέσα του 20ου έως τις αρχές του 21ου αιώνα, κατά κύριο λόγο στην Ευρώπη και στην Αμερική. Δίνεται έμφαση στους θεσμούς της τέχνης, και ιδιαίτερα στις εκθέσεις και στον ρόλο της επιμέλειας όσον αφορά τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση της τέχνης, καθώς και στον θεωρητικό λόγο που αναπτύσσεται στο πλαίσιο αυτό. Παρουσιάζεται η τέχνη του Αφηρημένου Εξηρεσιονισμού στις ΗΠΑ και ο Σοσιαλιστικός Ρεαλισμός μαζί με άλλα σύγχρονα ρεύματα στις χώρες του Ανατολικού Μπλοκ, όπως επίσης και η Ποπ Αρτ, ο Φωτορεαλισμός, ο Νέος Ρεαλισμός και μία σειρά από τάσεις όπως η τέχνη του Μινιμαλισμού, η εννοιολογική τέχνη, οι επιτελεστικές τέχνες (Χάπενινγκ, Τέχνη του Σώματος, Περφόρμανς) και οι νέες αντιλήψεις για το σώμα, την βιοπολιτική και τον φεμινισμό. Όλα αυτά τα κινήματα αναλύονται σε σχέση με ιστορικούς σταθμούς όπως ο Μάης του 1968, η πτώση του τείχους του Βερολίνου αλλά και η σύγχρονη οικονομική κρίση και οι νέες πολιτιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της μεταποικιακής και νεοαποικιακής κατάστασης σήμερα.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>10</b>		
Τμήμα:	<b>Ιστορίας-Αρχαιολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΚΛ700		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ιερά της Αρχαίας Ελλάδος</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	60,80	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εξετάζονται Ιερά της αρχαίας Ελλάδας στα πλαίσια της μνημειακής Τοπογραφίας. Αναδεικνύεται η μορφή τους κατά τις διάφορες προοικοδομικές και οικοδομικές φάσεις και δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στον αρχιτεκτονικό τους σχεδιασμό και την ανάπτυξή τους κατά τους Ιστορικούς χρόνους. Συμπεριλαμβάνεται η παρουσίαση και μελέτη των ποικίλων ευρυμάτων.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΠΨ

ΑΑ Μαθήματος:	<b>11</b>		
Τμήμα:	<b>ΦΠΨ</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ260		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Θα μελετηθούν ένας ή περισσότεροι μείζονες φιλόσοφοι –ή φιλοσοφικά ρεύματα– της ελληνικής αρχαιότητας, με σαφή ένταξη του στοχασμού τους στο ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο. Το ενδιαφέρον θα εστιασθεί σε ορισμένες από τις βασικότερες όψεις του φιλοσοφικού τους στοχασμού (μεταφυσική και/ή γνωσιοθεωρία και/ή ηθική και/ή κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία και/ή αισθητική). Θα μελετηθούν επίσης οι ποικίλες σχέσεις του στοχασμού τους με αυτόν προηγούμενων φιλοσόφων, θρησκευτικών δοξασιών και της καλλιτεχνικής παραγωγής της περιόδου, καθώς και η επίδραση που άσκησαν στους σύγχρονούς τους και στους μεταγενέστερους στοχαστές. Θα δοθεί έμφαση στην κατά το δυνατόν προσεκτικότερη μελέτη των φιλοσοφικών κειμένων με ρητή αναφορά στα φιλολογικά δεδομένα, κυρίως όμως στις διαφορετικές μεθόδους προσέγγισης της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας και στους στόχους της φιλοσοφικής έρευνας όπως προκύπτουν από τα κείμενα.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΠΨ

ΑΑ Μαθήματος:	<b>12</b>		
Τμήμα:	<b>ΦΠΨ</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ243		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Διδακτική της Ιστορίας</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Οι κοινωνικοπολιτικές διαστάσεις της διδασκαλίας της ιστορίας στη Μ. Εκπαίδευση. Εγχειρίδια ιστορίας: από τη συγγραφή στη σχολική τους χρήση. Οι θεσμικές παράμετροι διδασκαλίας: ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ. Θεωρητικές ορίζουσες στη διδασκαλία της ιστορίας. Παραδείγματα διδακτικής εφαρμογής (Πρακτική άσκηση)		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΠΨ

ΑΑ Μαθήματος:	<b>13</b>		
Τμήμα:	<b>ΦΠΨ</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ051		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ψυχοφυσιολογία Ι</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Διερεύνηση της σχέσης ανάμεσα στο φυσιολογικό (βιολογικό) και το ψυχολογικό Υπόστρωμα της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Λειτουργική οργάνωση του ανθρωπίνου σώματος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς</li> <li>• Εισαγωγή στις λειτουργίες του ορμονικού συστήματος</li> <li>• Θυρεοειδικές ορμόνες και συμπεριφορά</li> <li>• Φλοιοεπινεφριδικές ορμόνες και συμπεριφορά</li> <li>• Γεννητικές ορμόνες, ανάπτυξη γεννητικών οργάνων, εφηβεία, δευτερογενή χαρακτηριστικά του φύλου, εμμηνόπαυση</li> <li>• Επίδραση γεννητικών ορμονών στο πρότυπο της σεξουαλικής συμπεριφοράς και στη σεξουαλική επιθυμία</li> <li>• Σεξουαλική πράξη στον άνδρα / γυναίκα</li> <li>• Οργάνωση και επίπεδα λειτουργίας του νευρικού τμήματος</li> <li>• Νευρώνες και νευρικές συνάψεις</li> <li>• Ανάπτυξη του εγκεφάλου</li> <li>• Περιβαλλοντικές επιδράσεις στην ανάπτυξη του εγκεφάλου</li> <li>• Κατώτερες εγκεφαλικές περιοχές: ζωτικές λειτουργίες</li> <li>• Κεντρικές εγκεφαλικές περιοχές: Ένστικτα – Συναισθήματα</li> <li>• Ανώτερες εγκεφαλικές περιοχές: Εγκεφαλικά ημισφαίρια – φλοιός</li> <li>• Κινητικές λειτουργίες</li> <li>• Αισθητικές λειτουργίες</li> <li>• Εγκέφαλος και γλώσσα</li> <li>• Εγκέφαλος και σκέψη (συνειρμικές περιοχές – προμετωπιαίος φλοιός)</li> <li>• Εγκέφαλος και σκέψη</li> <li>• Εγκέφαλος και συναισθημα</li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Εγκέφαλος και συνείδηση
- Πλαγίωση από φυσιολογικό εγκέφαλο. Συμπληρωματική εξειδίκευση των ημισφαιρίων
- Εγκέφαλος και μνήμη
- Εγκεφαλικές λειτουργίες συμπεριφοράς (πείνα, δίψα, εξαρτημένα αντανακλαστικά)
- Ύπνος, εκγρήγορση και προσοχή. Η φυσιολογική σημασία του ύπνου και των ονείρων
- Μηχανισμός, πρόκληση του κύκλου του ύπνου / εκγρήγορσης
- Νευροδιαβιβαστές της συμπεριφοράς
- Αυτόνομο νευρικό σύστημα: ο ρόλος του συμπαθητικού συστήματος στο stress



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΠΨ

ΑΑ Μαθήματος:	<b>14</b>		
Τμήμα:	<b>ΦΠΨ</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ065		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Αγωγή Υγείας Ι</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Τι είναι η Αγωγή Υγείας και η Προαγωγή Υγείας</li><li>• Αγωγή Υγείας και Ιατρική</li><li>• Πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις της Αγωγής Υγείας</li><li>• Η προσχολική αγωγή ως παράγοντας προαγωγής της Υγείας</li><li>• Ενσωμάτωση της Αγωγής Υγείας στο πρόγραμμα προσχολικής εκπαίδευσης<ul style="list-style-type: none"><li>• Παράγοντες που διαμορφώνουν τις στάσεις του παιδιού σε θέματα υγείας</li></ul></li><li>• Υγεία και διατροφή – Διαταραχές πρόσληψης τροφής</li><li>• Αγωγή Υγείας στην πρόσληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων • Αγωγή Υγείας στην πρόληψη του καρκίνου</li><li>• Κάπνισμα – Αλκοόλ και Υγεία</li><li>• Περιβάλλον και Υγεία</li><li>• Αγωγή Υγείας στην πρόσληψη των γενετικών νοσημάτων</li><li>• Σεξουαλική – Διαφυλική Αγωγή – Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα – AIDS</li><li>• Αγωγή Υγείας στη φροντίδα των δοντιών</li><li>• Κυκλοφοριακή Αγωγή και ατυχήματα</li><li>• Παράγοντες που διαμορφώνουν τις στάσεις των παιδιών σε θέματα υγείας</li><li>• Συναισθηματική Αγωγή των παιδιών</li><li>• Παράγοντες επικινδυνότητας – προστατευτικοί παράγοντες για την ψυχοκοινωνική υγεία των παιδιών</li><li>• Διαχείριση του πένθους και της απώλειας στα παιδιά</li><li>• Διαχείριση των ενδοοικογενειακών συγκρούσεων</li><li>• Διαχείριση των συναισθημάτων των παιδιών</li><li>• Διαχείριση των φόβων των παιδιών</li><li>• Καθορισμός ορίων και βοήθεια για την επίλυση των προβλημάτων</li><li>• Ενίσχυση αισθημάτων αυτοφροντίδας – εικόνα εαυτού – αυτοεκτίμηση</li></ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Στρατηγικές συναισθηματικής Αγωγής
- Μοντέλα αλλαγής στάσεων και συμπεριφοράς στην Αγωγή Υγείας
- Μέθοδοι - Τεχνικές Αγωγής Υγείας στα παιδιά
- Το σχολείο που προάγει την Υγεία
- Αξιολόγηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΠΨ

ΑΑ Μαθήματος:	<b>15</b>		
Τμήμα:	<b>ΦΠΨ</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΞΓΕ078		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Αγγλικά -Α'</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος: η ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα βοηθήσει τον φοιτητή να προσεγγίσει, να κατανοήσει και να αποδώσει τα νοήματα ενός κειμένου κατά τρόπο σύντομο, αποφεύγοντας το πρόβλημα του λεξιλογίου.</p> <p>Η παραπάνω διαδικασία φαίνεται να είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για όσους χρησιμοποιούν την αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς και κυρίως για εκείνους που έχουν να αντιμετωπίσουν το θέμα της βιβλιογραφίας.</p> <p>Απαραίτητη προϋπόθεση για την διδασκαλία της γλώσσας είναι το επίπεδο γνώσης του φοιτητή να ασκείται σε επίπεδο intermediate.</p> <p>Υψηλή διδασκαλία: Α' Εξάμηνο: οι φοιτητές ασχολούνται συνήθως με την ξένη γλώσσα μέχρι τις πρώτες τάξεις του γυμνασίου όπου και αποκτούν κάποιο τίτλο. Για αυτό το λόγο επιχειρείται ένα «ξεσκόνισμα» που αφορά τα βασικά γραμματικά φαινόμενα ενώ συγχρόνως δίδονται τα πρώτα κείμενα προς απόδοση.</p> <p>Επίπεδο: INTERMEDIATE</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΠΨ

ΑΑ Μαθήματος:	<b>16</b>		
Τμήμα:	<b>ΦΠΨ</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΞΓΕ079		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Αγγλικά -B'</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος : η ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα βοηθήσει τον φοιτητή να προσεγγίσει, να κατανοήσει και να αποδώσει τα νοήματα ενός κειμένου κατά τρόπο σύντομο, αποφεύγοντας το πρόβλημα του λεξιλογίου.</p> <p>Η παραπάνω διαδικασία φαίνεται να είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για όσους χρησιμοποιούν την αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς και κυρίως για εκείνους που έχουν να αντιμετωπίσουν το θέμα της βιβλιογραφίας.</p> <p>Απαραίτητη προϋπόθεση για την διδασκαλία της γλώσσας είναι το επίπεδο γνώσης του φοιτητή να ασκείται σε επίπεδο intermediate.</p> <p>Ύλη διδασκαλίας Β' Εξάμηνο: ο φοιτητής μέσω αυθεντικών κειμένων (ιστορικών- λογοτεχνικών κ.α.) προσπαθεί να κατανοήσει τις κύριες ιδέες του κειμένου ξεπερνώντας το λεξιλογικό πρόβλημα.</p> <p>Επίπεδο: UPPER INTERMEDIATE</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικό

ΑΑ Μαθήματος:	<b>17</b>		
Τμήμα:	<b>Μαθηματικό</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	814		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Θέματα Πραγματικών Συναρτήσεων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μονότονες συναρτήσεις (Συνέχεια, συναρτήσεις φραγμένες μεταβολής, ολοκλήρωση) Σύνολα (Υποσύνολα του IR, F <sub>c</sub> και G <sub>δ</sub> σύνολα, μηδενικά σύνολα) Σύνολα (Συνεχείς συναρτήσεις, συνεχείς συναρτήσεις κατά Darboux, ημισυνεχείς συναρτήσεις) Διαφορισμότητα Μετρήσιμα σύνολα κατά Borel (Κλάσεις του Baire, αναλυτικά σύνολα). Ολοκλήρωση (Μετρησιμότητα κατά Lebesgue, το ολοκλήρωμα κατά Lebesgue και κατά Stieltjes).		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικό

ΑΑ Μαθήματος:	<b>18</b>		
Τμήμα:	<b>Μαθηματικό</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	822		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ειδικά Θέματα Γεωμετρίας</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Διαφορικές μορφές στον $R^n$ . Επικαμπύλια ολοκληρώματα. Διαφορισμα πολυπύγματα. Ολοκλήρωση επι πολυπτυγμάτων. Ολοκλήρωση διαφορικών μορφών. Το θεώρημα του Stokes. Το λήμμα Poincaré. Γεωμετρία επιφανειών. Εξισώσεις δομής του $R^n$ .		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικό

ΑΑ Μαθήματος:	<b>19</b>		
Τμήμα:	<b>Μαθηματικό</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	836		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Υπολογιστική Στατιστική</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Παραγωγή τυχαίων αριθμών από διακριτές και συνεχείς κατανομές - Ολοκλήρωση Monte Carlo -Οπτικοποίηση κλασικών αποτελεσμάτων τη στατιστικής συμπερασματολογίας μέσω προσομοιωμένων δειγμάτων (πχ. ασυμπτωματική κανονικότητα δειγματικού μέσου, $(1-\alpha)100\%$ ΔΕ, εκτίμηση ισχύος και p-value ενός στατιστικού τεστ) - Μέθοδοι επαναδειγματοληψίας (Jackknife και Bootstrap) - Εκτίμηση πυκνότητας πιθανότητας και εφαρμογές (Kernel density estimation) - Τεχνικές αριθμητικής βελτιστοποίησης (όπως Newton-Raphson, Fisher scoring, αλγόριθμος expectation-maximization [EM]). Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Η γλώσσα προγραμματισμού που θα χρησιμοποιηθεί είναι η R.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικό

ΑΑ Μαθήματος:	<b>20</b>		
Τμήμα:	<b>Μαθηματικό</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	849		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Λογισμός Μεταβολών με Εφαρμογές στη Μηχανική</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ο Λογισμός των μεταβολών ασχολείται με τη βελτιστοποίηση προβλημάτων όπου οι μεταβλητές, αντί να είναι πεπερασμένων διαστάσεων, όπως και στον απειροστικό λογισμό, είναι συναρτήσεις. Αυτό το μάθημα εστιάζει στα μαθηματικά θεμέλια του λογισμού των μεταβολών μέσω παραδειγμάτων από συγκεκριμένες (κλασικές και σύγχρονες) εφαρμογές. Ειδικότερα αναλύονται: Η εξίσωση Euler-Lagrange. Το πρόβλημα του βραχυστόχρονου. Ελάχιστες επιφάνειες εκ περιστροφής. Το ισοπεριμετρικό πρόβλημα. Η αρχή του Fermat (γεωμετρική οπτική). Η αρχή του Hamilton (δυναμική σωματιδίων), Lagrange και οι εξισώσεις κίνησης του Χάμιλτον, η εξίσωση Hamilton-Jacobi, η αρχή της ελάχιστης δράσης. Η εξίσωση Euler-Lagrange για παραπάνω από μια ανεξάρτητες μεταβλητές. Ελάχιστες επιφάνειες. Το θεώρημα Noether. Ritz βελτιστοποίηση. Η αρχή μεγίστου με εφαρμογές.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φυσικής

ΑΑ Μαθήματος:	<b>21</b>		
Τμήμα:	<b>Φυσικής</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΕΠΕ204		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Ηλιακή ενέργεια - Συστήματα εκμετάλλευσης της ηλιακής ενέργειας - Η ηλιακή ενέργεια στην Ελλάδα. Αιολική ενέργεια - Εκμετάλλευση της αιολικής ενέργειας - Αιολική ενέργεια και επιπτώσεις στο περιβάλλον - Η αιολική ενέργεια στην Ελλάδα. Γεωθερμία - Κατηγορίες γεωθερμικών πεδίων - Χρήση γεωθερμικών πεδίων - Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την εκμετάλλευση της γεωθερμίας - Η γεωθερμία στην Ελλάδα. Βιομάζα - Μετατροπή της βιομάζας σε ενέργεια - Εκμετάλλευση της βιομάζας στην Ελλάδα. Υδροηλεκτρική ενέργεια - Εκμετάλλευση της υδροηλεκτρικής ενέργειας στην Ελλάδα. Ενέργεια από κύματα και παλίρροιες.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φυσικής

ΑΑ Μαθήματος:	<b>22</b>		
Τμήμα:	<b>Φυσικής</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ074		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Θεωρία ομάδων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Στοιχεία αφηρημένων ομάδων πεπερασμένης τάξης. Ομάδες μετασχηματισμών συμμετρίας. Συζυγείς κλάσεις. Η συμμετρική ομάδα. Αναπαραστάσεις. Μη αναγωγίσιμες αναπαραστάσεις. Χαρακτήρες. Λήμματα του Schur. Αναγωγή αναπαραστάσεων. Θεώρημα Wigner. Συνεχείς ομάδες και αναπαραστάσεις τους. Ομάδες και άλγεβρες Lie. Οι ομάδες $O(2)$ , $O(3)$ , $SU(2)$ , $SU(n)$ , $O(n)$ , $Sp(n)$ . Άλγεβρες Lie. Τελεστές Casimir. Εφαρμογές.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φυσικής

ΑΑ Μαθήματος:	<b>23</b>		
Τμήμα:	<b>Φυσικής</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕΕ21		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Στατιστική Φυσική ΙΙ</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εφαρμογές στατιστικής μηχανικής. Φωτονικό αέριο. Μονωτικά και αγωγίμα στερεά. Ατομικά και μοριακά αέρια. Ισορροπία χημικών αλληλεπιδράσεων. Ισορροπία φάσεων και μετατροπές φάσεων πρώτου και δεύτερου είδους. Ο ρόλος των αλληλεπιδράσεων. Κρίσιμοι εκθέτες. Εφαρμογές στην αστροφυσική.		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φυσικής

ΑΑ Μαθήματος:	<b>24</b>		
Τμήμα:	<b>Φυσικής</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ713		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Βιοφυσική</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θερμοδυναμική βιολογικών συστημάτων. Βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών και μη-ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Θεωρία ελαστικής και ανελαστικής σκέδασης φωτονίων και ηλεκτρονίων με την ύλη. Τεχνικές φασματοσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Υπέρυθρου (IR), Raman - X-ray Photoelectron Spectroscopy (XPS) - Auger Electron Spectroscopy (AES)]. Τεχνικές μικροσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης (SEM) - Ηλεκτρονική μικροσκοπία διέλευσης (TEM)]. Περίθλαση ακτίνων - Χ. Προσομοίωση Monte-Carlo της τροχιάς ηλεκτρονίων (Auger και φωτοηλεκτρονίων) σε βιολογικά υλικά. Εργαστηριακές ασκήσεις.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φυσικής

ΑΑ Μαθήματος:	<b>25</b>		
Τμήμα:	<b>Φυσικής</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ040		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Μαθηματικά για Φυσικούς</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Πεπερασμένοι γραμμικοί διανυσματικοί χώροι. Απειροδιάστατοι γραμμικοί διανυσματικοί χώροι. Καμπυλόγραμμα συστήματα συντεταγμένων. Ολοκληρωτικοί μετασχηματισμοί. Σύμμορφοι μετασχηματισμοί. Θεωρία κατανομών. Διαφορικές εξισώσεις και κλασικές συναρτήσεις. Το πρόβλημα Sturm-Liouville. Επίλυση ΔΕ με τη μέθοδο Green. Ολοκληρωματικές εξισώσεις.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>26</b>		
Τμήμα:	<b>Χημείας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΑΠ03		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εφαρμογές Νανο-υλικών στην Αναλυτική Χημεία</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στη Χημεία, Τμήματος Χημείας		
Είδος Μαθήματος:	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Εισαγωγή στη νανοτεχνολογία.</li><li>• Γενική κατάταξη, ιδιότητες νανο-υλικών.</li><li>• Μέθοδοι σύνθεσης και χαρακτηρισμού.</li><li>• Εφαρμογές των νανο-υλικών στο διαχωρισμό, την προσυγκέντρωση και τον προσδιορισμό χημικών ουσιών με ενδιαφέρον στην κλινική χημεία, τη χημεία τροφίμων και το περιβάλλον.</li></ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>27</b>		
Τμήμα:	<b>Χημείας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΥΕ804		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Κατάλυση από Μεταλλικά Σύμπλοκα - Μηχανισμοί</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:			
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή (μηχανισμοί αντιδράσεων αντικατάστασης, παρεμβολής, απόσπασης, οξειδωσης-αναγωγής, μεταφοράς ηλεκτρονίων). Αναλυτική εξέταση των παρακάτω καταλυτικών αντιδράσεων: Αντιδράσεις καρβονυλίωσης. Αντίδραση Fenton. Πολυμερισμός αιθυλενίου, προπυλενίου. Οξείδωση ολεφινών από Pd. Μεταφορά οξυγόνου από peroxo- και oxo-species. Αντιδράσεις Σύζευξης. Μετάθεση Ολεφινών. Ενεργοποίηση Μοριακού Αζώτου. Ενεργοποίηση Δεσμού C-H.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>28</b>		
Τμήμα:	<b>Χημείας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ 807		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Σύγχρονες Φασματοσκοπικές Μέθοδοι για την ταυτοποίηση Οργανικών Μορίων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Φασματοσκοπία UV- VIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στις φασματοσκοπικές μεθόδους ανάλυσης οργανικών ενώσεων.</li> <li>• Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία.</li> <li>• Ακτινοβολία UV και ηλεκτρονικές διεγέρσεις.</li> <li>• Ηλεκτρονικές μεταβάσεις και κανόνες επιλογής.</li> <li>• Φάσματα και οργανολογία – Νόμος Beer-Lambert.</li> <li>• Χρωμοφόρες ομάδες.</li> <li>• Φασματοσκοπία ορατού.</li> <li>• Ασκήσεις – Ερμηνεία φασμάτων UV-VIS.</li> </ul> <p>Φασματοσκοπία IR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές έννοιες φασματοσκοπίας υπέρυθρου.</li> <li>• Μάζες, άτομα και ελατήρια.</li> <li>• Συχνότητες δονήσεων τάσης υπέρυθρου διατομικού μορίου.</li> <li>• Εντάσεις απορρόφησης.</li> <li>• Συμμετρική δόνηση τάσης, αντί-συμμετρική δόνηση τάσης, δόνηση κάμψης.</li> <li>• Απλός αρμονικός ταλαντωτής.</li> <li>• Μη αρμονικός ταλαντωτής.</li> <li>• Παράγοντες που επηρεάζουν τις συχνότητες τάσης του υπέρυθρου.</li> <li>• Ασκήσεις - Ερμηνεία φασμάτων υπέρυθρου σε αντιπροσωπευτικό αριθμό οργανικών ενώσεων.</li> </ul> <p>Φασματοσκοπία NMR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη φασματοσκοπία NMR – Το φαινόμενο NMR.</li> <li>• Χημική μετατόπιση.</li> <li>• Χαρακτηριστικές τιμές χημικών μετατοπίσεων NMR 1H.</li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Ολοκλήρωση σημάτων NMR  $^1\text{H}$ .
  - Σταθερές σύζευξης spin-spin – Ανάλυση διαμορφώσεων οργανικών ενώσεων.
  - Οργανολογία - Φασματογράφος NMR.
  - Φασματοσκοπία NMR  $^{13}\text{C}$ .
  - Φασματοσκοπία NMR μετασχηματισμού Fourier.
  - Πορείες αποδιέγερσης.
  - Χρονική κλίμακα NMR – Μελέτη φαινομένων χημικής ανταλλαγής.
  - Αρχές φασματοσκοπίας NMR δύο διαστάσεων.
  - Ασκήσεις – ερμηνεία φασμάτων NMR σε αντιπροσωπευτικό αριθμό οργανικών ενώσεων.
- Φασματομετρία μαζών MS
- Αρχές της φασματομετρίας MS.
  - Ενέργειες ιονισμού των ηλεκτρονίων σθένους.
  - Βασικά οργανολογικά στοιχεία φασματομέτρου μαζών.
  - Κορυφές των μοριακών ιόντων.
  - Το φάσμα μάζας.
  - Ισότοπα.
  - Μέθοδοι παραγωγής ιόντων.
  - Κορυφές M+2 και M+1.
  - Φασματομετρία μάζας υψηλής ανάλυσης.
  - Θραύσματα σχάσης.
  - Ασκήσεις – ερμηνεία φασμάτων MS σε αντιπροσωπευτικό αριθμό οργανικών ενώσεων.
- Συνδυαστικές ασκήσεις
- Ασκήσεις συνδυαστικής χρήσης των φασματοσκοπικών μεθόδων UV/Vis, IR, NMR και MS



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>29</b>		
Τμήμα:	<b>Χημείας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ 712		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εισαγωγή στην Κλινική Βιοχημεία</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κυτταρική δομή και λειτουργία</li><li>• Το νευρικό κύτταρο (νευρώνας) – Νευροδιαβιβαστές (δομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά, δυναμικό μεμβράνης, δυναμικό ενέργειας, διακυτταρική επικοινωνία, συνάψεις)</li><li>• Επίπεδα οργάνωσης του ανθρωπίνου σώματος: σε κυτταρικό επίπεδο, σε επίπεδο ιστών και οργάνων</li><li>• Το αίμα: δομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά των κυττάρων του αίματος</li><li>• Αιμοσφαιρίνη- Δομή-λειτουργικός ρόλος-Αναιμίες</li><li>• Αιμοπετάλια-Αιμόσταση: δομικά χαρακτηριστικά των αιμοπεταλίων, μηχανισμοί αιμόστασης, ινωδόλυση, αντιπηκτικά.</li><li>• Αμυντικοί μηχανισμοί του οργανισμού και η ανοσολογική απόκριση: ανοσοσφαιρίνες, μηχανισμοί μη ειδικής και ειδικής ανοσίας.</li><li>• Λιπίδια-λιποπρωτεΐνες:δομή λιποπρωτεϊνών, απολιποπρωτεΐνες, μεταβολισμός λιποπρωτεϊνών-λιπάσες</li><li>• Οξεοβασική ισορροπία - ηλεκτρολύτες.</li><li>• Καρδιαγγειακό σύστημα:καρδιά, αγγεία, τριχοειδή, συστηματική και πνευμονική κυκλοφορία, λεμφικό σύστημα</li><li>• Αναπνευστικό σύστημα: λειτουργία της αναπνοής-ρόλος των πνευμόνων, μερικές πιέσεις αερίων, μεταφορά αερίων με το αίμα</li><li>• Πεπτικό σύστημα: λειτουργία της πέψης, πεπτικά υγρά-σύσταση-ρόλος στην αποικοδόμηση των τροφών, απορρόφηση των τροφών, ορμόνες γαστρεντερικού σωλήνα</li><li>• Νεφρική λειτουργία – σπειραματική διήθηση, παραγωγή ούρων, μεταφορά διαμέσου των νεφρικών σωληναρίων, ρύθμιση αρτηριακής πίεσης, συμμετοχή στην ερυθροποίηση, συμμετοχή στο μεταβολισμό της βιταμίνης D3</li><li>• Ορμονικός έλεγχος : Χημική ταξινόμηση, παραγωγή-έκκριση-μεταφορά-αποικοδόμηση, μηχανισμοί δράσης, εργαστηριακές μέθοδοι προσδιορισμού</li></ul>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Ενδοκρινείς αδένες :υποθάλαμος, υπόφυση, θυρεοειδής αδένας, η ενδοκρινής μοίρα του παγκρέατος, σακχαρώδης διαβήτης.





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>30</b>		
Τμήμα:	<b>Χημείας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ504		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Τεχνολογία Προστασίας Περιβάλλοντος</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή-ρύπανση και προστασία του περιβάλλοντος: επίπεδα οργάνωσης της ζωής. Περιβαλλοντική κρίση, μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος. Υγρά απόβλητα (φυσικά και χημικά χαρακτηριστικά των υγρών αποβλήτων, παράμετροι ποιότητας, αυτοκαθαρισμός των φυσικών υδάτων).</p> <p>Επεξεργασία καθαρισμού του ποσίου νερού</p> <p>I: νομοθεσία και διεργασίες εξυγίανσης για το νερό ανθρώπινης κατανάλωσης, Αερισμός, Διήθηση, Κατακάθιση. Επεξεργασία καθαρισμού του ποσίου νερού</p> <p>II: οζονίωση, προσρόφηση, χλωρίωση, UV- ακτινοβολία.</p> <p>Γενικές αρχές καθαρισμού υγρών αποβλήτων: μέθοδοι και στάδια καθαρισμού υγρών αποβλήτων, μονάδες καθαρισμού και απόδοση αυτών. Πρωτοβάθμιος καθαρισμός: μηχανική προκατεργασία, καθίζηση και κατακάθιση, συσσωμάτωση και κροκίδωση, επίπλευση, διήθηση.</p> <p>Δευτεροβάθμιος-Βιολογικός καθαρισμός</p> <p>I: αρχές αερόβιας βιολογικής οξειδωσης, μονάδες βιολογικού καθαρισμού. Δευτεροβάθμιος-βιολογικός καθαρισμός</p> <p>II: Αναερόβια βιολογική επεξεργασία, ρευστοποιημένη βιολογική κλίνη.</p> <p>Τριτοβάθμιος καθαρισμός-χημική επεξεργασία: χημική κατακρίμνηση, ανταλλαγή ιόντων, απολύμανση, καύση. Βιομηχανικά απόβλητα (χαρακτηριστικά βιομηχανικών αποβλήτων και μονάδες επεξεργασίας και καθαρισμού).</p> <p>Στερεά απόβλητα και μέθοδοι κατεργασίας (προβλήματα στο περιβάλλον από τα στερεά απόβλητα, μέθοδοι κατεργασίας των στερεών αποβλήτων). Διαχείριση αστικών αποβλήτων, βιομηχανικά στερεά απόβλητα. Έλεγχος της ρύπανσης και αιωρούμενα σωματίδια (αραίωση και διασπορά στην ατμόσφαιρα, μέθοδοι κατακράτησης των αιωρούμενων σωματιδίων). Μέθοδοι ελέγχου των αερίων ρύπων (συμπύκνωση, απορρόφηση, προσρόφηση, καύση, χημική κατεργασία των αερολυμάτων).</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>31</b>		
Τμήμα:	<b>Χημείας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	XHE817		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Διατροφή</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Μεταβολισμός ενέργειας - απαιτήσεις ενέργειας του οργανισμού - μέτρηση ενέργειας.</p> <p>Υδατανθρακες - λειτουργικότητα στον οργανισμό - πέψη/απορρόφηση υδατανθράκων - μεταβολισμός υδατανθράκων - παραγωγή ενέργειας από τη γλυκόζη.</p> <p>Λίπη και έλαια - λειτουργικότητα στον οργανισμό - πέψη/απορρόφηση λιπών και ελαίων- μεταβολισμός λιπών και ελαίων - μεταβολισμός χοληστερόλης.</p> <p>Πρωτεΐνες - λειτουργικότητα πρωτεϊνών στον οργανισμό - πέψη/απορρόφηση πρωτεϊνών - μεταβολισμός πρωτεϊνών - απαιτήσεις του οργανισμού σε πρωτεΐνες.</p> <p>Βιταμίνες - λιποδιαλυτές/υδατοδιαλυτές: δράση στον οργανισμό.</p> <p>Ανόργανα στοιχεία (μακρο/μικρο στοιχεία): δράση στον οργανισμό. Πέψη, απορρόφηση και μεταβολισμός.</p> <p>Διατροφή κατά την εγκυμοσύνη, βρεφική, παιδική, νεανική ηλικία, τρίτη ηλικία.</p> <p>Διατροφή και παχυσαρκία.</p> <p>Διατροφή σε ασθενείς με μεταβολικό σύνδρομο-σακχαρώδη διαβήτη.</p> <p>Διατροφή σε ασθενείς με καρδιαγγειακή νόσο.</p> <p>Διατροφή και νοσήματα του γαστρεντερικού σωλήνα και του ήπατος.</p> <p>Διατροφή και νεφρικά νοσήματα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>32</b>		
Τμήμα:	<b>Χημείας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΘΧ9		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εργαστήριο Υπολογιστικής Χημείας</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Χημείας		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	12		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Μοριακή Μηχανική (ΜΜ)-Πεδία δυνάμεων, τεχνικές βελτιστοποίησης Μοριακή δυναμική (ΜD)-Προσομοίωση μορίων και υγρών Λογισμικό υπολογισμών ΜΜ και ΜD Μοριακή Κβαντική Χημεία- Μοριακά τροχιακά, σύνολα βάσης ατομικών τροχιακών -Μέθοδοι i) υπολογισμού ολοκληρωμάτων, ii) λύσης των εξισώσεων Αυτοσυνεπούς Πεδίου, iii) υπολογισμού της βαθμίδας της ενέργειας, iv) μετασχηματισμού ολοκληρωμάτων, v) εκμετάλλευσης της μοριακής συμμετρίας, και vi) δημιουργίας τρισδιάστατων γραφικών των μοριακών τροχιακών και της ηλεκτρονικής πυκνότητας, -Διαθέσιμα επίπεδα θεωρίας (Hartree-Fock, Περιορισμένη Αλληλεπίδραση Διαμορφώσεων, Μέθοδοι Θεωρίας Διαταραχών Möller-Plesset, κλπ.) και σύνολα βάσης, -Αρχική γεωμετρία και διαμόρφωση του υπό μελέτη συστήματος και κατανόηση των τελικών αποτελεσμάτων, και -Υπολογισμοί της γεωμετρίας ισορροπίας, των δονητικών συχνοτήτων, διαφόρων ενεργειακών φραγμάτων σχετικών με περιστροφή και αναστροφή των μορίων, θερμοχημικών δεδομένων, καθώς και ηλεκτρικών διπολικών ροπών και κατανομών φορτίου Λογισμικό κβαντοχημικών υπολογισμών Ab initio και DFT υπολογιστικές τεχνικές βελτιστοποίησης γεωμετρίας και ενεργειακών παραμέτρων, Υπολογισμοί φασματικών παραμέτρων Προσχεδιασμός (Design) μορίων με προκαθορισμένες φυσικοχημικές ιδιότητες Γραφικά αναπαράστασης βελτιστοποιημένων δομών Γραφικά αναπαράστασης κρυσταλλικών δομών-Υπολογισμός γεωμετρικών παραμέτρων κρυσταλλικών και μοριακών δομών</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

ΑΑ Μαθήματος:	<b>33</b>		
Τμήμα:	<b>Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ028		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Προηγμένη Σχεδίαση Αλγορίθμων και Δομή Δεδομένων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	5ο, 7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Επιλεγμένα θέματα από τις ακόλουθες περιοχές: Προβλήματα βελτιστοποίησης σε δίκτυα: Αλγόριθμοι (ελαφρύτατες διαδρομές, μέγιστες ροές, συνεκτικότητα, μέγιστα ταιριάσματα, ροές ελάχιστου κόστους) και σχετικές δομές δεδομένων (σωροί Fibonacci, δυναμικά δένδρα). Τυχαιοποιημένοι αλγόριθμοι (ελαφρύτατες διαδρομές, ελαφρύτατα συνδεδετικά δένδρα, ελάχιστες αποκοπές, τυχαίοι περίπατοι, αλυσίδες Markov, καθολική διασπορά). Δομές δεδομένων (ουρές προτεραιότητας, δομές αναζήτησης) και μοντέλα μνήμης (RAM, εξωτερική μνήμη). Αριθμοθεωρητικοί αλγόριθμοι (κρυπτοσυστήματα, έλεγχος πρώτευσης). Άμεσοι αλγόριθμοι (προσπέλαση λίστας, σελιδοποίηση, εξισορρόπηση φορτίου). NP-δυσχερή προβλήματα και προσεγγιστικοί αλγόριθμοι (ευρετικές μέθοδοι, γραμμικός προγραμματισμός και στρογγυλοποίηση).		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

ΑΑ Μαθήματος:	<b>34</b>		
Τμήμα:	<b>Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ041		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Διαχείριση Σύνθετων Δεδομένων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	5ο, 7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εστιάζει στη διαχείριση σύνθετων τύπων δεδομένων από επεκταμένα συστήματα βάσεων δεδομένων. Δίνει έμφαση στην αποτελεσματική δεικτοδότηση τέτοιων δεδομένων με στόχο την αποδοτική επεξεργασία ερωτημάτων πάνω σε αυτά. Για κάθε τύπο δεδομένων θα εξετάσουμε τυπικές ερωτήσεις και θα περιγράψουμε τις μεθόδους δεικτοδότησης που υποστηρίζουν τέτοιες ερωτήσεις καθώς και τους σχετικούς αλγόριθμους εύρεσης. Οι τύποι δεδομένων περιλαμβάνουν χωρικά δεδομένα, δεδομένα σε χωρικά δίκτυα, πολυδιάστατα δεδομένα, συνολοδεδομένα, δεδομένα σε γράφους, πολυμεσικά δεδομένα και χρονοσειρές.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

ΑΑ Μαθήματος:	<b>35</b>		
Τμήμα:	<b>Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ016		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ιατρική Πληροφορική</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	5ο, 7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Τεχνολογίες Πληροφορικής στη Βιοϊατρική Τεχνολογία. Διαχείριση, επεξεργασία και ανάλυση Βιοϊατρικών δεδομένων. Πληροφορικά Συστήματα στη Βιοϊατρική. Βιοϊατρική και διαδίκτυο. Ανάλυση Βιοϊατρικών σημάτων. Επεξεργασία Βιοϊατρικής εικόνας. Τηλεϊατρική. Εφαρμογές Μηχανικής Μάθησης στη Βιοϊατρική. Συστήματα Λήψης Αποφάσεων. Μέθοδοι Στατιστική Ανάλυσης. Στοιχεία Βιοπληροφορικής. Εργαλεία ανάπτυξης εφαρμογών.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

ΑΑ Μαθήματος:	<b>36</b>		
Τμήμα:	<b>Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ037		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	5ο, 7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στις ψηφιακές εικόνες, πεδία εφαρμογής της επεξεργασίας εικόνας. Στοιχεία οπτικής αντίληψης, λήψη εικόνας, δειγματοληψία και κβαντισμός. Μετασχηματισμοί έντασης, επεξεργασία ιστογράμματος, χωρικό φιλτράρισμα, φίλτρα εξομάλυνσης και όξυνσης, μετασχηματισμοί έντασης με τεχνικές ασαφών συνόλων. Φιλτράρισμα στο πεδίο της συχνότητας, 2D δειγματοληψία και 2D μετασχηματισμός Fourier, 2D συνέλιξη, αναδίπλωση συχνοτήτων, 1D και 2D διδκριτός μετασχηματισμός Fourier (DFT), συνέλιξη και κυκλοτικοί πίνακες. Αποκατάσταση εικόνας, μοντέλα θορύβου, φίλτρο αντίστροφου και ψευδοαντίστροφου πίνακα υποβάθμισης, φίλτρο Wiener, φίλτρο εξομαλυμένων ελαχίστων τετραγώνων. Τομογραφική ανακατασκευή εικόνας, ο μετασχηματισμός Radon, το θεώρημα Fourier-τομής (κεντρικής τομής), ανακατασκευή από φιλτραρισμένες οπισθοπροβολές. Επεξεργασία έγχρωμης εικόνας, χρωματικά μοντέλα RGB, HIS, CMY, CMYK, εξομάλυνση και όξυνση έγχρωμης εικόνας, ανίχνευση έγχρωμων ακμών, ο θόρυβος στις έγχρωμες εικόνες, νόμοι του Grassman, διάγραμμα χρωματικότητας, αντίληψη και αναπαραγωγή χρώματος. Κυματίδια και πολυδιακριτική ανάλυση, πυραμίδες εικόνων, ο μετασχηματισμός Haar, κωδικοποίηση σε υποζώνες συχνοτήτων, συναρτήσεις κλιμάκωσης, συναρτήσεις κυμάτωσης, ανάπτυγμα σε σειρά κυματιδίων, ο διακριτός μετασχηματισμός κυματιδίων, ο συνεχής μετασχηματισμός κυματιδίων, ο ταχύς μετασχηματισμός κυματιδίων, πακέτα κυματιδίων. Μορφολογική επεξεργασία εικόνας, συστολή και διαστολή εικόνας, άνοιγμα και κλείσιμο εικόνας, μορφολογική ανακατασκευή εικόνας. Τμηματοποίηση (κατάτμηση) εικόνας, ανίχνευση ακμών, κατωφλίωση, μέθοδος των υδροκριτών (watersheds). Αναπαράσταση και περιγραφή περιγραμμάτων και περιοχών σε εικόνες, κώδικας αλυσίδας, πολύγωνο ελάχιστης περιμέτρου, σκελετοί, περιγραφείς Fourier, στατιστικοί περιγραφείς υψής, ανάλυση σε πρωτεύουσες συνιστώσες. Αναγνώριση αντικειμένων, πρότυπα και αναπαράσταση προτύπων, εισαγωγή στους ταξινομητές, ταξινομητής ελάχιστης απόστασης, συντελεστής συσχέτισης, βέλτιστος στατιστικός ταξινομητής, ταξινομητής Bayes για κανονικά κατανομημένα πρότυπα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>37</b>		
Τμήμα:	<b>Μηχανικών Επιστήμης Υλικών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΥ 501		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Κλασική Μηχανική</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Μηχανική του υλικού σημείου: Βασικές έννοιες, Αξιώματα του Νεύτωνα, Αρχή διατήρησης, Δεσμοί, Αναγκαστική κίνηση, Αρχή δυνατών έργων, Αρχή D'Alembert. Μηχανική των συστημάτων: Εξισώσεις κίνησης, Αρχές διατήρησης, Αρχές δυνατών έργων, γενικευμένες συντεταγμένες, εξισώσεις Lagrange. Συνάρτηση απωλειών, Ολόνομα και ανολόνομα συστήματα, Κυκλικές συντεταγμένες.</p> <p>Μέθοδος Hamilton: Γενικευμένες ορμές, Συνάρτηση Hamilton. Χώρος φάσεων, εξισώσεις. Παραλλακτικές αρχές Μηχανικές.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)







# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>38</b>		
Τμήμα:	<b>Μηχανικών Επιστήμης Υλικών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE706		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Υλικά Νανοδομών, Διατάξεων και Μικρομηχανών</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Lasers κβαντικών φρεάτων δυναμικού. Lasers κβαντικών τελειών. Ηλιακά κύτταρα άμορφου και κρυσταλλικού πυριτίου. Ηλιακά κύτταρα ημιαγωγών ΙΙΙ- V. Ερμολογικά κύτταρα. Τρανζίστορες λεπτών υμενίων. Υπερταχεία Τρανζίστορες. Μικρο-και Νανο-ηλεκτρομηχανικά συστήματα. Βιο-ανιχνευτές. Μικρο-μαγνήτες. Διατάξεις μνήμης. Μοριακές Δίοδοι. Φωτονικοί κρύσταλλοι. Επιφανειακά υπερπλέγματα. Τεχνητοί κρύσταλλοι. Ανιχνευτές υπέρυθρης ακτινοβολίας. Ανάπτυξη Υλικών σε νανοδιαστάσεις με μεθόδους χημικής εναπόθεσης ατμών (CVD). Χημεία σιλανίου. Εισαγωγή προσμίξεων με αέρια αντιδραστήρια. Χημεία ανόργανων νανοδομών και ανάπτυξη τους από μεταλλοργανικές ενώσεις. Χημεία της τεχνικής MOCVD		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>39</b>		
Τμήμα:	<b>Μηχανικών Επιστήμης Υλικών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE806		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Νανοτεχνολογία</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μέθοδοι ανάπτυξης υλικών. Τεχνικές εναπόθεσης λεπτών υμενίων. Οπτική Λιθογραφία. Ηλεκτρονική Λιθογραφία υψηλής διακριτικής ικανότητας. Λιθογραφία ακτίνων Χ. Μικροσκοπία Ατομικής και Μαγνητικής δύναμης. Μικροσκοπία σάρωσης ηλεκτρονικής δέσμης και φαινομένου σήραγγας. Τεχνικές ξηράς και υγρής εγχάραξης.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>40</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	NE506α		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ζωγραφική: Θεωρία και Πράξη</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στη θεωρία της τέχνης και ειδικότερα των εικαστικών τεχνών. Τέχνη και Επιστήμη.</p> <p>Η θεωρία της ζωγραφικής. Η σκέψη και η πρακτική, οι τεχνικές. Τα πλαστικά στοιχεία, φόρμα (σχήμα) και χρώμα. Η τριχρωματική θεωρία του χρώματος. Η γεωμετρία της ζωγραφικής, η θεωρία των αναλογιών. Η ψυχοφυσιολογία του χρώματος. Ασκήσεις - εφαρμογές, κατασκευές.</p> <p>Ζωγραφική εκ του φυσικού. Αφηρημένη και συγκεκριμένη παραστατική ζωγραφική. Τα εργαλεία, τόσο θεωρητικά όσο και υλικά, και η γνώση τους, κατά το μέτρο του δυνατού, δημιουργεί την απαραίτητη ύλη του μαθήματος. Η επιστήμη της τέχνης, η έκφραση μιας νέας πραγματικότητας (ο κόσμος αλλάζει), η χρήση των υλικών και των εργαλείων η εκτίμηση, η κρίση, η επιλογή και τέλος ο ενθουσιασμός για την αποτελεσματικότητά τους, ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να προσεγγίζουν πιο εύκολα τα αριστουργήματα της τέχνης. Η ακρίβεια των μετρήσεων, η χρήση των εργαλείων, κανόνα, διαβήτη, τριγώνου, οι υπολογισμοί εντείνουν και εκφράζουν καλύτερα το πάθος για εργασία. Η τέχνη μαθαίνεται, όταν κανείς εργάζεται με ενθουσιασμό και μεθοδικά. Στη βάση βρίσκεται ο άνθρωπος. Τα υλικά που χρησιμοποιούνται στο μάθημα: Το ξύλο και οι δυνατότητές του, το χαρτί, ο πηλός, το ύφασμα, η πέτρα. Η διεύρυνση των εκφραστικών μέσων: τα παραδοσιακά και τα μοντέρνα μέσα. Τα απαραίτητα εργαλεία και η γνώση αυτών. Η μνήμη, ο χώρος και ο χρόνος, έννοιες αναγκαίες για την κατανόηση του κόσμου των κατασκευών. Η σημασία της δημιουργίας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>41</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ 407		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας και του Νεοελληνικού Πολιτισμού</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Μεταλλαγές της νεοελληνικής κοινωνίας τον 19ο αιώνα.</li><li>2. Οι οικονομικές εξελίξεις και η μεταβολή των κοινωνικών σχέσεων.</li><li>3. Οι ιδεολογικοί προσανατολισμοί.</li><li>4. Οι φιλελεύθερες κινήσεις.</li><li>5. Τα επαναστατικά κινήματα 1848-1849.</li><li>6. Η Ελλάδα και το Ανατολικό ζήτημα.</li><li>7. Η Ελλάδα και το Ηπειρωτικό ζήτημα.</li><li>8. Η Ελλάδα και το Μακεδονικό και Θρακικό ζήτημα.</li><li>9. Η Ελλάδα και το Κρητικό ζήτημα.</li><li>10. Η Ελλάδα και το Κυπριακό ζήτημα.</li></ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>42</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΥ 130		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Προσχολική παιδαγωγική - Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα διαρθρώνεται σε τρεις βασικές θεματικές ενότητες:</p> <p>α. Προσχολική Εκπαίδευση και Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις,</p> <p>β. Ειδικά θέματα, Προβλήματα – Παιδαγωγικές δυνατότητες του Νηπιαγωγείου και</p> <p>γ. Κοινωνικές προσεγγίσεις της Μάθησης.</p> <p>Ειδικότερα, το μάθημα εξετάζει τύπους παιδαγωγικών σχεδίων και διδακτικών προτάσεων – προγραμμάτων, την προοπτική της διαθεματικής προσέγγισης της μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση, διδακτικές και μεθοδολογικές απόψεις για την κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία του Νηπιαγωγείου, το Αναλυτικό Πρόγραμμα μέσα από το πρίσμα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής. Επίσης, προσδιορίζονται η σχολική προετοιμασία στο Νηπιαγωγείο, αλλά και τα προβλήματα μετάβασης του παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Ακόμη θέματα που αφορούν τη θρησκευτική αγωγή σε πολυπολιτισμικά προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης (θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις), καθώς και θέματα που αφορούν την εκπαίδευση των νηπιαγωγών για καλύτερη επικοινωνία – συνεργασία με τους γονείς. Αλλοδαπά παιδιά στο νηπιαγωγείο και προτάσεις διδασκαλίας. Έμφαση δίνεται στις βασικές θεωρητικές αρχές και προσεγγίσεις για τη συνεργασία Οικογένειας και Νηπιαγωγείου, καθώς και στις έρευνες που αφορούν την επίδραση από τη συμμετοχή των γονέων σε προγράμματα προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης. Τέλος, συζητούνται διδακτικές προτάσεις για τη βελτίωση της συνεργασίας Οικογένειας και Νηπιαγωγείου και παρουσιάζονται εφαρμοσμένα προγράμματα συνεργασίας, όπως είναι του Arlington και η περίπτωση του προγράμματος PAT (ParentsasTeachers). Η τρίτη βασική ενότητα του μαθήματος εστιάζει στο πολυδιάστατο πεδίο της Κοινωνικής Μάθησης και στην αξιοποίησή του στην παιδαγωγική εργασία του Νηπιαγωγείου.</p> <p>Οι φοιτητές πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση 1 εβδομάδας στο Νηπιαγωγείο του Πανεπιστημίου και στα Νηπιαγωγεία της πόλης των Ιωαννίνων. Προηγούνται συναντήσεις ενημέρωσης και ακολουθούν συναντήσεις αναστοχασμού με τις ομάδες των φοιτητών που ολοκλήρωσαν την Πρακτική τους Άσκηση και την διδασκουςα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>43</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ 401		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Νεοελληνική Ποίηση</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή: Αρχές και περίοδοι της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Η νέα ελληνική γλώσσα. Το γλωσσικό ζήτημα και οι προεκτάσεις του. Η νεοελληνική στιχουργική. Η λογοτεχνία πριν από την Άλωση. Το έπος του Διγενή Ακρίτα και το ακριτικό δημοτικό τραγούδι.</p> <p>Τα ιπποτικά μυθιστορήματα και η δημόδης ποίηση στα χρόνια του Βυζαντίου. Αλληγορική και διδακτική ποίηση.</p> <p>Η λογοτεχνία μετά την Άλωση. Αναγεννησιακή ποίηση στην Κρήτη και την Κύπρο. Η λογοτεχνική ακμή στην Κρήτη (1570-1669): Κρητικό θέατρο- Τραγωδίες- Κωμωδίες- Ποιμενική ποίηση- Θυσία του Αβραάμ - Ερωτόκριτος.</p> <p>Ο νεοελληνικός διαφωτισμός: α 'περίοδος (1669-1770), β' περίοδος (1770-1820). Καταρτζής- Κοραΐς.</p> <p>Το δημοτικό τραγούδι (είδη-μορφή-τεχνικές-ιδεολογία/ συλλογές). Ρήγας-Χριστόπουλος- Βηλαράς.</p> <p>Επανησιακή Σχολή: Τα πρόσωπα, τα έργα, η αισθητική και η ιδεολογία.</p> <p>Ο Δ. Σολωμός και το έργο του. Η προσφορά του Δ. Σολωμού στη νεοελληνική ποίηση και τον πολιτισμό.</p> <p>Το ελληνικό κράτος. Οι Φαναριώτες και η Αθηναϊκή σχολή. Ελληνικός ρομαντισμός.</p> <p>Η γενιά του 1880. Η νέα Αθηναϊκή σχολή και ο Κωστής Παλαμάς.</p> <p>Κ. Καβάφης, Ν Καζαντζάκης, Αγ. Σικελιανός.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>44</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ 305		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εκπαιδευτικά Προγράμματα με χρήση Η/Υ Ι</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Εισαγωγή στις λειτουργίες και τις έννοιες της Τεχνολογίας</li><li>2. Χρήση ΤΠΕ στην τάξη για υποστήριξη διαφορετικών εκπαιδευτικών αναγκών</li><li>3. Χρήση πολυμέσων στην τάξη (τρόποι εφαρμογής τους - παραδείγματα)</li><li>4. Δομή και σύνταξη εργασίας με χρήση νέων τεχνολογιών</li><li>5. Δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού</li><li>6. Παρουσίαση ηθικών, νομικών και ανθρωπιστικών θεμάτων που προκύπτουν από τη χρήση ΝΤ στην τάξη</li></ol>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>45</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	EAE333		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Φιλαναγνωσία</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	"Επιστήμες της Αγωγής", Κατεύθυνση "Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία"		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Η φιλαναγνωσία προσδιορίζει ένα ευρύ πεδίο σημασιών, δράσεων και αξιών, οι οποίες συνδέονται με την πολυδύναμη, πολυδιάστατη και πολυεπίπεδη σχέση παιδιού και βιβλίου καθώς και με τις εξειδικευμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και πρακτικές που αποσκοπούν στη διαμόρφωση αυτής της σχέσης, με στόχο την ανάπτυξη γνωστικών, κοινωνικών, συναισθηματικών, ψυχοκινητικών δεξιοτήτων και στάσεων και, παράλληλα, την καλλιέργεια της αισθητικής απόλαυσης.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>46</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ170		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Μικροκοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στη Σχολική Καθημερινότητα</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Εννοιολογικές αποσαφηνίσεις.</li><li>2. Μεθοδολογίες μικροκοινωνιολογικών θεωρήσεων.</li><li>3. Ανιχνεύοντας το προφίλ των εκπαιδευτικών.</li><li>4. Ανιχνεύοντας το προφίλ των μαθητών.</li><li>5. Στρατηγικές των εκπαιδευτικών.</li><li>6. Στρατηγικές των μαθητών.</li><li>7. Ερευνητικές προσεγγίσεις</li></ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>47</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ197		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εργαστηριακή Προσέγγιση Εννοιών της Φυσικής</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στρατηγικές ανάπτυξης δεξιοτήτων εργαστηριακής έρευνας του φοιτητή για την πρακτική εφαρμογή βασικών εννοιών της φυσικής στην εκπαίδευση. Εννοιολογική σχεδιαστική δεξιότητα, καθοδηγούμενη ανακάλυψη. Εξειδικευμένες τεχνικές για τις καθημερινές στρατηγικές χρήσης των φυσικών εννοιών: διάφορα είδη ερωτήσεων, Σωκρατικός διάλογος, συζήτηση σε ομάδες, μεταφορές και αναλογίες, επίλυση προβλήματος, η φαντασία και η πρόβλεψη στο εργαστήριο, μοντέλα/μοντελοποίηση, γνωστική σύγκρουση, - παρατήρηση-εξήγηση, εξαγωγή συμπεράσματος, προκαταβολικοί οργανωτές, διαγράμματα οργάνωσης, εννοιολογικός χάρτης, μεταγνώση. Σύγχρονες τάσεις στο σχεδιασμό των εργαστηρίων και το μέλλον τους στα προγράμματα σπουδών των Φυσικών Επιστημών. (επιστημονικός και τεχνολογικός αλφαριθμητισμός, γλώσσα επικοινωνία και κατανόηση στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών). Διεπιστημονική προσέγγιση των εργαστηριακών μαθημάτων της φυσικής σε σχέση με τη διδακτική πράξη. Οι επιμέρους διαδικασίες της επιστημονικής μεθόδου και ο πειραματισμός των μαθητών. Η πειραματική εργασία, κίνδυνοι και αντιμετώπισή τους στη σχολική τάξη για το μάθημα των Φυσικών Επιστημών. Το εκπαιδευτικό υλικό και ο ρόλος του στις βασικές έννοιες φυσικής για την καθημερινή ζωή του παιδιού. Τα παιδιά ως μικροί ερευνητές της φύσης σε Project και διαθεματική διδασκαλία</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>48</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ703		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εργαστήρια Μικροδιδασκαλιών: Διδακτικές Εφαρμογές</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η έννοια της εναλλακτικότητας στη διδακτική πράξη            Παρουσίαση διδακτικών εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών 1            Παρουσίαση διδακτικών εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών 2            Παρουσίαση διδακτικών εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών 3            Διαφοροποιημένη διδασκαλία            Οι κατ' οίκον εργασίες ως διδακτική στρατηγική            Οργάνωση χώρου διδασκαλίας            Τεχνικές χαλάρωσης των μαθητών κατά τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας            Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 1            Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 2            Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 3            Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 4            Σύνοψη δεδομένων μαθήματος</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

ΑΑ Μαθήματος:	<b>49</b>		
Τμήμα:	<b>Ιατρική</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ612		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ψυχιατρική των εξαρτήσεων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο: Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων που αφορούν την επιδημιολογία, ανίχνευση, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών και διαταραχών συμπεριφοράς που οφείλονται στη χρήση αλκοόλ και άλλων ψυχοδραστικών ουσιών</p> <p>Περιεχόμενο: Η βιολογική βάση των εξαρτήσεων. Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες στην αιτιολογία των εξαρτήσεων. Επιδημιολογία της εξάρτησης από το αλκοόλ στην Ελλάδα και τον κόσμο. Επιδημιολογία της εξάρτησης ψυχοδραστικών ουσιών στην Ελλάδα και τον κόσμο. Ανίχνευση προβλημάτων αλκοόλ σε κλινικούς και μη κλινικούς πληθυσμούς. Ανίχνευση εξάρτησης από ψυχοδραστικές ουσίες σε κλινικούς και μη κλινικούς πληθυσμούς. Συννοσηρότητα ψυχιατρικών διαταραχών και διαταραχών από χρήση ψυχοδραστικών ουσιών. Κλινική εικόνα προβλημάτων εξάρτησης από αλκοόλ. Κλινική εικόνα διαταραχών από ψυχοδραστικές ουσίες. Ιατρικές επιπλοκές την χρήσης ψυχοδραστικών ουσιών. Φαρμακευτική αντιμετώπιση διαταραχών από ψυχοδραστικές ουσίες. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις στην αντιμετώπιση διαταραχών από ψυχοδραστικές ουσίες. Αντιμετώπιση ασθενών με διπλή διάγνωση. Πρόληψη προβλημάτων από την χρήση ψυχοδραστικών ουσιών, πολιτικές και δημόσια υγεία.</p> <p>Μορφή και εκβάσεις διδασκαλίας: Το μάθημα θα γίνει υπό τη μορφή διαλέξεων. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων πέραν της θεωρητικής γνώσης θα γίνει παρουσίαση τυπικών περιστατικών με στόχο την κατανόηση από τον φοιτητή των πρακτικών προβλημάτων που παρουσιάζονται κατά την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των ασθενών. Θα γίνει επίσης προβολή σχετικών εκπαιδευτικών βίντεο και ταινιών με σκοπό την κατανόηση της κλινικής εικόνας και των επιπλοκών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

ΑΑ Μαθήματος:	<b>50</b>		
Τμήμα:	<b>Ιατρική</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ408		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εισαγωγή στη Βιολογία των Βλαστικών Κυττάρων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα επιλογής «Εισαγωγή στη Βιολογία των Βλαστικών Κυττάρων» έχει στόχο να παρουσιάσει τις σύγχρονες εξελίξεις στο πεδίο των Βλαστικών Κυττάρων. Οι φοιτητές διδάσκονται τις ιδιότητες τόσο των εμβρυονικών όσο και των βλαστικών κυττάρων από ενήλικους ιστούς. Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη των χαρακτηριστικών, των μηχανισμών διαφοροποίησης και αυτο-ανανέωσης και των εφαρμογών που βρίσκουν τα βλαστικά κύτταρα σε πειραματικό και κλινικό επίπεδο.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Πολυδύναμα βλαστικά κύτταρα: Οι ιδιάζουσες ιδιότητες των βλαστικών κυττάρων, Εμβρυονικά βλαστικά κύτταρα. Πρόδρομα γαμετοκύτταρα.</li><li>- Μεταγραφικοί παράγοντες και επιγενετική ρύθμιση: Αυξητικοί παράγοντες και παράγοντες επιβίωσης. Γονιδιακά δίκτυα που καθορίζουν την αδιαφοροποίητη κατάσταση («stemness»). Επιγενετικές συνιστώσες, Κυτταρικός κύκλος.</li><li>- In vitro διαφοροποίηση βλαστικών Κυττάρων: Μέθοδοι διαφοροποίησης προς ενδόδεμα, μεσόδεμα και νευροεξώδεμα. Σηματοδοτικά μονοπάτια που επάγουν την στοχευμένη διαφοροποίηση.</li><li>- Σωματικά βλαστικά κύτταρα: Μικροπεριβάλλον και «niche». Σωματικά βλαστικά κύτταρα ενήλικων ιστών, το πρόβλημα της «πλαστικότητα».</li><li>- Καρκινικά βλαστικά κύτταρα και καρκινοθεραπεία</li><li>- Μηχανική ιστών</li><li>- Εφαρμογές των βλαστικών κυττάρων στην Αναγεννητική Ιατρική: Αναγεννητική ικανότητα ιστών. Το πρόβλημα της αντικατάστασης οργάνων. Αυτόλογα μοσχεύματα. Παραγωγή ιστών ex vivo.</li></ul> <p>Κυτταρική θεραπεία: Εφαρμογές της τεχνολογίας των βλαστικών κυττάρων. Επίκαιρα θέματα Αναγεννητικής Ιατρικής μέσω κυτταρικής θεραπείας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

ΑΑ Μαθήματος:	<b>51</b>		
Τμήμα:	<b>Ιατρική</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ504		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εξαρτησιογόνες Ουσίες</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αναπτύσσεται η επίδραση των εξαρτησιογόνων ουσιών στη λειτουργία του εγκεφάλου και τη συμπεριφορά. Παρουσιάζονται οι νευροφαρμακολογικοί μηχανισμοί, που σχετίζονται με την ανάπτυξη και εγκατάσταση της εξάρτησης, και με την υποτροπή, καθώς και οι υπάρχουσες δυνατότητες φαρμακευτικής αντιμετώπισης της εξάρτησης. Παρουσιάζονται επίσης, διάφορα ζωικά μοντέλα για τη μελέτη της εξάρτησης. Ειδικά, στα πλαίσια αυτού του μαθήματος εξετάζονται οι ακόλουθες κατηγορίες εξαρτησιογόνων ουσιών: κοκαΐνη και ψυχοδιεγερτικά, νικοτίνη, αιθανόλη και κατασταλτικά, κάνναβη, οπιοειδή, ψευδαισθησιογόνα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

ΑΑ Μαθήματος:	<b>52</b>		
Τμήμα:	<b>Ιατρική</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ 906		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Πρόληψη Καρδιαγγειακών Νόσων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο μαθήματος: Η σημασία της πρόληψης διδάσκεται ελάχιστα στις Ιατρικές Σχολές. Το κύριο καθήκον των γιατρών είναι η φροντίδα των ασθενών και πολλοί γιατροί αντιμετωπίζουν το καθήκον αυτό ως το μοναδικό τους ρόλο. Η πρόληψη όμως στην ιατρική είναι σημαντική διότι οι ασθένειες δεν είναι ευχάριστες, η νοσηλεία έχει οικονομικό κόστος και η αποκατάσταση της υγείας δεν είναι πάντα εφικτή. Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η μεταφορά γνώσεων που έχουν στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών της Ιατρικής στους τρόπους πρόληψης των καρδιαγγειακών νοσημάτων.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Οι καρδιαγγειακές παθήσεις (στεφανιαία επεισόδια, εγκεφαλικά επεισόδια, ανευρύσματα αορτής, νοσήματα καρωτίδων, περιφερικών αρτηριών των κάτω άκρων) είναι η σύγχρονη παγκόσμια επιδημία. Το υπόβαθρο πάνω στο οποίο συμβαίνουν τα καρδιαγγειακά νοσήματα είναι η αθηροσκλήρωση των αρτηριών. Η αθηροσκλήρωση είναι μια πολύπλοκη χρόνια φλεγμονώδης διαδικασία που προσβάλλει τις μετρίου και μεγάλου μεγέθους αρτηρίες του σώματος. Η αθηροσκλήρωση αρχίζει νωρίς στη ζωή, εξελίσσεται αργά και σιωπηλά για δεκαετίες και το χειρότερο είναι ότι έχει απρόβλεπτη έκβαση (οι μισοί ασθενείς πεθαίνουν αιφνίδια).</p> <p>Η θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Παρουσίαση των καρδιαγγειακών νοσημάτων. Έννοια του παράγοντα κινδύνου.</li> <li>- Αρτηριακή Υπέρταση. Βασικοί κανόνες πρόληψης από το γενικό κλινικό γιατρό.</li> <li>- Παχυσαρκία και Διαβήτη. Ο ρόλος της διατροφής.</li> <li>- Κάπνισμα, ανευρύσματα κοιλιακής αορτής - Αγγειακά εγκεφαλικά συμβάματα.</li> <li>- Εκτίμηση Καρδιαγγειακού Κινδύνου: Χρησιμότητα και Περιορισμοί Κοινών Προγνωστικών Μοντέλων.</li> <li>- Δυσλιπιδιμίες - Αντιμετώπιση.</li> <li>- Αιφνίδιος καρδιακός θάνατος.</li> <li>- Περιφερική αρτηριακή νόσος και νόσος καρωτίδων: Από την προσυμπτωματική εντόπιση στην αντιμετώπιση.</li> </ul>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)







# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Συμμόρφωση με τη θεραπεία.

Μορφή και εκβάσεις διδασκαλίας: Οι διδάσκοντες του μαθήματος αναπτύσσουν δραστηριότητα στα αντίστοιχα θέματα. Η ανάπτυξη των θεμάτων γίνεται με κλινικά παραδείγματα που δίνονται στους φοιτητές προς επίλυση. Γίνεται συζήτηση μεταξύ εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών και δίνεται η ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να συζητούν συγκεκριμένα προβλήματα μεταξύ τους.



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

ΑΑ Μαθήματος:	<b>53</b>		
Τμήμα:	<b>Ιατρική</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕΑ 09		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Μεταβολικά Νοσήματα</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Τα ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ αποτελούν κατ'επιλογήν μάθημα για τους φοιτητές του 5ου έτους και διδάσκονται με διαλέξεις από αμφιθεάτρου διάρκειας δύο ωρών μια φορά την εβδομάδα. Η ύλη του μαθήματος σκοπεύει στην κατανόηση των μεταβολικών νοσημάτων που είναι ιδιαίτερα συχνά στην κλινική πράξη και κυρίως στην αθηρωματική νόσο και τους παράγοντες κινδύνου για την έναρξη και εξέλιξη της, καθώς και στις διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας και των ηλεκτρολυτών που αποτελούν πρόκληση για τον κλινικό γιατρό ανεξάρτητα από την ειδικότητα του.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αναγνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για καρδιαγγειακή νόσο και να υπολογίζει τον καρδιαγγειακό κίνδυνο</li><li>• Κατανοεί την παθοφυσιολογία της αθηρωματικής νόσου</li><li>• Διαγιγνώσκει και θεραπεύει την αρτηριακή υπέρταση</li><li>• Αναγνωρίζει τη σημασία των διαταραχών των λιπιδίων στην παθογένεια της καρδιαγγειακής νόσου</li><li>• Γνωρίζει βασικές αρχές διάγνωσης και αντιμετώπισης της ουρικής αρθρίτιδας και της οστεοπόρωσης</li><li>• Κατανοεί τις διαταραχές της ομοιοστασίας του K<sup>+</sup> και Na<sup>+</sup> και τις διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας</li><li>• Γνωρίζει βασικές αρχές διάγνωσης και θεραπείας του μεταβολικού συνδρόμου και του σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2</li><li>• Γνωρίζει βασικές αρχές διάγνωσης άλλων μεταβολικών νοσημάτων (πορφυρίες, αιμοχρωμάτωση, ν. Wilson, νοσήματα εναπόθεσης γλυκαγόνου, λιποδυστροφίες, ν. Gaucher)</li></ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

ΑΑ Μαθήματος:	<b>54</b>		
Τμήμα:	<b>Ιατρική</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ704		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ιατρική Γενετική στην κλινική πράξη, πρόληψη και προγεννητική διάγνωση</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος: Η κατανόηση και μελέτη των αρχών της κλινικής γενετικής διάγνωσης, της πρόγνωσης και της πρόληψης των γενετικών νοσημάτων και της παροχής γενετικών συμβουλών και γενετικής καθοδήγησης.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος: Συχνότερα νοσήματα μονογονιδιακής κληρονομησης στην κλινική πράξη. Συχνά πολυγονιδιακά/πολυπαραγοντικά νοσήματα, αρχές κληρονομικότητας και κλινική εμφάνιση. Χρωμοσωματικές ανωμαλίες στην κλινική πράξη. Κλινικό γενετικό ιστορικό - κλινική γενετική συμβουλευτική. Κλινικές διαταραχές του φύλου και σεξουαλική διαφοροποίηση. Κλινική Γενετική στις αποβολές-διερεύνηση των αποβολών. Κλινική Γενετική στις αποβολές - διερεύνηση των αποβολών. Κλινική ενετική και Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή. Βιοχημικοί δείκτες εμβρυικών ανωμαλιών στο μητρικό αίμα και υπερηχογραφική εκτίμηση των συγγενών ανωμαλιών. Μη επεμβατική προγεννητική διάγνωση - κλινικές εφαρμογές. Βάσεις κλινικών γενετικών δεδομένων στη γενετική συμβουλευτική.</p> <p>Μορφή και εκβάσεις διδασκαλίας: Το μάθημα διδάσκεται σε συνδυασμό με κλινική-εργαστηριακή άσκηση και στοχευμένες εργασίες φοιτητών. Το τελικό επίπεδο γνώσεων τους επιτρέπει τη σύνταξη οικογενειακού δένδρου, την κατανόηση του τρόπου κληρονομησης των φορέων και των πασχόντων από γενετικά νοσήματα και να προτείνουν ειδικές εξετάσεις.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>55</b>		
Τμήμα:	<b>Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE802		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Λιμνολογία</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Λιμναία οικοσυστήματα: Προέλευση, σχηματισμός, γεωμορφολογία και κατάταξη των λιμναίων οικοσυστημάτων. Μορφομετρικές παράμετροι. Έννοια του λιμναίου οικοσυστήματος, περιγραφή της λεκάνης απορροής.</p> <p>Η χρήση των φυσικοχημικών χαρακτηριστικών των λιμναίων οικοσυστημάτων στη διαχείρισή τους. Μελέτη της δομής και λειτουργίας του βιοτικού στοιχείου, πλαγκτικές κοινότητες, οι αλληλεπιδράσεις με αβιοτικούς παράγοντες, η μελέτη των ιζημάτων, βένθος, παραγωγικότητα των λιμνών.</p> <p>Ο ευτροφισμός και η αποκατάσταση των λιμναίων οικοσυστημάτων.</p> <p>Ποτάμια Οικοσυστήματα: Ανάλυση των φυσικοχημικών χαρακτηριστικών των ρεόντων υδάτων. Προσαρμογές των υδρόβιων οργανισμών σε αυτά. Διαχείριση των ρεόντων υδάτων με σκοπό τη προστασία, τη βελτίωση και την αποκατάσταση της χλωρίδας και πανίδας τους. Ζώνες κατανομής υδρόβιων οργανισμών. Εφαρμογή της οδηγίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη ποιότητα των υδάτινων οικοσυστημάτων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>56</b>		
Τμήμα:	<b>Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE719		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Πολιτισμική Οικολογία</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η Πολιτισμική Οικολογία μελετά τη σχέση συγκεκριμένων κοινωνιών με το φυσικό περιβάλλον τους και με τις μορφές ζωής και τα οικοσυστήματα που αυτό στηρίζει. Σκοπός των μαθημάτων είναι οι φοιτητές: (α) να κατανοήσουν το περιβάλλον ως χώρο οικειοποιημένο και νοηματοδοτημένο από τον ανθρώπινο πολιτισμό, (β) να αντιληφθούν τη σημερινή βιοποικιλότητα σαν αποτέλεσμα της μακράς συμβίωσης του ανθρώπου με τη Φύση και (γ) να εξοικειωθούν με σύγχρονες οπτικές που ενσωματώνουν στην Επιστήμη της Διατήρησης πολιτισμικές αξίες και τοπικά προσαρμοσμένα συστήματα διαχείρισης. Θα πραγματευτούν θέματα όπως: η σχέση Φύσης και Πολιτισμού, Εθνοβιολογία, Εθνοοικολογία, Σχέσεις ανθρώπων - ζώων, Ανθρωπογενής βιοποικιλότητα, Πολιτισμικά τοπία, Τοπικά συστήματα διατήρησης, Αντιμαχίες και Συμμετοχικές πρακτικές στη Σύγχρονη Διατήρηση.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>57</b>		
Τμήμα:	<b>Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	BB717		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εργαστήριο Ενζυμικής Βιοτεχνολογίας και Νανοβιοτεχνολογίας</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές βασικών εργαστηριακών τεχνικών της Βιοτεχνολογίας των ενζύμων και της Νανοβιοτεχνολογίας και ιδιαίτερα των βιοτεχνολογικών εφαρμογών και διεργασιών σε επίπεδο ναοκλίμακας. Στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικές τεχνικές και μεθοδολογίες όπως μέθοδοι μελέτης, δομής και λειτουργίας ενζύμων, ακινητοποίησης ενζύμων και κυττάρων σε νανοϋλικά και σε οργανωμένες νανοδομές, τεχνικές για τη μελέτη της δομής των βιομορίων μετά την αλληλεπίδρασή τους με νανοϋλικά και νανοδομές, βιοκατάλυση σε μη συμβατικά συστήματα και ανάπτυξης βιοκαταλυόμενων διεργασιών για την παραγωγή βελτιωμένων προϊόντων, την ανάπτυξη βιοαισθητήρων και κυψελών βιοκασσιμών.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της Ενζυμικής Βιοτεχνολογίας και της Νανοβιοτεχνολογίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>58</b>		
Τμήμα:	<b>Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE808		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ερευνητικές Μέθοδοι Γενετικής Μηχανικής</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>1. Σύγχρονα εργαλεία στην τεχνολογία του ανασυνδυσμένου DNA: Μέθοδοι ταχείας και ακριβούς εκτίμησης της γονιδιακής ρύθμισης. Προσάρτηση χρήσιμων αλληλουχιών σε μόρια DNA και δημιουργία κατευθυνόμενων μεταλλαγών με τη χρήση συνθετικών ολιγονουκλεοτιδίων. Μέθοδοι ταχείας ανταλλαγής τμημάτων DNA. Συστήματα ελεγχόμενης επαγωγής της γονιδιακής έκφρασης, ελεγχόμενη γενετική τροποποίηση με τη χρήση εξειδικευμένων συστημάτων ρεκομπινασών και μηχανισμών ομόλογου ανασυνδυασμού. Μέθοδοι μεταφοράς αρχέγονων βλαστοκυττάρων σε έμβρυα ποντικού και ενσωμάτωση στη γαμετική σειρά.</p> <p>2. Γενετική παρέμβαση με τη χρήση γενετικών στοιχείων και την αξιοποίηση βασικών μοριακών μηχανισμών γονιδιακής έκφρασης: Η χρήση των μεταθετών στοιχείων σαν γενετικά εργαλεία τεχνητής μεταλλαξιγένεσης και διαγένεσης σε οργανισμούς που αποτελούν «γενετικά μοντέλα». Η αξιοποίηση του μηχανισμού RNAi για την αναστολή της γονιδιακής έκφρασης σε διάφορους οργανισμούς. Επιλεκτική καταστολή της γονιδιακής λειτουργίας από τα miRNAs.</p> <p>3. Από τη γονιδιακή αλληλουχία στη γονιδιακή λειτουργία: Η ανάλυση των προτύπων έκφρασης του mRNA με τις μικροσυστοιχίες αποκαλύπτει νέες σχέσεις μεταξύ κυτταρικών μονοπατιών. Ανοσοκατακρήμνιση χρωματίνης και συγκριτικές μέθοδοι για τον προσδιορισμό τροποποιήσεων στη δομή της χρωματίνης στα ζωντανά κύτταρα. Προσδιορισμός της θέσης των πρωτεϊνών σε κύτταρα και ιστούς. Συστοιχίες πρωτεϊνών.</p> <p>4. Η συμβολή της Γενετικής Μηχανικής στην κατανόηση της γενετικής βάσης των ασθενειών: Οι μεθοδολογίες του ανασυνδυσμένου DNA επιτρέπουν την κλωνοποίηση γονιδίων που ευθύνονται για ανθρώπινες ασθένειες. Η συμβολή της Γενετικής Μηχανικής στη στόχευση υποδοχέων αυξητικών παραγόντων. Μικροσυστοιχίες DNA και νέες τεχνολογίες αλληλούχισης. Η συγκριτική ανάλυση σε διαγονιδιακά ποντίκια-μοντέλα οδηγεί στην ανακάλυψη νέων ογκογονιδίων.</p> <p>5. Γενετικά αποτυπώματα: Οι μεταβλητές επαναλαμβανόμενες περιοχές αξιοποιούνται για τον προσδιορισμό γενετικά συγγενών ατόμων. Οι βραχείες διαδοχικές επαναλήψεις αποτελούν τον κανόνα για τις εφαρμογές της ιατροδικαστικής. Αναλύση του μιτοχονδριακού προφίλ. Η πολλαπλή αντίδραση</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

PCR σε συνδυασμό με την αξιοποίηση φθορίζοντων μορίων χρησιμοποιείται για την ανάλυση των προτύπων διαδοχικών επαναλήψεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)







# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>59</b>		
Τμήμα:	<b>Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE807		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Γενετική Μηχανική Θεωρία</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο,8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στην Βιολογία γενετικών στοιχείων (βακτηριοφάγων, πλασμιδίων), τα οποία λειτουργήσαν ως πηγή άντλησης εργαλείων (φορέων κλωνοποίησης) της Γενετικής Μηχανικής. Εφαρμογές της Βιολογίας των ανωτέρω γενετικών στοιχείων. Μέθοδοι και τεχνικές της Γενετικής Μηχανικής (π.χ. γονιδιακές συντήξεις, έκθεση σε φάγο κ.λπ.). Εφαρμογές της Γενετικής μηχανικής στην αγροτική παραγωγή: κατασκευές διαγονιδιακών φυτών. Εφαρμογές της Γενετικής Μηχανικής στην παραγωγή ουσιών των θηλαστικών (π.χ. παραγωγή ινσουλίνης, ανασυνδυασμένα εμβόλια κ.λπ.)</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>60</b>		
Τμήμα:	<b>Οικονομικών Επιστημών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ725		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Μικροοικονομική θεωρία για μη Οικονομολόγους</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Αντικείμενο και μεθοδολογία. Θεωρία απόλυτης και τακτικής χρησιμότητας. Συμπεριφορά του καταναλωτή, ατομική και αγοραία ζήτηση. Θεωρία αποκαλυφθείσας προτιμήσεως. Θεωρία παραγωγής και κόστους.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>61</b>		
Τμήμα:	<b>Οικονομικών Επιστημών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ 609		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών και Προβλέψεις</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο,8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Μη στοχαστικές και στοχαστικές εξισώσεις διαφορών. Τελεστής υστερήσεως. Στοχαστική διαδικασία. Στασιμότητα. Μονομεταβλητά υποδείγματα χρονολογικών σειρών, ARIMA (p, d, q): ταυτοποίηση, εκτίμηση και διαγνωστικός έλεγχος. Εποχικότητα. Θεωρία προβλέψεων. Πολυμεταβλητά υποδείγματα ARIMA. Μη στάσιμες χρονολογικές σειρές και το πρόβλημα της νόθου παλινδρομήσεως. Έλεγχοι για μοναδιαία ρίζα. Διμεταβλητή συνολοκλήρωση και υπόδειγμα διορθώσεως λαθών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>62</b>		
Τμήμα:	<b>Οικονομικών Επιστημών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ 501		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Οικονομικά της Εργασίας</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οριοθέτηση της αγοράς εργασίας και των βασικών μεταβλητών. Ζήτηση και Προσφορά εργασίας. Καθορισμός μισθού και απασχόλησης κάτω από διαφορετικές αγορές. Διακρίσεις στην αγορά εργασίας. Θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου. Ορισμός και είδη ανεργίας. Προσδιοριστικοί παράγοντες της ανεργίας και της απασχόλησης. Μετανάστευση και απασχόληση.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>63</b>		
Τμήμα:	<b>Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	EET 813		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Αναπαραστάσεις του Μύθου στις Εικαστικές Τέχνες</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα θα μελετηθεί η αναπαράσταση και η επανεγγραφή του μύθου στις εικαστικές τέχνες. Αφού ορίσουμε τι είναι μύθος, θα μελετήσουμε τον τρόπο με τον οποίο διάφοροι εκπρόσωποι των εικαστικών τεχνών ενσωματώνουν το μύθο στο έργο τους, κατά πόσο τον εξελίσσουν ή τον τροποποιούν. Συγκεκριμένα, θα μελετηθούν αντιπροσωπευτικά έργα από τα περισσότερα είδη εικαστικών τεχνών ούτως ώστε να δώσουμε στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη εικόνα αναφορικά με την επανεγγραφή του μύθου.</p> <p>Επίσης θα μελετηθεί η χρήση του μύθου ως μεταφορά αλλά και η σύνδεσή του με το πολιτιστικό και κοινωνικοπολιτικό πεδίο. Πολλοί είναι άλλωστε οι καλλιτέχνες οι οποίοι "δανείστηκαν" το μύθο και τον τροποποίησαν με βαθύτερο σκοπό να καυτηριάσουν έντονα πολιτικά ή και κοινωνικά ζητήματα που ταλάνιζαν την εποχή. Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα, μέσω μιας συγκριτικής ανάλυσης, να έρθουν σε επαφή με διάφορες πολιτιστικές παραδόσεις και μύθους και να μελετήσουν διαφορετικές αναγνώσεις του μύθου στις εικαστικές τέχνες.</p> <p>Στόχος του μαθήματος, πέρα από την εξοικείωση των φοιτητών με το μύθο και την επανεγγραφή του, είναι να μπορούν να κρίνουν ένα έργο τέχνης του οποίου ο δημιουργός έχει επηρεαστεί από τη μυθολογία ή από κάποια αρχέτυπα (καλό-κακό, yin-yang κτλ) και να εντοπίζουν τη λειτουργία του μύθου και να αξιολογήσουν το καλλιτεχνικό αποτέλεσμα. Συνεπώς, θα είναι σε θέση να εκτιμήσουν τη συγκεκριμένη "τάση" και να εμπνευστούν με σκοπό να πράξουν το ίδιο στην προσωπική τους δουλειά.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>64</b>		
Τμήμα:	<b>Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	EET 714		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Πολιτιστική, Πολιτική και Θεσμοί</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Βασικοί ορισμοί και έννοιες της πολιτιστικής κληρονομιάς - πολιτιστικά αγαθά - τρόποι διαχείρισης και προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς - Νομικό πλαίσιο, Διεθνείς Οργανισμοί - S.W.O.T Analysis. Θα εξεταστούν οι πολιτιστικοί θεσμοί στην Ελλάδα από τον 19ο αι. κ.ε - Ίδρυση μουσείων, Πινακοθηκών, Σχολών Καλών Τεχνών κ.ά, καλλιτεχνικές εκθέσεις, Bienale, πολιτιστική ολυμπιάδα κ.α.</p> <p>Τέλος, θα συζητηθεί η πολιτιστική πολιτική και η ανάπτυξη, η Τοπική Αυτοδιοίκηση και λαϊκός πολιτισμός κ.ά. Η εξέταση με τεκμηριωμένα παραδείγματα σε όλες τις ενότητες.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>65</b>		
Τμήμα:	<b>Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	EET 619		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ηχητικός Σχεδιασμός σε Οπτικοακουστικές Εφαρμογές</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα διαπραγματεύεται τη «σχέση» μεταξύ του ήχου και των εικαστικών τεχνών. Πρόκειται για μία σχέση αλληλεξαρτώμενη η οποία φαινομενικά δεν είναι αισθητή. Εντούτοις, ενυπάρχει σε πολλά είδη σύγχρονης τέχνης. Σχετίζεται με τις εξελίξεις στην φιλοσοφία, τη φαινομενολογία, την ανθρωπολογία και την σύγχρονη ψυχολογία. Η σχηματοποίηση η οποία συντελείται από την τέχνη και την επιστήμη με στόχο την οργάνωση και μορφοποίηση της ερμηνευτικής διαδικασίας του κόσμου είναι η βάση στην οποία ο ήχος εξελίσσεται σε συνάρτηση με τη σύγχρονη τέχνη. Δίδεται ιδιαίτερο βάρος στην μελέτη του ηχητικού πειραματισμού και των οπτικοακουστικών συσχετισμών καθώς και στην την κατανόηση της διάδρασης μεταξύ ήχου και εικόνας. Το μάθημα προσεγγίζει και εξετάζει τη σχέση ήχου και των ηχητικών πρακτικών με τα σύγχρονα εικαστικά μέσα έκφρασης όπως videoart, performance (περφόρμανς), ζωγραφική, κινηματογράφο και installations (εγκαταστάσεις).</p>		