



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Θεσσαλονίκη: 26 / 07 / 2016
Αριθμ. Πρωτ.: 11045
ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ)

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 4 & 6 της ΚΥΑ/679/22-8-96 - ΦΕΚ 826, τ. Β' (η οποία κυρώθηκε αναδρομικά από την έκδοσή της με το άρθρο 36 του Ν. 3794/2009 - ΦΕΚ Α' 156, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 36 του Ν.3848/2010 ΦΕΚ Α' 71, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5000902 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 4044/29-3-2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια έργου από 27/9/2016 έως 26/9/2017 και Ιδρυματικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Ε. Σαρτζετάκη, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 178/20-07-2016 απόφασης έκτακτης συνεδρίασης της Επιτροπής Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. (Επιτροπή Ερευνών), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από την αρ. Συν. 14/27-06-2016 απόφαση Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, την αρ. Συν. 38/23-06-2016 απόφαση Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, την αρ. Συν. 29/24-06-2016 απόφαση Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, την αρ. Συν. 18/23-06-2016 απόφαση Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, την αρ. Συν. 25/23-06-2016 απόφαση Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, την αρ. Συν. 36/23-06-2016 απόφαση Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, την αρ. Συν. 27/23-06-2016 απόφαση Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, την αρ. Συν. 34/23-06-2016 απόφαση Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, αναφέρονται στην από 28/6/2016 βεβαίωση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Καθηγητή Α. Ζαπράνη, ύστερα από την υπ' αριθμ. 56/21-6-2016 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα, την αρ. Συν. 40/13-07-2016 απόφαση Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, και την υπ' αριθμ. 66/21-07-2016 απόφαση της Συγκλήτου σχετικά με την έγκριση των αποφάσεων των Τμημάτων και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 16PROC004849554 2016-07-26

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-40
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15
ii. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15
iv. Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-60
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, επιτροπή που η αντίστοιχη Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Η απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων κοινοποιείται με την ανάρτησή της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το μάθημα που αφορά η αίτησή του.
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεχθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιοδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης κλπ ως και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας εις διπλούν**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο το οποίο διατίθεται είτε από τη Γραμματεία του ΕΛΚΕ σε έντυπη μορφή, είτε μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (www.uom.gr) σε ηλεκτρονική μορφή

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζομένου/ης, εργοδότη/τριας και του τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών εγγράφων απόδειξης μόνιμης κατοικίας) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου

Μακεδονίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 56/21-6-2016 θ. 1^ο απόφαση Συγκλήτου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

16PROC004849554 2016-07-26

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί από 17/08/2016 έως 05/09/2016 και ώρα 10:00-13:00, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Εγνατία 156, 54636, Γραφείο Κ124, 1^{ος} όροφος.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην κ. Κακάνη Αικατερίνη (τηλ. 2310 891416 και 2310891222, e-mail: kakani@uom.gr)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας <http://www.uom.gr/index.php>.

Ο Πρόεδρος του Ε.Λ.Κ.Ε. (Επιτροπή Ερευνών)

Καθηγητής Ευτύχιος Σαρτζετάκης

Αναπληρωτής Πρότανη

Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων

2. Παράρτημα-Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΘΕΣΗ
Οικονομικών Επιστημών	ΟΙ0627	Οικονομικά της Υγείας (αγγλικά)-HEALTH ECONOMICS	E-Z	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΟΙ0619-1	Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων	E-Z	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΟΙ0522	Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας	ΣΤ-Η	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΟΙ0608	Περιφερειακή Πολιτική στην Ελλάδα και στην Ε.Ε.	ΣΤ-Η	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΟΔ0618	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν (e-Business)	Z	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΟΔ0717	Μάρκετινγκ Γεγονότων και Εκδηλώσεων	Z	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΟΔ0707	Ανάλυση Επιχειρηματικών Κινδύνων	Z	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΟΔ0806-1	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων	H	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	ΔΕ5018	Διεθνείς Πολιτικές και Οικονομικές Σχέσεις των Μικρών Κρατών στην Ευρωπαϊκή Ένωση	E	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	Δ26007	Θρησκεία, Οικονομία και Διεθνής Πολιτική	ΣΤ (Κατεύθυνση Πολιτικών Σπουδών και Διπλωματίας)	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	Δ16011	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	ΣΤ (Κατεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών)	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	Δ16014	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις	ΣΤ (Κατεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών)	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΛΧ0610	Εφαρμογές Η/Υ στη Χρημ/κή επιλογής και στις δύο	E (Κατεύθυνση	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1

Λογιστική και Χρηματοοικονομική		κατευθύνσεις «Λογιστική & Φοροτεχνική» και «Χρηματοοικονομική»	Λογιστική και Φοροτεχνική & Χρηματοοικονομική)				
	ΛΧ0614	Στοιχεία Λογιστικού & Φορολογικού Δικαίου	Ζ (Κατεύθυνση Λογιστική και Φοροτεχνική)	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΛΧ0816	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και Πληροφοριακά Συστήματα	Η (Κατεύθυνση Λογιστική και Φοροτεχνική & Χρηματοοικονομική)	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΛΧ0825	Εισαγωγή στο Δημόσιο και Ενωσιακό Δίκαιο	Η (Κατεύθυνση Λογιστική και Φοροτεχνική & Χρηματοοικονομική)	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Εφαρμοσμένη Πληροφορική		Πληροφορική και Βιώσιμη Ανάπτυξη	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		Ανάπτυξη Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		Big Data/ Ανάλυση Δεδομένων Μεγάλου Όγκου	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		Δίκαιο Διαδικτύου	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής	ΕΑ0515-1	Εκπαίδευση ατόμων με πρόβλημα όρασης: τυπική και εξ' αποστάσεως	Γ (Κατεύθυνση ΑΜΕΑ)	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΕΑ0716-1	Εκπαίδευση ατόμων με κινητικές και σωματικές αναπηρίες	Ε (Κατεύθυνση ΑΜΕΑ)	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΚΕ0206	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Β	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΕΑ0401	Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία με τη χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας	Δ (Κατεύθυνση ΑΜΕΑ)	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών	ΒΣ0720	Η επιχείρηση στο Διεθνές περιβάλλον	Ζ	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΒΣ0634	Πολιτική Οικονομία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης	Ε	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΒΣ0632	Διεθνείς Σχέσεις στην Ανατολική Ευρώπη και Τουρκία	ΣΤ	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1

	ΒΣ0549-1	Πολιτική Οικονομία και Κοινωνία στον Καθκάσο και την Κεντρική Ασία	Ζ	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης	ΜΣ 5801	Θεατρολογία Ι	Ε	3	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΜΣ 5802	Θεατρολογία ΙΙ	ΣΤ	3	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΜΣ 6001	Σκηνική Ηθοποιία Ι	Ε	3	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΜΣ 6002	Σκηνική Ηθοποιία ΙΙ	ΣΤ	3	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΜΣ1100-2	Κοινωνική Ψυχολογία της Μουσικής Ι	Γ	3	2	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΜΣ0610-1	Κοινωνική Ψυχολογία της Μουσικής ΙΙ	Η	3	2	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Οικονομικών Επιστημών	ΟΙ0627	Οικονομικά της Υγείας (αγγλικά)-HEALTH ECONOMICS	Το παρόν μάθημα αποτελεί εισαγωγή στα Οικονομικά της Υγείας. Καλύπτει στοιχειώδεις έννοιες και επιλεγμένα θέματα του τομέα. Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν πώς σχετίζονται βασικές οικονομικές έννοιες με τον κλάδο της υγείας, καθώς και τον ρόλο οικονομικών παραγόντων στο σχεδιασμό πολιτικής σχετική με τη δημόσια υγεία και περίθαλψη. Οι θεματικές ενότητες που καλύπτονται περιλαμβάνουν: ζήτηση για υγεία και υγειονομική περίθαλψη, το μοντέλο Grossman κεφαλαίου υγείας, οσοιο-οικονομικές ανισότητες στην υγεία, οικονομικά της πληροφόρησης (απροθυμία ανάληψης κινδύνων, αβεβαιότητα και ασφάλιση υγείας, δυσμενής επιλογή και ηθικός κίνδυνος), προσφορά υγειονομικής περίθαλψης (γιατροί και νοσοκομεία), φαρμακευτικά προϊόντα και καινοτομία, πολιτική υγείας, εξωτερικές επιπτώσεις υγείας.
	ΟΙ0619-1	Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων	Θέματα σχετικά με το περιβάλλον όπως η μόλυνση του περιβάλλοντος, η μείωση του στρώματος του όζοντος, οι κλιματικές αλλαγές, και η όξινη βροχή, αλλά και θέματα που προκύπτουν από την (υπέρ)εκμετάλλευση των φυσικών πόρων, και θέματα όπως η ανακύκλωση αποτελούν ένα σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης των οικονομολόγων τα τελευταία χρόνια. Το μάθημα αυτό είναι σχεδιασμένο για να δώσει μια γενική επισκόπηση, από οικονομικής σκοπιάς, των θεμάτων αυτών και χωρίζεται σε δύο κύρια μέρη: οικονομικά του περιβάλλοντος και περιβαλλοντική διαχείριση από την πλευρά των επιχειρήσεων. Ποιο αναλυτικά: το πρώτο μέρος του μαθήματος είναι μια γενική εισαγωγή στο μάθημα ενώ το δεύτερο είναι μια εισαγωγή στις αρχές της οικονομικής του περιβάλλοντος και φυσικών πόρων συμπεριλαμβανομένης της ανάλυσης κόστους-οφέλους. Το τρίτο μέρος αναφέρεται εκτενώς στα προβλήματα που δημιουργούνται από την ύπαρξη εξωτερικότητας και γίνεται μια πρώτη προσέγγιση λύσης τους με βάση την κατανομή δικαιωμάτων ιδιοκτησίας. Στο τέταρτο μέρος εξετάζονται οι διάφορες περιβαλλοντικές πολιτικές τόσο στο τοπικό όσο και στο περιφερειακό αλλά και διεθνές επίπεδο. Το πέμπτο μέρος του μαθήματος ασχολείται με εθελοντικές ενέργειες των επιχειρήσεων για την προστασία του περιβάλλοντος. Αναλύονται τα κίνητρα τα οποία έχουν οι επιχειρήσεις για να προχωρήσουν σε τέτοιες δράσεις και εξετάζονται τα συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης. Το έκτο μέρος του μαθήματος αναλύει τις σχέσεις μεταξύ οικονομικής ανάπτυξης, φτώχειας, και περιβάλλοντος: μπορούμε να επιτύχουμε μια παγκόσμια συμφωνία για βιώσιμη ανάπτυξη; Το τελευταίο μέρος ανακεφαλαιώνει το μάθημα.
	ΟΙ0522	Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας	Το μάθημα αυτό παρουσιάζει τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούν οι Οικονομολόγοι για τη μέτρηση και ανάλυση στατιστικών οικονομικών στοιχείων. Εξοικειώνει το φοιτητή στη χρήση του στατιστικού πακέτου Eviews σε Η/Υ και στην ανάλυση και επεξεργασία στατιστικών στοιχείων από πραγματικές βάσεις κοινωνικών και οικονομικών δεδομένων με έμφαση σε στατιστικά και οικονομετρικά υποδείγματα τα οποία χρησιμοποιούνται για την ανάλυση διαστρωματικών και χρονολογικών δεδομένων ή συνδυασμού χρονολογικών σειρών και διαστρωματικών στοιχείων. Με αυτόν τον τρόπο προσφέρει εφρημοσμένα εργαλεία γνώσης που είναι απαραίτητα για την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων ενός Οικονομικού Τμήματος. Τα θέματα που εξετάζονται περιλαμβάνουν: εισαγωγή στο Eviews, βασικές μέθοδοι για την περιγραφή στοιχείων (γραφικές μέθοδοι, περιγραφική στατιστική), παλινδρόμηση, στατιστικοί έλεγχοι, επιλογή μεταξύ οικονομετρικών υποδειγμάτων, αξιολόγηση και ανάλυση στατιστικών 32 συμπερασμάτων, παλινδρόμηση με ψευδομεταβλητές, ενδογένεια, IV εκτιμητές και Probit υπόδειγμα.
	ΟΙ0608	Περιφερειακή Πολιτική στην Ελλάδα και στην Ε.Ε.	Αναγκαιότητα των περιφερειακών πολιτικών. Σκοποί της περιφερειακής πολιτικής, αποδοτικότητα ή ισοτιμία, ανάπτυξη ενδογενής ή όχι, από τα κάτω ή όχι, ισορροπία ή όχι. Οι κρατικές πολιτικές στοχεύουν είτε άμεσα στην περιφερειακή ανάπτυξη είτε έχουν άλλους στόχους αλλά προκαλούν διαφοροποιημένες επιπτώσεις στο χώρο. Η έννοια της οικονομικής ολοκλήρωσης - Σχέσεις μεταξύ κυρίαρχων κρατών - Οι Πολιτικές θεωρίες της ενοποίησης. Αίτια ίδρυσης της Ε.Ε. - Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Ε.Ε. - Όργανα της Ε.Ε. - Διευρύνσεις της Ε.Ε. - Διεύρυνση προς τις χώρες της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης (Κ.Α.Ε.) και οι συνέπειες της. Ανισότητες μεταξύ κρατών μελών της Ε.Ε.: εξέλιξη βασικών μεγεθών. Περιφερειακές ανισότητες στην Ε.Ε.: σύγκλιση ή απόκλιση. Η Περιφερειακή Πολιτική στην Ε.Ε. (της Ε.Ε. και των κρατών μελών της) - Όργανα Περιφερειακής Πολιτικής (ΕΤΠΑ) - Μεγάλα προγράμματα της Ε.Ε. (ΜΟΠ, ΚΙΤΣ, Leader, Interreg κλπ.). - Περιφερειακές ανισότητες - Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης - Περιφερειακή Πολιτική: έννοιες, μέσα / Έννοια προγράμματος περιφερειακής ανάπτυξης - Περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα - Η έννοια της ολοκλήρωσης - Σχέσεις μεταξύ κυρίαρχων κρατών/ Πολιτικές θεωρίες της ενοποίησης -Αίτια ίδρυσης της Ε.Ε. / Διευρύνσεις της Ε.Ε. - Διεύρυνση προς Ανατολική Ευρώπη/ Νέα Μέλη - Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Ε.Ε. - Όργανα της Ε.Ε. / Όργανα Περιφερειακής Πολιτικής (ΕΤΠΑ) - Ε.Ε. και Ελλάδα - Ανισότητες μεταξύ κρατών μελών της Ε.Ε.: εξέλιξη βασικών μεγεθών - Περιφερειακές ανισότητες στην Ε.Ε.: σύγκλιση ή απόκλιση - Η Περιφερειακή Πολιτική στην Ε.Ε.: κερδισμένοι και χαμένοι - Μεγάλα προγράμματα της Ε.Ε. (ΜΟΠ, ΚΙΤΣ, Leader, Interreg κλπ)/ Τι είναι το Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης (ΚΙΤΣ) - Εθνικό

			Στρατηγικό Σχέδιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ), τα Επιχειρησιακά προγράμματα (ΠΕΠ, κλπ) και η διαδικασία σύνταξής τους
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΟΔ0618	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν (e-Business)	Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα εισαγωγικό μάθημα στο χώρο του ηλεκτρονικού επιχειρείν (e-business). Η πληροφορική τεχνολογία (information technology) έχει πλέον προσδιορίσει καθοριστικά τον τρόπο που λειτουργούν σήμερα όλες οι επιχειρήσεις και γενικότερα οι οργανισμοί. Η επίδραση αυτή αφορά τόσο την εσωτερική τους λειτουργία, όσο και την μεταξύ των οργανισμών διάδραση (επικοινωνία, συναλλαγές, κ.α.). Ο όρος ηλεκτρονικό επιχειρείν - e-business περιγράφει τα πληροφοριακά συστήματα και τις επιμέρους τεχνολογίες της πληροφορικής που χρησιμοποιούνται στο νέο αυτό επιχειρηματικό περιβάλλον. Στο μάθημα θα αναλυθούν έννοιες και εφαρμογές του ηλεκτρονικού επιχειρείν, με έμφαση στο μέρος που αφορά στην συλλογή και αξιοποίηση δεδομένων που παρέχονται ελεύθερα στον παγκόσμιο Ιστό π.χ. ανοικτά κυβερνητικά δεδομένα, δεδομένα από κοινωνικά δίκτυα (social media), συνδεδεμένα δεδομένα. Δεν προαπαιτούνται γνώσεις για τη παρακολούθησή του και όποιες έννοιες πληροφορικής τεχνολογίας και πληροφοριακών συστημάτων χρειάζονται θα παρουσιαστούν στο πλαίσιο του μαθήματος.
	ΟΔ0717	Μάρκετινγκ Γεγονότων και Εκδηλώσεων	Το μάθημα εστιάζει σε σύγχρονες ερευνητικές και διαχειριστικές εφαρμογές που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του Μάρκετινγκ Γεγονότων και Εκδηλώσεων. Η ευρύτερη εστίαση του μαθήματος περιλαμβάνει ενότητες που αναφέρονται σε είδη γεγονότων όπως τουριστικές εκδηλώσεις, φεστιβάλ, αθλητικά γεγονότα, επιχειρησιακά γεγονότα και δράματα επαγγελματικών εκθέσεων, συνέδρια, που απαιτούν μεθοδολογικές προσεγγίσεις και σχεδιαστικές παρεμβάσεις με σκοπό την αποτελεσματική παρακολούθηση των παραγόντων που επιδρούν στην απόδοσή τους. Οι αλλαγές στο περιβάλλον οδήγησαν στην ανάγκη για συνέργειες και καλύτερες διαχειριστικές πρακτικές κατά τη διαδικασία του σχεδιασμού και της στρατηγικής ανάπτυξης των χρήσιμων για την οικονομία αποδόσεων που οφείλονται στη διοργάνωση γεγονότων, συναντήσεων, εκδηλώσεων, συνεδρίων και εκθέσεων. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα : εισάγει τον φοιτητή στις έννοιες της διαχείρισης και του σχεδιασμού γεγονότων και εκδηλώσεων ·ορίζει την ακαδημαϊκή συνεισφορά και προσέγγιση του αντικείμενου · παρουσιάζει τα βασικά βήματα από τη δημιουργία της ιδέας έως και την αξιολόγηση του αποτελέσματος · καθορίζει σημαντικούς παράγοντες επίδρασης και υποδείγματα ανάλυσης των δραστηριοτήτων.
	ΟΔ0707	Ανάλυση Επιχειρηματικών Κινδύνων	Εισαγωγή στη διαχείριση του κινδύνου. Βασική ορολογία. Το πλαίσιο διαχείρισης κινδύνων. Εσωτερικοί και εξωτερικοί παράγοντες. Κατηγορίες κινδύνων. Τεχνικές προσδιορισμού του κινδύνου - παραδείγματα. Τεχνικές και μέθοδοι ανάλυσης του κινδύνου. Περιγραφή του κινδύνου. Αξιολόγηση των κινδύνων. Οι μέθοδοι εκτίμησης κινδύνου. Αντιμετώπιση του κινδύνου. Παράγωγα μέσα. Αντιστάθμιση του κινδύνου. Κερδοσκοπία και αρμπιτράζ. Μελέτες περιπτώσεων διαχείρισης κινδύνου.
	ΟΔ0806-1	Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων	Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εισαγωγή στην αξιοποίηση δεδομένων που παρέχονται ελεύθερα στον παγκόσμιο Ιστό για την δημιουργία προστιθέμενης αξίας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα παρέχει μία επισκόπηση σχετικά με (α) πηγές ανοικτών κυβερνητικών δεδομένων και επιχειρηματικά μοντέλα αξιοποίησής τους, (β) την τεχνολογία των Συνδεδεμένων Δεδομένων (linked data), (γ) το μοντέλο δεδομένων RDF, (δ) τη γλώσσα SPARQL για την ανεύρεση δεδομένων στον Ιστό των συνδεδεμένων δεδομένων, (ε) τα πιο σημαντικά σύνολα συνδεδεμένων δεδομένων στον Ιστό, και (στ) εργαλεία για την ανάλυση συνδεδεμένων δεδομένων μέσω στατιστικών αναλύσεων, OLAP αναλύσεων κλπ. Δεν προαπαιτούνται γνώσεις για τη παρακολούθησή του και όποιες έννοιες πληροφορικής τεχνολογίας και πληροφοριακών συστημάτων χρειάζονται θα παρουσιαστούν στο πλαίσιο του μαθήματος.
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	ΔΕ5018	Διεθνείς Πολιτικές και Οικονομικές Σχέσεις των Μικρών Κρατών στην Ευρωπαϊκή Ένωση	Το μάθημα εστιάζει στις Διεθνείς Σχέσεις των Μικρών Κρατών στην Ευρώπη, με σκοπό να διευρύνει τις γνώσεις των φοιτητών για τις Διεθνείς Σχέσεις πολύπλευρα και να εμβαθύνει στην κατανόηση της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης από την οπτική των Μικρών Κρατών και σύγχρονων φαινομένων, όπως πχ η οικονομική κρίση και οι διαφορές στην αντιμετώπισή της ανάμεσα στα μικρά ευρωπαϊκά κράτη, η διάσταση θέσεων ανάμεσα σε διαφορετικά κράτη και διαφορετικές ομάδες κρατών στην Ε.Ε., οι συνέπειες των ασυμμετριών ισχύος εντός της Ε.Ε.
	Δ26007	Θρησκεία, Οικονομία και Διεθνής Πολιτική	Το μάθημα εξετάζει τη σχέση μεταξύ θρησκείας και διεθνούς πολιτικής. Επιπρόσθετα, θα μελετηθούν η άνοδος του πολιτικού Ισλάμ στην Ευρώπη, Μέση Ανατολή, Καύκασο και Κεντρική Ασία, ο ρόλος του Βατικανού στη διεθνή σκηνή και η επιρροή των Ευαγγελιστών στο αμερικανικό πολιτικό σύστημα.
	Δ16011	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	Το μάθημα πραγματεύεται τις βασικές αρχές του μάρκετινγκ υπηρεσιών, όπως τα βασικά χαρακτηριστικά των υπηρεσιών και τις διαφορές από τα καταναλωτικά αγαθά, το μίγμα μάρκετινγκ στις υπηρεσίες και τη συμπεριφορά του καταναλωτή. Επίσης, αναλύονται ζητήματα, όπως η αγορά υπηρεσιών και η τμηματοποίησή της, καθώς και οι τρόποι εισαγωγής και ανάπτυξης νέων υπηρεσιών.
	Δ16014	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις	Εισαγωγή στις τεχνολογίες και υποδομές του ηλεκτρονικού εμπορίου και άλλων δραστηριοτήτων. Μελετώνται οι διαδικασίες σχεδίασης, ανάπτυξης και υποστήριξης εφαρμογών και δικτυακών παρουσιών Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ΗΕ). Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις τεχνολογίες και τις υπηρεσίες διαδικτύου και WEB για την υποστήριξη του ΗΕ.

Λογιστική και Χρηματοοικονομική	ΛΧ0610	Εφαρμογές Η/Υ στη Χρηματοοικονομική	Στα πλαίσια της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας και της αυξανόμενης πολυπλοκότητας των χρηματοοικονομικών δεδομένων, οι επαγγελματίες στην αγορά χρηματοοικονομικών υπηρεσιών – στην προσπάθειά τους να εδραιώσουν και να διατηρήσουν την ανταγωνιστικότητά τους – εξαρτώνται καθημερινά ολοένα και περισσότερο από προηγμένες ποσοτικές μεθοδολογίες. Η ανάπτυξη και εφαρμογή αυτών των ποσοτικών μεθοδολογιών προϋποθέτει τη χρήση κατάλληλου λογισμικού.
	ΛΧ0614	Στοιχεία Λογιστικού & Φορολογικού Δικαίου	Η έννοια του φόρου και η διάκρισή του από τις λοιπές φορολογικές επιβαρύνσεις. Διάκριση με ανταποδοτικά τέλη. Τα είδη των φόρων . Αρχές που διέπουν τη φορολογία και βασικές αρχές άσκησης της φορολογικής εξουσίας. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας. Φοροδιαφυγή - Φοροαποφυγή. Φορολογικό σύστημα. Φορολογικός σχεδιασμός.
	ΛΧ0816	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου & Πληροφοριακά Συστήματα	Το μάθημα αποσκοπεί να δώσει όλες τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις αλλά και την πρακτική εξοικείωση σε ένα μελλοντικό στέλεχος μια εταιρείας παροχής επενδυτικών υπηρεσιών αλλά και διαχείρισης χαρτοφυλακίου.
	ΛΧ0825	Εισαγωγή στο Δημόσιο και Ενωσιακό Δίκαιο	Κράτος και Σύνταγμα. Πηγές του δικαίου. Θεσμικά όργανα της Ελληνικής Δημοκρατίας. Κανόνες που διέπουν τη Δημόσια και τη Φορολογική Διοίκηση. Δημόσιες συμβάσεις. Ίδρυση και εξέλιξη της ΕΕ. Θεμελιώδεις αξίες και αρχές. Τα θεσμικά όργανα της ΕΕ. Πηγές και χαρακτηριστικά του δικαίου της ΕΕ. Η ευρωπαϊκή εταιρία. Ενωσιακό φορολογικό Δίκαιο.
Εφαρμοσμένη Πληροφορική		Πληροφορική και Βιώσιμη Ανάπτυξη	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση των θετικών και αρνητικών επιπτώσεων των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο περιβάλλον. Οι κύριες ενότητες του μαθήματος είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις 'Πράσινες' ΤΠΕ • Τάσεις και λόγοι για 'Πράσινες' ΤΠΕ • Δημιουργία αξίας για την επιχείρηση και Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα • Ανάπτυξη επιχειρηματικής στρατηγικής στα πλαίσια των 'Πράσινων' ΤΠΕ • Σχεδιασμός hardware για μία 'Πράσινη' επιχείρηση • Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων για μία 'Πράσινη' επιχείρηση • Διαχείριση εκπομπών CO₂ στην ανάπτυξη λογισμικού • Οι αρνητικές επιπτώσεις των αποβλήτων των ΤΠΕ στο περιβάλλον • Συστήματα διαχείρισης ηλεκτρονικών αποβλήτων • Τρόποι υπολογισμού ποσοτήτων ηλεκτρονικών αποβλήτων • Ανακύκλωση ηλεκτρονικών υπολογιστών • Οικολογική απόδοση - οικολογική καινοτομία και ΤΠΕ • Εφαρμογές 'Πράσινων' ΤΠΕ σε αναπτυσσόμενες και αναπτυσσόμενες οικονομίες.
		Ανάπτυξη Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές	<p>Εισαγωγή στις βασικές έννοιες, τεχνικές και τεχνολογίες σχεδιασμού και ανάπτυξης κινητών εφαρμογών, με έμφαση στην πλατφόρμα Android.</p> <p>Περιεχόμενα - Μαθησιακοί Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις κινητές εφαρμογές και στα «έξυπνα τηλέφωνα». • Περιγραφή βασικών χαρακτηριστικών και κατηγοριών κινητών εφαρμογών. • Επεξήγηση σχεδιαστικών απαιτήσεων κινητών εφαρμογών. • Παρουσίαση οδηγιών για το σχεδιασμό εύχρηστων γραφικών διεπαφών κινητών εφαρμογών. • Παρουσίαση δημοφιλέστερων πλατφόρμων ανάπτυξης κινητών εφαρμογών (Android, iOS, Windows Phone). • Παρουσίαση πλαισίων διαπλατφορμικής ανάπτυξης κινητών εφαρμογών (cross-platform application development) • Παρουσίαση εργαλείων ανάπτυξης Android εφαρμογών. • Επεξήγηση κύκλου ζωής και βασικών συστατικών Android εφαρμογών. • Παρουσίαση γραφικών στοιχείων και δομής γραφικών διεπαφών των Android εφαρμογών. • Παρουσίαση δομής και βασικών προγραμματιστικών στοιχείων των Android εφαρμογών. • Παρουσίαση διαχείρισης πολυμέσων και κάμερας (αναπαραγωγή ήχου/video, εγγραφή ήχου/video) σε Android εφαρμογές. • Παρουσίαση δυνατοτήτων συνδεσιμότητας και δικτύωσης σε Android εφαρμογές. • Επεξήγηση τεχνικών ανάγνωσης δεδομένων από αισθητήρες και ανάπτυξης υπηρεσιών με επίγνωση θέσης/πλαισίου σε Android εφαρμογές. • Παρουσίαση μεθόδων διαχείρισης δεδομένων σε Android εφαρμογές. • Παρουσίαση παραδειγμάτων ανάπτυξης διαδικτυακών Android εφαρμογών. • Συζητήση μεθόδων αξιολόγησης ευχρηστίας κινητών εφαρμογών.

			<ul style="list-style-type: none"> • Συζήτηση θεμάτων ασφάλειας κινητών εφαρμογών. • Παρουσίαση χαρακτηριστικών και πλατφορμών ανάπτυξης κινητών εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας
		Big Data/ Ανάλυση Δεδομένων Μεγάλου Όγκου	<p>Μαθησιακοί Στόχοι: Οι πρόσφατες εξελίξεις στο χώρο των κοινωνικών δικτύων αλλά και η μηχανοργάνωση σχεδόν κάθε οικονομικής δραστηριότητας έχουν δημιουργήσει μεγάλους όγκους διαθέσιμων δεδομένων (blogs, video, φωτογραφίες, emails, tweets, και πολλά άλλα). Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε μια σειρά από τεχνολογίες και τεχνικές οι οποίες επιτρέπουν την αποθήκευση, χειρισμό και ανάλυση μεγάλων συνόλων δεδομένων, καθώς και στην ανάπτυξη συστημάτων τα οποία μπορούν να εξαγάγουν χρήσιμες πληροφορίες από τα δεδομένα αυτά. Οι φοιτητές θα μάθουν επίσης να σχεδιάζουν μεγάλης κλίμακας συστήματα στα οποία θα μπορούν να αποθηκευτούν και να αναλυθούν μεγάλοι όγκοι δεδομένων σε πραγματικό χρόνο.</p> <p>Περιεχόμενα: Χρήση R και Python, Hadoop, τεχνικές Mapreduce, κανόνες συσχέτισης (Association rules), Καθοδηγούμενη μηχανική εκμάθηση μεγάλης κλίμακας, Data streams, Συσταδοποίηση, NoSQL systems (Cassandra, Pig, Hive), Spark MLlib και επιχειρηματικές εφαρμογές, όπως recommendation systems.</p>
		Δίκαιο Διαδικτύου	Ανάλυση του νομικού πλαισίου που διέπει τις ηλεκτρονικές επικοινωνίες και το Διαδίκτυο ειδικότερα (Ζητήματα απορρήτου επικοινωνιών-Επεξεργασία προσωπικών δεδομένων στις ηλεκτρονικές επικοινωνίες-Νομικά θέματα σε Ιστολογία / Κοινωνικά δίκτυα - Domain Names -Πνευματικά δικαιώματα στο Διαδίκτυο-Ηλεκτρονική διακυβέρνηση - Νομικό πλαίσιο ηλεκτρονικού εμπορίου).
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής	ΕΑ0515-1	Εκπαίδευση ατόμων με πρόβλημα όρασης: τοπική και εξ' αποστάσεως	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση τόσο των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών αναγκών των ατόμων με πρόβλημα όρασης, όσο και των μεθόδων και μέσων εκπαίδευσής τους. Το περιεχόμενο του μαθήματος κατανέμεται σε τρεις γενικές θεματικές ενότητες που αφορούν: α) την παρουσίαση των βασικών χαρακτηριστικών των ατόμων με πρόβλημα όρασης, β) τις βασικές αρχές που διέπουν την εκπαίδευσή τους και γ) τα βασικά εκπαιδευτικά μέσα.</p> <p>Στην πρώτη ενότητα αναλύονται η λειτουργία της όρασης, οι ασθένειες των ματιών και οι εκπαιδευτικές τους συνέπειες και τα αρνητικά αποτελέσματα της απώλειας όρασης στην εξέλιξη/ ανάπτυξη των ατόμων. Στη δεύτερη ενότητα διδάσκονται τα γενικά χαρακτηριστικά και αρχές της εκπαίδευσης των ατόμων με πρόβλημα όρασης, ιστορικά στοιχεία αναφορικά με την εκπαίδευση των ατόμων με τύφλωση και τα απαιτούμενα προσόντα (γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες) των ειδικών δασκάλων, προγράμματα εκπαίδευσης α-τόμων με πρόβλημα όρασης και μέθοδοι αξιολόγησης. Στην τελευταία ενότητα παρουσιάζονται η γραφή μπράιγ, οι απτικές εικόνες και η υποστηρικτική τεχνολογία που χρησιμοποιείται στην εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης. Επιπλέον, γίνεται εισαγωγή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και παρουσιάζονται μέθοδοι και τεχνολογικά μέσα που δύνανται να πλαισιώσουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των ατόμων με πρόβλημα όρασης. Οι θεματικές περιοχές του μαθήματος επικεντρώνονται τόσο στη θεωρητική όσο και στην πρακτική διάσταση του γνωστικού αντικείμενου της εκπαίδευσης των ατόμων με πρόβλημα όρασης. Για το λόγο αυτό οι φοιτητές αναλαμβάνουν να εκπονήσουν και να παρουσιάσουν σχετικές βιβλιογραφικές ή ερευνητικές εργασίες</p>
	ΕΑ0716-1	Εκπαίδευση ατόμων με κινητικές και σωματικές αναπηρίες	<p>Ο τίτλος του μαθήματος παραπέμπει σε ένα ευρύ φάσμα συγγενών κινητικών διαταραχών και χρόνιων παθήσεων. Συνεπώς, ένας από τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι η κατανόηση της μεγάλης ετερογένειας και η εξακρίβωση των διαμορφωτικών παραγόντων που συμβάλουν σε αυτήν. Βέβαια, ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν οι συχνότερες κινητικές / σωματικές αναπηρίες της παιδικής ηλικίας και να προσδιοριστούν οι εκπαιδευτικές τους ανάγκες. Έτσι, παρέχονται εμπεριστατωμένα στοιχεία για την ανάπτυξη, αξιολόγηση και παρέμβαση στο ειδικό θέμα της κάθε ενότητας. Ειδικότερα, δίνεται έμφαση στους τρόπους προαγωγής ψυχοκινητικών, γνωστικών, μαθησιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με κινητικές / σωματικές αναπηρίες. Μεταξύ άλλων, οι παρεμβάσεις περιλαμβάνουν τη χρήση υποβοηθητικού εξοπλισμού και υποστηρικτικής τεχνολογίας. Οι κινητικές / σωματικές αναπηρίες διακρίνονται για την ταυτόχρονη αξιοποίηση πολλαπλών μοντέλων παρέμβασης. Εντούτοις, τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι σχεδιασμένα για εκπαιδευτικούς και επομένως εντάσσονται στη διεπιστημονική κινητικότητα του σχολείου. Επίκαιρες ανακοινώσεις και υποστηρικτικά υλικά είναι διαθέσιμα στο CoMPUs του πανεπιστημίου</p>
	ΚΕ0206	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και σκοπό έχει να καταστήσει γνωστές στους /-στις φοιτητές /-τριες τις θεμελιώδεις αρχές, τις έννοιες που συγκροτούν το πεδίο και τα εκπαιδευτικά προβλήματα που αυτό θεραπεύει.</p> <p><i>Ειδικό διδακτικό στόχοι:</i></p> <p>Η κατανόηση του εννοιολογικού πεδίου και του αντικείμενου της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης ως ειδικού γνωστικού τομέα των επιστημών της εκπαίδευσης.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Η εξοικείωση των φοιτητών /-τριών με το θεωρητικό πλαίσιο και τη μεθοδολογία του. • Η συνειδητοποίηση της σημασίας του πεδίου τόσο στην καθημερινή σχολική πρακτική όσο και στην ανάλυση της ευρύτερης εκπαιδευτικής πραγματικότητας <p><i>Περιεχόμενα του μαθήματος:</i> Το μάθημα περιλαμβάνει επτά θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ιστορική πορεία της κοινωνιολογικής μελέτης της εκπαίδευσης και οι συνθήκες που οδήγησαν στη συγκρότηση του κλάδου της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. • Το αντικείμενο και οι βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. • Οι κοινωνιολογικές θεωρίες (Δομικός Λειτουργισμός, Συμβολική Διαντίδραση, Μαρξισμός, Νέα Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης) που άσκησαν μεγάλη επιρροή στη διαμόρφωση και την εξέλιξη της Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης. • Οι δομές και οι λειτουργίες του εκπαιδευτικού συστήματος. • Οι λειτουργίες της ενσωμάτωσης, της μετάδοσης προσόντων και της επιλογής για κοινωνικές θέσεις. • Οι εκπαιδευτικές ανισότητες και η κοινωνική αναπαραγωγή • Οι κοινωνιολογικές θεωρίες για τη γνώση και οι επιπτώσεις τους στο αναλυτικό πρόγραμμα
	EA0401	Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία με τη χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στη χρήση της υποστηρικτικής τεχνολογίας για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και στην ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων που στηρίζονται στην υποστηρικτική τεχνολογία. Επιπλέον, στόχος του μαθήματος είναι η αναλυτική παρουσίαση της υποστηρικτικής τεχνολογίας που χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση και αποκατάσταση των ατόμων με αναπηρία. Συγκεκριμένα, περιγράφεται ενδελεχώς η χρήση της υποστηρικτικής τεχνολογίας με βάση τους εξής άξονες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Χαμηλή, μέση και υψηλή υποστηρικτική τεχνολογία για άτομα με αναπηρία. Θεωρητική προσέγγιση και παρουσίαση παραδειγμάτων. ▪ Συσκευές και λογισμικά για τον εξοπλισμό του σταθμού εργασίας για άτομα με πρόβλημα όρασης (παρουσίαση και in vivo χρήση αυτών). ▪ Προσβάσιμα ψηφιακά βιβλία. Οδηγίες μετατροπής έντυπου υλικού σε προσβάσιμο ψηφιακό βιβλίο. ▪ Κατευθυντήριες οδηγίες για την προσβασιμότητα του διαδικτύου υπό το πρίσμα της W3C. ▪ Καθολικός σχεδιασμός για τη μάθηση. Βασικές θεωρητικές αρχές και πρακτικές προεκτάσεις. ▪ Εναλλακτική και επασζητική επικοινωνία. <p>Τέλος, συμπεριλαμβάνεται εργαστήριο για την πρακτική εκμάθηση της χρήσης απτικοακουστικής συσκευής για άτομα με οπτική αναπηρία, δυσλεξία, νοητική καθυστέρηση, διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές και άλλες αναπηρίες και εκπαιδευτικές ανάγκες</p>
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών	ΒΣ0720	Η επιχείρηση στο Διεθνές περιβάλλον	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναλυθεί το περιβάλλον εθνικό και διεθνές και οι παράγοντες του περιβάλλοντος που επηρεάζουν την επιχείρηση. Το περιβάλλον της επιχείρησης χωρίζεται σε εσωτερικό και εξωτερικό. Το εξωτερικό περιβάλλον με τη σειρά του χωρίζεται σε έμμεσο και σε άμεσο, ανάλογα με το βαθμό αμεσότητας και επιρροής στην επιχείρηση.</p> <p>Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση του περιβάλλοντος και των χαρακτηριστικών του, που επηρεάζουν την επιχείρηση, όπως επίσης και της αβεβαιότητας που δημιουργεί το περιβάλλον. • Ανάλυση του άμεσου και έμμεσου εξωτερικού περιβάλλοντος, ανάλυση και κριτική του υποδείγματος M. Porter και ανάλυση της τεχνικής SWOT, δηλαδή τεχνική όπου αναλύονται και μελετώνται οι δυνάμεις, οι αδυναμίες, οι ευκαιρίες και οι απειλές που παρουσιάζονται από το περιβάλλον της επιχείρησης. • Ανάλυση το εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης, ανάλυση και αξιολόγηση της αλυσίδας αξίας, δίνοντας έμφαση στην αξιολόγηση και στον έλεγχο των πόρων.
	ΒΣ0634	Πολιτική Οικονομία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης	<p>Η Ευρωπαϊκή Ένωση ως Οικονομικό Σύστημα: Από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα του Άνθρακα και Χάλυβα στο Ευρώ. Οικονομική Δομή: Σχέσεις ιδιοκτησίας, Σχέσεις Οργάνωσης Σχέσεις κινήτρων. Πολιτική Δομή, Ιδεολογική Δομή, Εξωτερικό Περιβάλλον, Διαδικασία Μεταρρυθμίσεων και Συνοχή και Βιωσιμότητα.</p>
	ΒΣ0632	Διεθνείς Σχέσεις στην Ανατολική Ευρώπη και Τουρκία	<p>Το μάθημα μελετά την μεταπολεμική ιστορία μέχρι τη διάλυση της Γιουγκοσλαβίας και αναλύει τα τρέχοντα διεθνή ζητήματα της περιοχής, με βάση τη θεωρία των διεθνών σχέσεων και την πολιτική επιστήμη. Πιο συγκεκριμένα, δίνεται έμφαση στις αιτίες που γέννησαν τον Ψυχρό Πόλεμο στα τέλη της δεκαετίας του 1940, στην πορεία της σοβιετικής κυριαρχίας στην ανατολική Ευρώπη, στην πτώση του κομμουνισμού, στην εξωτερική πολιτική της Τουρκίας και στην ευρωπαϊκή προοπτική</p>

	ΒΣ0549-1	Πολιτική Οικονομία και Κοινωνία στον Καύκασο και την Κεντρική Ασία	των πρώην σοβιετικών δορυφόρων και δημοκρατιών και της Τουρκίας. Το μάθημα εξετάζει την πολιτική ιστορία των νεοσύστατων δημοκρατιών του Καυκάσου και της Κεντρικής Ασίας. Επίσης, γίνεται αναφορά στο πολιτικό σύστημα και την κοινωνία της Αρμενίας, Γεωργίας, Αζερμπαϊτζάν, Καζακιστάν, Ουζμπεκιστάν, Κιργιστάν, Τουρκμενιστάν και Τατζικιστάν. Επιπρόσθετα, εξετάζεται η εξωτερική πολιτική των συγκεκριμένων χωρών και ο ρόλος των μεγάλων δυνάμεων στον Καύκασο και την Κεντρική Ασία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον ρόλο της Κίνας ως ανερχόμενη στρατιωτική και οικονομική δύναμη στην περιοχή. Το μάθημα επίσης θα αναλύσει τα ενεργειακά τεκταινόμενα στον Καύκασο και την Κεντρική Ασία με έμφαση την γεωπολιτική του φυσικού αερίου και τον ρόλο των ρωσικών ενεργειακών εταιρειών.
Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης	ΜΣ 5801	Θεατρολογία Ι	Εξετάζονται οι σχέσεις: μουσική - θέατρο, θέατρο και υπόλοιπες τέχνες. Προσδιορισμός της θεατρικής τέχνης και του μουσικού θεάτρου στην Ευρώπη από την Αναγέννηση έως σήμερα. Σύγκριση των τάσεων στο παρελθόν και στο παρόν. Μορφολογία και φαινομενολογία ευρωπαϊκών και αμερικανικών θεατρικών και μουσικοθεατρικών παραστάσεων. Ανάλυση θεατρικών κειμένων (Ιψεν, Λόρκα, Στρίντμπεργκ, Μπρεχτ) και λιμπρέττων (Πουτσίνι, Βέρντι, Βάγκνερ, Μπιζέ, Μότσαρτ). Γνώση του μουσικού θεάτρου στο «εδώ και τώρα». Η επίδραση της υποκριτικής στο μουσικό θέατρο. Χρήση θεατρικών τεχνικών στην οπερατική τέχνη. Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Ασκοούνται δεξιότητες στην καλλιτεχνική έκφραση, δεξιότητες ρεπερτορίου, δεξιότητες παράστασης σε κοινό, φραστικές (λεκτικές) δεξιότητες, γνώση και κατανόηση του ρεπερτορίου, γνώση και κατανόηση του πλαισίου, ψυχολογική κατανόηση, κριτική συνείδηση, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την όπερα ως θέαμα και την ένταξή της στο ευρύτερο πλαίσιο της ιστορίας των παραστατικών τεχνών.
	ΜΣ 5802	Θεατρολογία ΙΙ	Εξετάζονται οι σχέσεις: μουσική - θέατρο, θέατρο και υπόλοιπες τέχνες. Προσδιορισμός της θεατρικής τέχνης και του μουσικού θεάτρου στην Ευρώπη από την Αναγέννηση έως σήμερα. Σύγκριση των τάσεων στο παρελθόν και στο παρόν. Μορφολογία και φαινομενολογία ευρωπαϊκών και αμερικανικών θεατρικών και μουσικοθεατρικών παραστάσεων. Ανάλυση θεατρικών κειμένων (Ιψεν, Λόρκα, Στρίντμπεργκ, Μπρεχτ) και λιμπρέττων (Πουτσίνι, Βέρντι, Βάγκνερ, Μπιζέ, Μότσαρτ). Γνώση του μουσικού θεάτρου στο «εδώ και τώρα». Η επίδραση της υποκριτικής στο μουσικό θέατρο. Χρήση θεατρικών τεχνικών στην οπερατική τέχνη. Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Ασκοούνται δεξιότητες στην καλλιτεχνική έκφραση, δεξιότητες ρεπερτορίου, δεξιότητες παράστασης σε κοινό, φραστικές (λεκτικές) δεξιότητες, γνώση και κατανόηση του ρεπερτορίου, γνώση και κατανόηση του πλαισίου, ψυχολογική κατανόηση, κριτική συνείδηση, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την όπερα ως θέαμα και την ένταξή της στο ευρύτερο πλαίσιο της ιστορίας των παραστατικών τεχνών.
	ΜΣ 6001	Σκηνική Ηθοποιία Ι	Ασκοούνται δεξιότητες στην καλλιτεχνική έκφραση, δεξιότητες ρεπερτορίου, δεξιότητες συνόλων, δεξιότητες άσκησης και δοκιμών, ακουστικές δεξιότητες, δεξιότητες παράστασης σε κοινό, γνώση και κατανόηση του ρεπερτορίου και του μουσικού υλικού, γνώση και κατανόηση του πλαισίου, επικοινωνιακές δεξιότητες.
	ΜΣ 6002	Σκηνική Ηθοποιία ΙΙ	Ασκοούνται δεξιότητες στην καλλιτεχνική έκφραση, δεξιότητες ρεπερτορίου, δεξιότητες συνόλων, δεξιότητες άσκησης και δοκιμών, ακουστικές δεξιότητες, δεξιότητες παράστασης σε κοινό, γνώση και κατανόηση του ρεπερτορίου και του μουσικού υλικού, γνώση και κατανόηση του πλαισίου, επικοινωνιακές δεξιότητες.
	ΜΣ1100-2	Κοινωνική Ψυχολογία της Μουσικής Ι	Ορισμός του κοινού παρανομαστή των χαρακτηριστικών που παρουσιάζει μια ομάδα ανθρώπων, εν προκειμένω των ανθρώπων που ακούν την μουσική της κλασικής παράδοσης. Η αξιοποίηση κάθε στοχασμού που αξιολογεί την συμπεριφορά αυτής της ομάδας. Το πλέγμα των σχέσεων (μεταξύ ήχων, ήχων-μουσικών, μουσικών-κοινού, χώρου συναυλιών-ανθρώπων, κ.τ.λ.) και τον τρόπο που όλα συνδέονται μεταξύ τους για την ανεύρεση ή την επιβεβαίωση του "Ποιοί είμαστε". Ασκοούνται δεξιότητες: σκέψης, ανάλυσης, κρίσης. Σκοπός είναι η απόκτηση εκείνης της γνώσης ώστε το αντικείμενο των σπουδών τους να είναι χρήσιμο σε όλο το εύρος της κοινωνίας. Οι φοιτητές μαθαίνουν να συνεργάζονται και να συζητούν μεταξύ τους προσπαθώντας να προσδιορίσουν τον ρόλο της τέχνης της μουσικής με αμφισβητήσεις και παραδοχές πέραν των καθιερωμένων.
	ΜΣ0610-1	Κοινωνική Ψυχολογία της Μουσικής ΙΙ	Ορισμός του κοινού παρανομαστή των χαρακτηριστικών που παρουσιάζει μια ομάδα ανθρώπων, εν προκειμένω των ανθρώπων που ακούν την μουσική της κλασικής παράδοσης. Η αξιοποίηση κάθε στοχασμού που αξιολογεί την συμπεριφορά αυτής της ομάδας. Το πλέγμα των σχέσεων (μεταξύ ήχων, ήχων-μουσικών, μουσικών-κοινού, χώρου συναυλιών-ανθρώπων, κ.τ.λ.) και τον τρόπο που όλα συνδέονται μεταξύ τους για την ανεύρεση ή την επιβεβαίωση του "Ποιοί είμαστε". Ασκοούνται δεξιότητες: σκέψης, ανάλυσης, κρίσης. Σκοπός είναι η απόκτηση εκείνης της γνώσης ώστε το αντικείμενο των σπουδών τους να είναι χρήσιμο σε όλο το εύρος της κοινωνίας. Οι φοιτητές μαθαίνουν να συνεργάζονται και να συζητούν μεταξύ τους προσπαθώντας να προσδιορίσουν τον ρόλο της τέχνης της μουσικής με αμφισβητήσεις και παραδοχές πέραν των καθιερωμένων.

