



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΈΡΕΥΝΑΣ

Τηλέφωνο: 2710-230380
Fax: 2710-230383
E-mail: elke@uop.gr
Website: www.uop.gr

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: Β8007
ΤΡΙΠΟΛΗ, 05/08/2016

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:**

**«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»**

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Ειδικός Λογαριασμός Καινοτομίας και Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001417 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 4044/29.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”.

Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
 - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
 - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιοδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας εις διπλούν**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε

γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με απόφαση της Συγκλήτου,

συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Οι υποψήφιοι καλούνται να υποβάλουν, μέχρι και την Παρασκευή **26/08/2016**, με συστημένη επιστολή ή απευθείας κατάθεση στο πρωτόκολλο της Γραμματείας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη, από τις **9:00** έως τις **14:00**.

Ταχυδρομική διεύθυνση αποστολής δικαιολογητικών:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Τέρμα Καραϊσκάκη, Μεσαίο Κτίριο ΟΑΕΔ

22 100 Τρίπολη.

(Υπόψη: κ. Σπυριδούλας Πυρπάρα)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (www.uop.gr).

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην κ. Σπυριδούλα Πυρπάρα (τηλ. 2710-230381).

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Αναπλ. Καθηγητής Γεώργιος Τσούλος
Αναπληρωτής Πρύτανη

- Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι
ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Νοσηλευτικής	ΕΠ081	Νοσηλευτική Μητρότητας και Γυναικολογίας	Ε	3	3	2	1	KEY	1
	ΕΠ019	Νοσηλευτική Αναισθησιολογίας	Ε	3	3	2	1	KEY	1
	ΕΠ028	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	Ε	3	3	1	2	KEY	1
	ΕΠ017	Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων	Ε	3	3	2	1	KEY	1
	ΕΠ057	Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Παθήσεων	ΣΤ	3	3	2	1	KEY	1
	ΕΠ020	Υγιεινή της Εργασίας	ΣΤ	3	3	2	1	KEY	1
	ΕΠ057	Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νοσημάτων	Ζ	3	3	2	1	ΕΠ	1
Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού	ΟΔΕ042	Οργανωτική Συμπεριφορά		3	4	3	-	ΕΠ	1
	ΜΑΕ067	Ολυμπιακή Εκπαίδευση		3	4	3	-	ΕΠ	1
	ΜΑΕ068	Ηθική στον Αθλητισμό και Επιχειρηματικότητα		3	4	3	-	ΕΠ	1
	ΜΑΕ014	Πρακτική Ομαδικών Αθλημάτων		3	4	3	-	ΕΠ	1
Φιλολογίας	13Ε66_16	Φωνητική	Ε	3	3	3	-	ΕΠ	1
	13Ε67_16	Μετρική	Ε	3	3	3	-	ΕΠ	1
	13Ε51	Λαογραφία:	ΣΤ	3	3	2	-	ΕΠ	1

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ “ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ” ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



		Παροιμακός Λόγος. Παραμύθι								
	13Ε68_16	Μορφολογία	ΣΤ	3	3	3	-	ΕΠ	1	
Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών	12 ΕΙ-11	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης και του Πολιτισμού: Μεσαίωνας, Αναγέννηση	ΣΤ & Η	3	4	3	-	ΕΠ	1	
	12 ΕΙ-25	Ιστορία των δυτικών κυριαρχιών στον Ελλαδικό χώρο: Λατινοκρατία	ΣΤ & Η	3	4	3	-	ΕΠ	1	
	12 ΕΙ-13	Ιστορία της Πελοποννήσου κατά τον Μεσαίωνα και τα Νεώτερα Χρόνια έως το 1830	Ε & Ζ	3	4	3	-	ΕΠ	1	
	12 ΕΑ-32	Βυζαντινή Αρχαιολογία: Μικροτεχνία	Ε & Ζ	3	4	3	-	ΕΠ	1	
		τεχ-νοη	Τεχνητή Νοημοσύνη	Ζ		5	4	-	ΕΚ-Π	1
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	κρυ	Κρυπτογραφία	Η		5	4	1	ΕΚ-Π	1	
	δορ-επι	Δορυφορικές Επικοινωνίες	ΣΤ		5	3	1	ΕΚ-Τ	1	
	σχε-ψηφ- κυκ	Ψηφιακή Σχεδίαση Κυκλωμάτων και Συστημάτων	Ζ		7	3	1	ΕΚ_ΠΤ	1	
		ECO011	Χρονολογικές Σειρές και Προβλέψεις	Χειμερινό	2	2	3	-	ΕΠ	1
Οικονομικών Επιστημών		ECO0342	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Χειμερινό	2	2	3	-	ΕΠ	1
		ECO0340	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων με Πολυκριτηριακές	Εαρινό	2	2	3	-	ΕΠ	1

		Μεθόδους							
	ECO0346	Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα – Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	Εαρινό	2	2	3	-	ΕΠ	1
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	ΕΕ4	Κρατικές Πολιτικές και Τοπικής Αυτοδιοίκησης	Γ	3	3	3	-	ΕΠ	1
	ΚΚΠ10	Αντεγκληματική Πολιτική	Ζ	3	3	4	-	ΕΠ	1
	ΚΕΠ7	Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης	Ε	3	3	4	-	ΕΠ	1
	ΕΕ34	Θεωρία και εφαρμογές ανάλυσης λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική	Η	3	4.5	3	-	ΕΠ	1
Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων	Χ1800Ε	Περιβάλλον και Πολιτική	Ε & Ζ	4	5	3	-	ΕΠ	1
	Χ1900Ε	Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς	Ε & Ζ	4	5	3	-	ΕΠ	1
	Ε1600Ε	Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις: Μέση Ανατολή και Καύκασος	ΣΤ & Η	4	5	3	-	ΕΠ	1
	Ε1700Ε	Πολιτική και Νεωτερικότητα: Η δημόσια σφαίρα στην εποχή του διαδικτύου	ΣΤ & Η	4	5	3	-	ΕΠ	1
Θεατρικών	03ΤΧ001	Θέματα Ιστορίας και	ΣΤ ή Η	4	5	3	-	ΕΠ	1

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ “ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ” ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



Σπουδών		Δραματολογίας του Νεοελληνικού Θεάτρου							
	34ΕΕ012	Παιδαγωγική του Θεάτρου VI: Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα σε κοινωνικούς χώρους & φορείς	Ε ή Η	4	5	5	2	ΕΠ	1
	Νέο μάθημα	Χορός: Σύγχρονες και Μεταμοντέρνες Πρακτικές στον Χορό»		4	5	3	-	ΕΠ	1
	Νέο μάθημα	Ευρωπαϊκό Θέατρο: 16ος – 18ος αιώνας		4	5	3	-	ΕΠ	1

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Νοσηλευτικής	ΕΠ081	Νοσηλευτική Μητρότητας και Γυναικολογίας	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις για την πρόληψη, αναγνώριση και αντιμετώπιση των γυναικολογικών παθήσεων στα πλαίσια της γυναικολογίας και παράλληλα γνώσεις για τη φροντίδα της γυναίκας κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας στα πλαίσια της νοσηλευτικής της μητρότητας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα γυναικολογικά προβλήματα υγείας της γυναίκας, • να αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της φροντίδας της γυναίκας πριν, κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, στο τοκετό και τη λοχεία, • να προσδιορίζει τους τρόπους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος, • να προσδιορίζει τους τρόπους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης της εγκύου, • να αναλύει τους τρόπους της θεραπευτικής αντιμετώπισης των παθολογικών καταστάσεων που παρουσιάζονται σε εγκύους.
	ΕΠ019	Νοσηλευτική Αναισθησιολογίας	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των βασικών γνώσεων της νοσηλευτικής αναισθησιολογίας από το φοιτητή, προκειμένου να είναι σε θέση να ασκεί αυτόνομο περιεγχειρητικό νοσηλευτικό έργο, να ενταχθεί ισότιμα στην αναισθησιολογική ομάδα και να συμμετέχει σε όλες τις πράξεις, παρεμβάσεις και δραστηριότητες της, συμπεριλαμβανόμενης και της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας, εντός και εκτός χειρουργείου.</p>
	ΕΠ028	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπειριστωμένης διαπολιτισμικής επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων, προκειμένου οι φοιτητές να κατανοούν και να αξιολογούν τις ιδιαιτερότητες διαφορετικών συστημάτων παροχής φροντίδας υγείας, στα οποία νοσηλεύονται άτομα από διαφορετικούς πολιτισμούς.</p>
	ΕΠ017	Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων	<p>Το μάθημα «Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων» απευθύνεται στις φοιτήτριες και τους φοιτητές που ενδιαφέρονται να γνωρίσουν τις δυνατότητες εφαρμογής και τα οφέλη των νέων τεχνολογιών στο χώρο της υγείας. Η αποσαφήνιση μερικών βασικών εννοιών που χρησιμοποιούνται συνήθως στην περιγραφή πληροφοριακών συστημάτων στο χώρο της Υγείας κρίνεται απαραίτητη, προκειμένου οι απόφοιτοι που θα έχουν παρακολουθήσει αυτό το μάθημα να μπορούν να χρησιμοποιούν σωστά τους όρους της πληροφορικής και να μπορούν στο μέλλον να επικοινωνούν πιο ουσιαστικά με τους διάφορους συνεργαζόμενους φορείς.</p>
	ΕΠ057	Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Παθήσεων	<p>Σκοπός του μαθήματος Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Παθήσεων είναι η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια</p>

			<p>καρδιολογικά νοσήματα, με στόχο την αποκατάσταση της υγείας και προαγωγή της ευεξίας. Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τους νοσηλευτικούς ρόλους για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα • αξιολογούν τις ανάγκες φροντίδας των ασθενών με οξεία ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα • σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξεία ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα • αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στον πληθυσμό των ασθενών στόχο • αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών με οξεία ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα.
	ΕΠ020	Υγιεινή της Εργασίας	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων στην υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους εργασίας, βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας, στην αλληλεπίδραση υγείας και εργασίας και στη μελέτη των παραγόντων που την επηρεάζουν. Επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής, μέσω της άσκησης στην ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση του εργαζομένου και επισκέψεων σε χώρους εργασίας. Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση: Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των αναγκών του ειδικού πληθυσμού (εργατικού) της Κοινότητας, την εκτίμηση των συνθηκών εργασίας και του επιπέδου επικινδυνότητας, συναρτήσει των περιβαλλοντικών συνθηκών, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων νοσηλευτικών υπηρεσιών στους χώρους εργασίας τους, σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας, σε εξω-νοσοκομειακό περιβάλλον, προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα αλλά και σε κάθε ειδική ομάδα- εργατικό δυναμικό (π.χ. ΑΜΕΑ, γυναίκες σε περίοδο εγκυμοσύνης- λοχείας, μετακινούμενοι πληθυσμοί, ηλικιωμένοι κλπ).</p>
	ΕΠ057	Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νοσημάτων	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή 84 χρόνια καρδιολογικά νοσήματα, με στόχο την αποκατάσταση της υγείας και προαγωγή της ευεξίας.</p>
Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού	ΟΔΕ042	Οργανωτική Συμπεριφορά	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις πάνω σε θέματα της Οργανωτικής (Οργανωσιακής) Συμπεριφοράς (ΟΣ). Η Οργανωτική (ή Οργανωσιακή) συμπεριφορά είναι ένα πεδίο συστηματικής μελέτης που εξετάζει την επίδραση που έχουν άτομα, ομάδες και δομές στις συμπεριφορές που εκδηλώνονται μέσα σε ένα οργανισμό. Η όλη διερευνητική και διδακτική διαδικασία αποσκοπεί στην εφαρμογή της απαραίτητης και εξειδικευμένης γνώσης για τη βελτίωση της αποδοτικότητας των οργανισμών. Η θεματολογία καλύπτει τις αρχές και θεωρίες που διέπουν τη συμπεριφορά του ατόμου και των ομάδων, καθώς και την αλληλεπίδρασή τους στη δομή και στην ανάπτυξη του</p>

			<p>οργανισμού. Αναλυτικότερα θα καλυφθούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά 2. Στάσεις και εργασιακή ικανοποίηση 3. Συναισθήματα και διαθέσεις (1) 4. Συναισθήματα και διαθέσεις (2) 5. Προσωπικότητα και αξίες 6. Αντίληψη και ατομική λήψη αποφάσεων 7. Έννοιες παρακίνησης 8. Παρακίνηση: Από τις έννοιες στις εφαρμογές 9. Οι βασικές έννοιες της συμπεριφοράς των ομάδων 10. Κατανόηση των ομάδων εργασίας 11. Συγκρούσεις και διαπραγματεύσεις. 12. Οργανωσιακή κουλτούρα 13. Οργανωσιακή αλλαγή και διαχείριση άγχους
	ΜΑΕ067	Ολυμπιακή Εκπαίδευση	<p>Στο μάθημα Ολυμπιακή Παιδαγωγική διδάσκονται οι παρακάτω ενότητες, που αποτελούν μέρος της ύλης του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η δημιουργία, η λειτουργία και το ιστορικό ίδρυσης της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας. • Ο ρόλος και οι στόχοι των Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών. • Ολυμπιακή παιδεία: Το θεωρητικό πλαίσιο της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης. • Μέθοδοι διδασκαλίας Ολυμπιακής Παιδείας. • Αρχές και αξίες του Ολυμπιακού Κινήματος. • Πρόγραμμα διδασκαλίας Ολυμπιακών Αξιών (ΟΛΥΠ). • Προγράμματα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας 2004. • Ο Ολυμπισμός σήμερα και η προώθηση των Ολυμπιακών Αρχών. • Αξιολόγηση προγραμμάτων Ολυμπιακής Παιδείας.
	ΜΑΕ068	Ηθική στον Αθλητισμό και Επιχειρηματικότητα	<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παροχή βασικών γνώσεων σε θέματα φιλοσοφίας και ηθικής. • Παροχή βασικών γνώσεων σε θέματα επιχειρηματικής ηθικής και δεοντολογίας. • Έρευνα και παροχή γνώσεων σε θέματα αξιολόγησης αρχών του αθλητισμού και της επιχειρηματικότητας. • Να κατανοήσουν τους στόχους της φιλοσοφικής προσέγγισης του αθλητισμού και της επιχειρηματικότητας. • Να κατανοήσουν τις έννοιες της ηθικής του αθλητισμού και της επιχειρηματικής ηθικής. • Να γνωρίσουν τις βασικές σχολές ηθικής και τη μεθοδολογία έρευνας στην ηθική.
	ΜΑΕ014	Πρακτική Ομαδικών Αθλημάτων	<p>- Αφορά την περιγραφή και την υλοποίηση τεχνικών για την μεθοδολογική ανάπτυξη των τεχνικών δεξιοτήτων στα ομαδικά αθλήματα.</p> <p>- Γίνεται μια ενδελεχής ανάλυση των τεχνικών χαρακτηριστικών και των τριών ομαδικών αθλημάτων μέσα στο γήπεδο.</p> <p>- Τρόποι και μέθοδοι ανάπτυξης τόσο της φυσικής κατάστασης όσο και των τεχνικών ικανοτήτων για το κάθε άθλημα ξεχωριστά.</p> <p>- Γνωριμία με το πώς διεξάγεται το κάθε άθλημα με την συμμετοχή ομάδας επίδειξης. - Μέθοδος οργάνωσης προπόνησης, προγραμματισμός προπόνησης, μέθοδος</p>

			ανάπτυξης τόσο της τεχνικής όσο και της φυσικής κατάστασης μεσοπρόθεσμος και βραχυπρόθεσμος προπονητικός σχεδιασμός για ερασιτεχνικές και επαγγελματικές ομάδες στο ποδόσφαιρο – μπάσκετ.
Φιλολογίας	13E66_16	Φωνητική	Στο μάθημα θα εξεταστούν τα ακόλουθα θέματα: Αντικείμενο, κλάδοι, βιβλιογραφία της φωνητικής. Σχέση φωνητικής και Γλωσσολογίας. Σχέση φωνητικής και φωνολογίας. Άρθρωση και ακουστική (παραγωγή ομιλίας). Φωνολογία και φωνητική μεταγραφή. Εφαρμογές της φωνητικής (γλωσσική εκπαίδευση, λογοθεραπεία, γλωσσική τεχνολογία). Φωνητικές κατηγορίες: φωνητικές διακρίσεις. Φθογγολογία (φωνήεντα, σύμφωνα, δίφθογγοι, ημίφωνα, τρόπος και θέση άρθρωσης). Προσωδία. (λεξική, προτασιακή, κειμενική προσωδία). Φωνητικοί κανόνες (φθογγικοί και προσωδιακοί κανόνες). Φωνητικά συστήματα (αρχές και κριτήρια ταξινόμησης, διακριτικά στοιχεία, φωνητικές παράμετροι). Το Διεθνές φωνητικό Αλφάβητο.
	13E67_16	Μετρική	Το μάθημα προσφέρει βασικές εισαγωγικές γνώσεις στη μετρική ανάλυση των αρχαίων και νέων ελληνικών κειμένων και δυνατότητα αναλυτικής προσέγγισης του περιεχομένου τους. Ο φοιτητής θα διδαχθεί πως να αναγνωρίζει την αξία του μέτρου στη σύνθεση του αρχαίου κειμένου, τη διαφοροποίησή του από είδος σε είδος και τον ρόλο που έπαιζε το μέτρο στην εξέλιξη του κάθε είδους χωριστά. Επίσης, τις λύσεις που κάθε φορά χρησιμοποιούσε ο αρχαίος ποιητής, για να προσαρμόσει τις λέξεις στο μέτρο. Ο φοιτητής θα αντιληφθεί επίσης την ιδιαίτερη αξία του μέτρου στην αποκατάσταση των ποιητικών κειμένων. Η Μετρική ανήκει στα βασικά μαθήματα των αρχαιοελληνικών κυρίως, αλλά και των νεοελληνικών σπουδών και εξετάζει τη διαφορά αρχαίας ελληνικής και νέας ελληνικής μετρικής (μακρά-βραχεία συλλαβή απέναντι σε τονισμένη και άτονη συλλαβή)-κανόνες προσωδίας-χασμωδία- στίχος-μέτρο- τομή-αδόμενοι και απαγγελλόμενοι στίχοι-δακτυλικό εξάμετρο-ελεγειακό δίστιχο-ιαμβικό τρίμετρο-τροχαϊκό τετράμετρο-λυρικά μέτρα-στροφή- αντιστροφή-επωδός- νεοελληνικά μέτρα με βάση τον τόνο.
	13E51	Λαογραφία: Παροιμιακός Λόγος, Παραμύθι	Παροιμιακός λόγος : Η έννοια της παροιμίας. Ιστορική αναδρομή. Εκδόσεις. Τα παροιμιακά είδη. Τα γνωρίσματα της παροιμιακότητας. Η προέλευση των παροιμιών. Το μέτρο τους και η ποιητική τους διάσταση. Η αντιφατικότητα των παροιμιών. Παροιμιών πλατυσμοί. Παροιμία-αίνιγμα-παραμύθι. Παροιμία και λογοτεχνία. Τρόποι κατάταξης παροιμιών. Το διεθνές σύστημα κατάταξης παροιμιών του Matti Kuusi. Η λειτουργικότητα των παροιμιών σήμερα. Η διεθνής παροιμιακή έρευνα. Δημιουργία νέων παροιμιών; Anti-proverbs. Παραμύθι : Οι πρώτες εκδόσεις παραμυθίων. Σχέση μύθου και παραμυθιού. Θεωρίες για την προέλευση των παραμυθίων. Μέθοδοι ανάλυσης παραμυθίων. Η μελέτη των ελληνικών παραμυθίων. Ο Richard Dawkins και το ελληνικό παραμύθι. Τα χαρακτηριστικά των παραμυθίων. Υφολογικά στοιχεία. Δομικά στοιχεία. Η έρευνα του Max Lutti. Η παιδαγωγική διάσταση των παραμυθίων.
	13E68_16	Μορφολογία	Μορφολογία: Αντικείμενο. Θεωρητικά πρότυπα μορφολογικής ανάλυσης. Διαχρονία και σύγχρονη μορφολογική θεωρία. Βασικές μορφολογικές κατηγορίες

			(λέξεις, μορφήματα, κατηγορίες μορφημάτων, αλλομορφα). Βασικές έννοιες μορφολογικής ανάλυσης (το λεξικό, λέξη και σημασία, η έννοια της παραγωγικότητας, τυπολογία μορφολογίας γλωσσών). Διαδικασίες σχηματισμού λέξεων (κλίση παραγωγή, σύνθεση, δημιουργία νέων λέξεων). Η θέση της μορφολογίας στην γραμματική (η κλίση, η οργάνωση της γραμματικής).
Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών	12 EI-11	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης και του Πολιτισμού: Μεσαίωνας, Αναγέννηση	<ul style="list-style-type: none"> Καθορισμός της έννοιας Ευρωπαϊός. Διαχρονική παρουσίαση των ιστορικών και των πνευματικών καμπών που καθόρισαν την ευρωπαϊκή φυσιογνωμία κατά τη διάρκεια του μεσαίωνα και της αναγέννησης. Ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών της κάθε περιόδου. <p>Μεσαίωνας</p> <ul style="list-style-type: none"> Ρωμανική εποχή. Παράγοντες διαμόρφωσης του γοθτικού ύφους. Κυριότερες κατηγορίες (αρχιτεκτονική, γλυπτική, ζωγραφική, χειρόγραφα και μικρογραφίες). Σημαντικότεροι εκπρόσωποι στην Ιταλία. Διαμόρφωση του διεθνούς γοθτικού ρυθμού: Κάτω Χώρες. <p>Αναγέννηση</p> <ul style="list-style-type: none"> Η ανθρωποκεντρική κοσμοθεωρία και η ανανέωση της σκέψης και των τεχνών στην Αναγέννηση. Αναγέννηση και Αρχαιότητα. Η τέχνη της Αναγέννησης Ιταλία 15ος αι. Σημαντικότεροι εκπρόσωποι: Μπρουνελέσκι, Μασάτσιο, Γκιμπέρτι, Ντονατέλλο, Φρα Αντζέλικο, Πιέρο ντελα Φραντσέσκα, Μαντένια, Μποτιτσέλλι, Λεονάρντο ντα Βίντσι. Ιταλία 16ος αι.: Μιχαηλάγγελος, Ραφαήλ, Τιτσιάνο. Γερμανία και Κάτω Χώρες: Γκρουενβαλντ, Κράναχ, Μπος, Ντύρερ. Διαμόρφωση του κινήματος του Μανιερισμού μετά τις αντιδράσεις που δημιουργήθηκαν από την τέχνη της Αναγέννησης
	12 EI-25	Ιστορία των δυτικών κυριαρχιών στον Ελλαδικό χώρο: Λατινοκρατία	<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> Κύριες πηγές (ελληνικές-λατινικές-παλαιογαλλικές-καταλανικές κ.ά.) της εν γένει υπό εξέταση περιόδου (αρχές 13ου αι.-1797 μ.Χ) και εννοιολογικά (ορολογία) Οι Λατινοκρατίες: Φραγκοκρατία-Βενετοκρατία-Λομβαρδοκρατία-Καταλανοκρατία- Ιπποτοκρατία-Γενουατοκρατία κ.λπ. Γ' Σταυροφορία και κατάκτηση Κύπρου (1191) Δ' Σταυροφορία, πρώτη άλωση Βυζαντίου (1204) και έναρξη λατινικής κυριαρχίας στον ελλαδικό χώρο-Εύβοια, στο Αιγαίο και στο Ιόνιο (Επτάνησα) Κατοπτική εξέταση λατινικών κρατιδίων (σχέσεις με τους ελληνικούς πληθυσμούς, αλλά και μεταξύ τους) κοινωνική διαστρωμάτωση και γαιοκτητικό καθεστώς τους, εισαγωγή φεουδαρχικών θεσμών, διοικητικό σύστημα, οικονομικές δραστηριότητες κατακτητών και κατακτημένων Σχέσεις Λατινικής με την Ορθόδοξη Εκκλησία Σταδιακή οθωμανική κατάκτηση λατινικών επικρατειών ελλαδικού χώρου, Αιγαίου, Κύπρου, Κρήτης κ.λπ.
	12 EI-13	Ιστορία της Πελοποννήσου κατά τον Μεσαίωνα και τα	<p>A: Μεσαιωνική περίοδος.</p> <ul style="list-style-type: none"> Πρωτογενείς πηγές (κείμενα-έγγραφα)

		Νεώτερα Χρόνια έως το 1830	<ul style="list-style-type: none"> • Κάτοψη της βυζαντινής περιόδου από τον 4ο αι. μ.Χ. ως την λατινική κατάκτηση στην πρώτη δεκαετία του 13ου • Οι κατά εποχές επιδρομές και εγκαταστάσεις (πληθυσμιακό σύνολο)-σχέσεις τοπικού πληθυσμού με τους κυριάρχους του • οργάνωση αστικού και αγροτικού χώρου, οικιστικό δίκτυο, αγροτική παραγωγή, εμπόριο, χερσαίοι και θαλάσσιοι οδικοί άξονες • τύπος οικογένειας και καθημερινός βίος • Το εβραϊκό στοιχείο. Από τη λατινική ως την οθωμανική κατάκτηση (αρχές 13ου αι.-1460/1461 μ.Χ.) • Λατινικό Πριγκιπάτο Αχαΐας και • Βυζαντινό Δεσποτάτο Μορέως: Ο Μυστράς ως διοικητικό και πολιτιστικό κέντρο <p>B: Μεταμεσαιωνική και Νεώτερη περίοδος.</p> <p>Μέσω της συνεχούς εναλλαγής κυριάρχων στην Πελοπόννησο μετά την πτώση του Δεσποτάτου του Μορέως, στο πλαίσιο του βενετο-οθωμανικού ανταγωνισμού, παρουσιάζονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τα σημαντικότερα πολιτικά γεγονότα της περιόδου • οι πολιτικοί-οικονομικοί-κοινωνικοί θεσμοί που ανέπτυξε ο γηγενής πληθυσμός υπό την εξουσία των Οθωμανών και των Βενετών • η διοικητική διαίρεση της περιοχής, οι Μανιάτες, οι φατρίες, το βενετικό «Βασίλειο του Μορέως» κ.λπ. • Εξέταση της συμμετοχής των Πελοποννησίων σε επαναστατικές ενέργειες (Κλαδάς, Ορλοφικάκ.ά.) και ο ρόλος τους στην προετοιμασία της Επανάστασης.
	12 ΕΑ-32	Βυζαντινή Αρχαιολογία: Μικροτεχνία	<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Βυζαντινή μικροτεχνία (1η εβδομάδα): • Ορισμός • Ειδολογική κατηγοριοποίηση • Υλικά και τρόποι κατασκευής • Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας • Μικρογλυπτική (2η-4η εβδομάδα) • Ελεφαντοστά • Στεατίτες • Πολύτιμοι λίθοι, Ημιπολύτιμοι λίθοι • Η τέχνη του χαράκτη (5η-7η εβδομάδα) • Χαρακτική σε μέταλλο • Χαρακτική σε πηλό • Μετάλλια • Νομίσματα • Μικρογραφία (8η-9η εβδομάδα) • Μεταλλοτεχνία (10η εβδομάδα) • Αργυροχρυσοχοΐα (11η εβδομάδα) • Η τέχνη του σμάλτου (12η εβδομάδα) • Υαλουργία (13η εβδομάδα)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	τεχ-νοη	Τεχνητή Νοημοσύνη	<p>Λύση προβλημάτων με πράκτορες αναζήτησης (search agents). Στρατηγικές αναζήτησης: breadthfirst search, uniform-cost search, depth-first search, depth-limited search, iterative deepening depth-first search, bidirectional search.</p> <p>Ευρετικές στρατηγικές αναζήτησης: greedy best-first search, A*-search. Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης (local search).</p> <p>Προβλήματα ικανοποίησης περιορισμών (constraint satisfaction problems), λύση προ βλημάτων ικανοποίησης περιορισμών με διάφορες παραλλαγές της</p>

			<p>οπισθοδρόμησης (backtracking). Πράκτορες για αναπαράσταση γνώσης και λογισμό. Προτασιακή λογική και λογική πρώτης τάξης. Χρήση της προτασιακής και της λογικής πρώτης τάξης για αναπαράσταση γνώσης. Σχεδιασμός βάσεων γνώσεων, οντολογίες, παραδείγματα από διάφορες εφαρμογές. Συστήματα λογισμού: modus ponens, unification, forward and backward chaining, resolution. Εισαγωγή στο λογικό προγραμματισμό και τη γλώσσα Prolog.</p> <p>Διαλέξεις 52 ώρες, Εργαστήριο 10 ώρες</p>
	κρυ	Κρυπτογραφία	<p>Εισαγωγή (εφαρμογές, κατηγορίες αλγορίθμων, μοντέλα επιθέσεων), κλασικοί κρυπταλγόριθμοι (αναδιάταξη, μονο/πολυ-αλφαβητική αντικατάσταση, τέλεια μυστικότητα, κλασικές μέθοδοι κρυπτανάλυσης), κρυπταλγόριθμοι ροής (μοντέλα γεννητριών, θεωρήματα Golomb, αλγόριθμος Berlekamp-Massey, γραμμική πολυπλοκότητα, κρυπτανάλυση), κρυπταλγόριθμοι τμήματος (δίκτυα Feistel, δίκτυα αντικατάστασης-μετάθεσης, ρυθμοί λειτουργίας, γραμμική και διαφορική κρυπτανάλυση), ασύμμετρη κρυπτογραφία (αρχές, αλγόριθμος RSA και συστήματα Rabin, ElGamal, McEliece, πιθανοτικοί αλγόριθμοι, επιθέσεις), ψηφιακές υπογραφές (σχήματα Fiat-Shamir, Feige-Fiat-Shamir, Schnorr και άλλα, ψηφιακές υπογραφές μιας χρήσης, επιθέσεις), συναρτήσεις κατακερματισμού.</p> <p>Διαλέξεις 52 ώρες</p>
	δορ-επι	Δορυφορικές Επικοινωνίες	<p>Τύποι και χαρακτηριστικά των δορυφορικών τροχιών, θέματα προϋπολογισμού ισχύος ζεύξεων μεταξύ γεωστατικών δορυφόρων και επίγειων σταθμών, προβλήματα λόγω ραδιοδιάδοσης, ατέλειες εξοπλισμού και θερμοκρασίας θορύβου, θέματα σχετικά με τις τεχνικές εκπομπής/λήψης τόσο αναλογικών όσο και ψηφιακών σημάτων, θέματα σχετικά με τις τεχνικές πολλαπλής πρόσβασης, FDMA, TDMA, CDMA, καθώς και τεχνικές τυχαίας πρόσβασης όπως ALOHA, κλπ, από επίγειους σταθμούς στο δορυφόρο, θέματα σχετικά με δορυφορικά δίκτυα πολλαπλών δεσμών, καθώς και δίκτυα με αναγεννητικούς δορυφορικούς επαναλήπτες. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου πραγματοποιούνται εργασίες με το λογισμικό STK και ανάλυσης του προϋπολογισμού ισχύος ζεύξης μέσω Excel.</p>
	σχε-ψηφ-κυκ	Ψηφιακή Σχεδίαση Κυκλωμάτων και Συστημάτων	<p>Εισαγωγή στα Ψηφιακά συστήματα: Αρχές και ορολογία, Ροή σχεδιασμού ψηφιακών συστημάτων. Σχεδιασμός σε επίπεδο συστήματος: Σχεδιαστικοί στόχοι, εναλλακτικές αρχιτεκτονικές συστημάτων (επεξεργαστές γενικού σκοπού, Ψηφιακά Ολοκληρωμένα κυκλώματα ειδικού σκοπού-Application Specific Integrated Circuits, ASICs).</p> <p>Σχεδιασμός κυκλωμάτων με τη VHDL: Ροή σχεδιασμού, Τύποι δεδομένων και τελεστές, Περιγραφή συνδυαστικών κυκλωμάτων, Περιγραφή ακολουθιακών κυκλωμάτων, Περιγραφή Μηχανών Πεπερασμένων Καταστάσεων, Σχεδίαση Συστημάτων, Οργάνωση και παραμετροποίηση σχεδιασμού, Περιγραφή ροής δεδομένων και περιγραφή συμπεριφοράς, Χρήση υπαρχόντων υποσυστημάτων (Intellectual .property –IP- cores).</p> <p>Από τις προδιαγραφές ενός ψηφιακού συστήματος στην αρχιτεκτονική του και την επαλήθευση ορθής λειτουργίας του: Καθορισμός λειτουργικών προδιαγραφών, Ανάπτυξη μεθόδων επιβεβαίωσης ορθής λειτουργίας, Τυπικές</p>

			<p>μέθοδοι (Formal Methods), Επαλήθευση (Validation), Σχεδιασμός χειριστών δεδομένων και υποσυστημάτων ελέγχου, Μονάδες διασυνδέσεων, Τεχνικές υλοποίησης ψηφιακών κυκλωμάτων σε υψηλό επίπεδο αρχιτεκτονικής επιπέδου καταχωρητών. Σχεδιασμός συστημάτων ψηφιακής επεξεργασίας σήματος, Σχεδιασμός επεξεργασιών ειδικού σκοπού. Διαλέξεις 39 ώρες, Εργαστήριο 13 ώρες</p>
Οικονομικών Επιστημών	ECO011	Χρονολογικές Σειρές και Προβλέψεις	<ul style="list-style-type: none"> Υποδείγματα χρονολογικών σειρών (ARIMA, ARFIMA, κ.α.) και της μεταβλητότητας (ARCH, GARCH, κ.α.). Μεθοδολογία και αποτίμηση προβλέψεων Προχωρημένα υποδείγματα μη-γραμμικών χρονολογικών σειρών (SETR, STAR, FCAR, κ.α.)
	ECO0342	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	<ul style="list-style-type: none"> Οικονομικά της καινοτομίας Έρευνα και ανάπτυξη στις επιχειρήσεις Ευρωπαϊκές οικονομικές πολιτικές στήριξης καινοτομίας Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και καινοτομία Ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων
	ECO0340	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων με Πολυκριτηριακές Μεθόδους	<ul style="list-style-type: none"> Χαρακτηριστικά πολυκριτηριακών μεθόδων Εφαρμογές πολυκριτηριακών μεθόδων Αναλυτική Ιεραρχική Διαδικασία PROMETHEE ELECTRE
	ECO0346	Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα – Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	<p>I. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (ΕΛΠ)</p> <ul style="list-style-type: none"> Πεδίο εφαρμογής Καθορισμός μεγέθους οντοτήτων Λογιστικό σύστημα και λογιστικά αρχεία. Δυτλογραφικά και απλογραφικά βιβλία. Τα λογιστικά στοιχεία (παραστατικά, δικαιολογητικά). Αρχές σύνταξης χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Κανόνες επιμέτρησης (αποτίμησης). Εύλογη αξία. Ενοποιημένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις. Ορισμοί ΕΛΠ. Υποδείγματα χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Σχέδια Λογαριασμών. Ομάδες λογαριασμών. Σύνδεση σχεδίου λογαριασμών και χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Συσχέτιση λογαριασμών ΕΓΛΣ και ΕΛΠ <p>II. ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (ΔΛΠ)</p> <ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή Οικονομικές Καταστάσεις Βασικά σημεία των ΔΛΠ <ul style="list-style-type: none"> Εννοιολογικό πλαίσιο Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ) Διεθνή πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ) Διερμηνείες Κύριες διαφορές μεταξύ ΕΛΠ & ΔΛΠ Τεχνική μετατροπής από ΕΛΠ σε ΔΛΠ
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	ΕΕ4	Κρατικές Πολιτικές και Τοπικής Αυτοδιοίκησης	<p>Περιεχόμενο και αρμοδιότητες Α' Βάθμιας Αυτοδιοίκησης Περιεχόμενο και αρμοδιότητες Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης Άσκηση κοινωνικής πολιτικής από φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης</p>

			<p>Πολιτικές, προγράμματα και δράσεις Τοπικής Αυτοδιοίκησης κατά τη οικονομική κρίση</p>
	ΚΚΠ10	Αντεγκληματική Πολιτική	<p>Το μάθημα αφορά στη συνθετική και κριτική διερεύνηση των προτύπων αντεγκληματικής πολιτικής κατά τον 20ο αιώνα και στη σχέση τους με την σύγχρονη αντιμετώπιση του εγκληματικού φαινομένου. Επιχειρεί να μελετήσει το φαινόμενο ως συστατικό στοιχείο των σύγχρονων μεταβαλλόμενων κοινωνιών και ως τρόπο δόμησης της θεσμοθετημένης εξουσίας.</p> <p>Θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεωρητικό υπόβαθρο της δημόσιας ασφάλειας ως αγαθού • Η εγκληματικότητα στην Ελλάδα • Πρότυπα αντεγκληματικής πολιτικής • Εφαρμογές στην Ευρώπη
	ΚΕΠ7	Πολιτικές Εκπαίδευσης	<p>Ανώτατης</p> <p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε δύο θεματικές ενότητες: Η πρώτη αφορά το πανεπιστήμιο ως θεσμό της γνώσης. Παρουσιάζεται και αναλύεται ο τρέχων Λόγος για το ρόλο του πανεπιστημίου και η εμφανιζόμενη ανάγκη για μεταρρύθμιση του θεσμού ώστε να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της Κοινωνίας της Γνώσης. Ο Λόγος αυτός αντιπαρατίθεται με άλλες διαφορετικές λογικές και ιδεότυπους του πανεπιστημίου (πχ. Χουμπολτιανό vs. Επιχειρηματικό) και τον κοινωνικό ρόλο του πανεπιστημίου. Η δεύτερη ενότητα επικεντρώνεται στις πολιτικές ανωτάτης εκπαίδευσης που προωθούνται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης την τελευταία δεκαετία και στο ρόλο που καλείται να παίξει το πανεπιστήμιο στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Στρατηγική της Λισσαβόνας, Διαδικασία της Μπολόνια, Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας). Επίσης συζητείται η επίδραση των ευρωπαϊκών πολιτικών στις σχέσεις κράτους-πανεπιστημίου και τον τρόπο διακυβέρνησης της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης. Συζητούνται λεπτομερέστερα οι πολιτικές που αφορούν τη διεύρυνση της πρόσβασης και τη διασφάλιση της ποιότητας.</p>
	Νέο Μάθημα	Θεωρία και εφαρμογές ανάλυσης λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική	<p>Το μάθημα αφορά τη μελέτη του πεδίου της ανάλυσης λόγου ως μεθοδολογίας των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών.</p> <p>Το περιεχόμενο επικεντρώνεται στον τομέα της Εκπαίδευσης και συζητά θεωρητικά ζητήματα και εφαρμογές με αναφορά σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης, στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο λόγο. Το ενδιαφέρον εστιάζεται στο συστηματικό εντοπισμό και στην ανάλυση επιλεγμένων θεμάτων της Εκπαιδευτικής πολιτικής και πρακτικής με σκοπό την ανάδειξη των συνθηκών συγκρότησης κυριάρχων εκπαιδευτικών κατηγοριών και ταυτοτήτων σήμερα.</p>
Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων	X1800E	Περιβάλλον και Πολιτική	<p>Το μάθημα διερευνά τα σύγχρονα περιβαλλοντικά ζητήματα και τη διασύνδεση τους με την πολιτική. Επιδιώκει να εξετάσει τις επιπτώσεις για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την ευημερία των κοινωνιών από μια σειρά παγκοσμίων, εθνικών και τοπικών περιβαλλοντικών ζητημάτων. Για το σκοπό αυτό, θα εξετασθούν οι δημόσιες πολιτικές που αφορούν σε ζητήματα, όπως η κλιματική</p>

			αλλαγή και η διαχείριση των ενεργειακών και υδάτινων πόρων. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην κατανομή αρμοδιοτήτων σε διαφορετικά επίπεδα των σύγχρονων μορφών διακυβέρνησης (υπερεθνικό, εθνικό, τοπικό) και τους τρόπους λήψης αποφάσεων και κατά συνέπεια την αποτελεσματικότητα των λύσεων που επιλέγονται από τους διαφορετικούς εμπλεκόμενους παράγοντες (πολιτικούς θεσμούς και φορείς της κοινωνίας των πολιτών).
	X1900E	Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς	Το μάθημα διερευνά εναλλακτικούς τρόπους προσέγγισης της λειτουργίας των θεσμών, τυπικών και άτυπων, και ειδικότερα τους τρόπους με τους οποίους οριοθετούν την συμπεριφορά των δρώντων υποκειμένων στο πλαίσιο της κοινωνίας και της πολιτικής. Υπό το πρίσμα αυτό, οι θεσμοί συνιστούν ένα αυτόνομο ζήτημα ανάλυσης, το οποίο δια φωτίζει τη σχέση κοινωνίας και πολιτικής. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην αμφίδρομη σχέση αλληλεπίδρασης θεσμών και πολιτικών υποκειμένων μέσω της εξέτασης συγκεκριμένων εμπειρικών δεδομένων προερχόμενων από τα ευρωπαϊκά πολιτικά συστήματα.
	E1600E	Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις: Μέση Ανατολή και Καύκασος	Το μάθημα εστιάζει στις μη συμβατικές προκλήσεις της διεθνούς ασφάλειας σε ένα παγκοσμιοποιημένο διεθνές σύστημα. Αντλώντας παραδείγματα από τις περιοχές της Μέσης Ανατολής και του Καυκάσου, εξετάζει θεωρητικές και πρακτικές όψεις φαινομένων όπως οι εμφύλιες συγκρούσεις με περιφερειακές προεκτάσεις, η διεθνής τρομοκρατία και η χρήση του διαδικτύου από ένοπλους μη κρατικούς δρώντες. Στόχος είναι η μελέτη των μη-κρατικών δρώντων και η κατανόηση των προκλήσεων και των ζητημάτων ασφάλειας στο τόξο αστάθειας από τον Καύκασο στη Μέση Ανατολή.
	E1700E	Πολιτική και Νεωτερικότητα: Η δημόσια σφαίρα στην εποχή του διαδικτύου	Το μάθημα εστιάζει στις βασικές έννοιες της σύγχρονης πολιτικής φιλοσοφίας και θεωρίας. Ειδικότερα, οι έννοιες της νεωτερικότητας και της δημόσιας σφαίρας κρίνονται ως απαραίτητοι άξονες ανάλυσης και κριτικής προσέγγισης του πολιτικού φαινομένου στις σύγχρονες κοινωνίες. Ακόμη, εξετάζει την επίδραση που προκύπτει στα επικοινωνιακά συστήματα και τη διαμόρφωση της δημόσιας σφαίρας από τα νέα μέσα επικοινωνίας, τα οποία αναπτύσσονται μέσω του διαδικτύου και το είδος των ζητημάτων που προκύπτουν για την πολιτική νεωτερικότητα στον 21ο αιώνα.
Θεατρικών Σπουδών	03ΤΧ001	Θέματα Ιστορίας και Δραματολογίας του Νεοελληνικού Θεάτρου	<ul style="list-style-type: none"> • Το νεωτεριστικό ελληνικό θέατρο του τέλους του 19^{ου} αιώνα και των αρχών του 20^{ου} • Η θεματική της φιλαργυρίας στην ελληνική δραματολογία του 19^{ου} αιώνα, σε σχέση με τα βασικά ευρωπαϊκά δραματολογικά πρότυπα και σημεία αναφοράς • Οι νέοι και το κοινωνικοπολιτικό σύστημα στην ελληνική δραματολογία του 19^{ου} και του 20^{ου} αιώνα • Η γυναικεία συνείδηση και τα πρότυπα συμπεριφοράς της ανδροκρατικής κοινωνίας στην ελληνική δραματολογία του 20^{ου} αιώνα • Ταυτότητα και ετερότητα στην ελληνική δραματολογία του 20^{ου} αιώνα
	34ΕΕ012	Παιδαγωγική του Θεάτρου VI: Θεατροπαιδαγωγικά	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η διδακτική της Θεατρικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο. 2. Η διδακτική της Θεατρικής Αγωγής στο Δημοτικό σχολείο. 3. Η διδακτική του θεάτρου στο Γυμνάσιο.

		προγράμματα σε κοινωνικούς χώρους & φορείς	4. Η διδακτική του θεάτρου στο Ενιαίο Λύκειο. 5. Θεατρικές και δραματικές τεχνικές διδασκαλίας του θεάτρου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
	Νέο Μάθημα	Χορός: Σύγχρονες και Μεταμοντέρνες Πρακτικές στον Χορό	Στο μάθημα γίνεται περαιτέρω εμβάθυνση και μελέτη στα στοιχεία της εξέλιξης του Μοντέρνου χορού από τις αρχές του 20 ου αιώνα μέχρι τις μέρες μας, εξετάζοντας βασικές προσωπικότητες του σύγχρονου και του μεταμοντέρνου χορού και τις θεωρητικές και φιλοσοφικές αρχές που ανέπτυξαν οι ίδιοι οι δημιουργοί. Τέλος, δίνεται έμφαση στις σύγχρονες θεωρίες που συνδέθηκαν με το χορό, καθώς και στη σχέση του χορού με τις άλλες τέχνες. Η μελέτη της πρακτικής εξάσκησης, εστιάζει στη διερεύνηση των ιδεών και του νοήματος του χορού.
	Νέο Μάθημα	Ευρωπαϊκό Θέατρο: 16ος – 18ος αιώνας	Το μάθημα καλύπτει την γέννηση και εξέλιξη του Ευρωπαϊκού Θεάτρου από την Αναγέννηση έως την εποχή του Κλασικισμού και Διαφωτισμού του 19 ^{ου} αιώνα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο Θέατρο της Αναγέννησης της Αγγλίας και τον Σαίξπηρ καθώς και τον Γαλλικό Κλασικισμό.