

**Συνάντηση Ευρωπαϊκής Ατζέντας στη Θεσσαλονίκη  
27-28 Μαρτίου 2017  
Αναφορά: Τσαγκαράκη Τζίνα**

**Α) Συνάντηση με φορείς στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ατζέντας**

Την Τρίτη 28 Μαρτίου 2017 και ώρα 10 π. μ., στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ατζέντας για την εκπαίδευση των ενηλίκων πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων «Μανόλης Αναγνωστάκης» του Δήμου Θεσσαλονίκης, συνάντηση με θέμα: **Ταυτότητα, διαφορετικότητα και μετανάστευση στη διά βίου μάθηση- ένα βιωματικό εργαστήριο.**

Στην παρούσα συνάντηση είχαν προσκληθεί εκπαιδευτές ενηλίκων, στελέχη και προσωπικό φορέων που σχεδιάζουν ή υλοποιούν προγράμματα διά βίου μάθησης, καθώς και οργανώσεων που εμπλέκονται με ζητήματα ένταξης μεταναστευτικών ή προσφυγικών πληθυσμών, εκπαιδευτικοί και στελέχη της εκπαίδευσης.

Η συμμετοχή των εκπροσώπων για τα εκπαιδευτικά θέματα ήταν αξιόλογη και το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων έντονο. Το βιωματικό εργαστήριο έδωσε την δυνατότητα στους φορείς να εκφράσουν τους προβληματισμούς τους και την ευαισθητοποίησή τους στα ζητήματα της ένταξης των προσφύγων στην τοπική κοινωνία της Θεσσαλονίκης.

Αναφορικά με την εκπαίδευση των προσφυγόπουλων, ειπώθηκε από τους συμμετέχοντες, ότι σε κρατικό επίπεδο, κατά το σχολικό έτος 2016-2017, έγιναν αρκετά περισσότερες ενέργειες για την ένταξή τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, μέσω των ΔΥΕΠ (Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων) σε σύγκριση με τις νησιωτικές περιοχές, όπου η κατάσταση είναι αποκαρδιωτική. Στη Θεσσαλονίκη, μέσω των ΔΥΕΠ δόθηκε η δυνατότητα σε αρκετά παιδιά προσφύγων να εξοικειωθούν ως ένα βαθμό με το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και να διδαχθούν βασικά μαθήματα όπως ελληνική και αγγλική γλώσσα, μαθηματικά, φυσική αγωγή, ΤΠΕ, αισθητική αγωγή. Οι αντιδράσεις του ντόπιου πληθυσμού φυσικά δεν έλειψαν, αλλά όλοι οι συμμετέχοντες δήλωσαν ότι μέσα από την παρούσα προσπάθεια, τα παιδιά μπήκαν σε μία κανονικότητα και έγινε η έναρξη για την ευρύτερη αποδοχή των δικαιωμάτων των προσφύγων και την ένταξή τους στην ελληνική κοινωνία.

Σχετικά με την εκπαίδευση των ενήλικων προσφύγων δεν έχουν γίνει αρκετές συντονισμένες ενέργειες, με αποτέλεσμα οι πρόσφυγες που παραμένουν στα Κέντρα Φιλοξενίας Προσφύγων, να μην έχουν κανενός είδους απασχόληση.

Στο τέλος της παρούσας συνάντησης μοιράστηκαν δύο νέα έντυπα σχετικά με την εκπαίδευση:

- Το «Μαζί: πολύγλωσσος οδηγός για την εκπαίδευση στην Ελλάδα», ένα εργαλείο που έχει ως στόχο την παροχή βασικών πληροφοριών για την εκπαίδευση στην Ελλάδα, τις διαδικασίες και τις προϋποθέσεις πρόσβασης σε εκπαιδευτικές υπηρεσίες (φαρσί, αραβικά, αγγλικά). Το έντυπο δημιουργήθηκε στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ατζέντας για την

Εκπαίδευση και την Κατάρτιση των Ενηλίκων, σε συνεργασία με τον Γιώργο Σιμόπουλο (INE ΓΣΕΕ) και τη ΜΕΤΑδραση.

- Το «Εντάξει» είναι ένα εργαλείο πολύγλωσσης υποστήριξης για παιδιά και εφήβους που μιλούν αραβικά, φαρσί, με μικρό ή μηδενικό βαθμό εξοικείωσης στην ελληνική γλώσσα. Σκοπός του είναι να καλύψει τις βασικές ανάγκες επικοινωνίας κατά το πρώτο διάστημα παραμονής στην Ελλάδα και στα πρώτα βήματα τους στο ελληνικό σχολείο. Δημιουργήθηκε στα τέλη του 2016 από τη ΜΕΤΑδραση στο πλαίσιο των δράσεων που αναπτύσσει για την υποστήριξη της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης των μεταναστών και των προσφύγων.

## **Β) Επίσκεψη μελών της Εθνικής Συντονιστικής Επιτροπής στο Κέντρο Φιλοξενίας στα Διαβατά, για συνάντηση με τους διαμένοντες γονείς του camp**

Μετά το τέλος της ημερίδας, μέλη της Εθνικής Συντονιστικής Επιτροπής επισκέφθηκαν το camp των Διαβατών, προκειμένου να γίνει ενημέρωση αλλά και συζήτηση με τον πληθυσμό του camp για την φετινή εκπαιδευτική πραγματικότητα. Η συνάντηση οργανώθηκε σε συνεργασία με τους ΣΕΠ (Συντονιστές Εκπαίδευσης) των Διαβατών. Η επικοινωνία των γονέων με τους εκπροσώπους της Εθν. Συντ. Επιτροπής πραγματοποιήθηκε με την υποστήριξη δύο διερμηνέων στα αραβικά και στα φαρσί από τη ΜΕΤΑδραση.

Οι εκπρόσωποι της Επιτροπής ενημέρωσαν τους γονείς ότι στόχος της συνάντησης είναι η ενημέρωση για τις δυνατότητες πρόσβασης στη μόρφωση που παρέχονται αυτή τη στιγμή στην Ελλάδα, αλλά και για το γενικότερο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Τους διανεμήθηκε ο πολύγλωσσος οδηγός «Μαζί» και ενημερώθηκαν ότι εντός του εντύπου μπορούν να βρουν όλες τις παραπάνω πληροφορίες αναλυτικά στη γλώσσα που κατανοούν και μιλούν.

Οι γονείς μέσα από τη συζήτηση εξέφρασαν τις ανησυχίες τους οι οποίες συγκεντρώνονται στα παρακάτω :

- Διατηρούν τις επιφυλάξεις τους για την παρεχόμενη εκπαίδευση και την αποτελεσματικότητα των ΔΥΕΠ, διότι δεν το θεωρούν «κανονικό σχολείο», αλλά «ένα σχολείο για τους πρόσφυγες».
- Για τα μικρότερα παιδιά τους (παιδιά ηλικίας παιδικού σταθμού ή νηπιαγωγείου) δεν υπάρχει ακόμη κανένα τυπικό ή άτυπο σχολείο.
- Θεωρούν ότι οι άτυπες τάξεις που υπάρχουν εντός των Κέντρων Φιλοξενίας, είτε για τα παιδιά είτε για τους ενήλικες, δεν τους δίνουν επαρκή εφόδια.
- Τέλος, αν και μερικοί συμμετέχοντες γονείς θεωρούν ότι δεν υπάρχει σοβαρός λόγος να ενταχθούν τα παιδιά τους ή και οι ίδιοι σε κάποιο σύστημα εκπαίδευσης, οι περισσότεροι δήλωσαν ότι θεωρούν ιδιαίτερα σοβαρό τα παιδιά τους να μορφωθούν είτε για μικρό είτε για μεγάλο χρονικό διάστημα στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης, όπως και τα παιδιά των Ελλήνων πολιτών.