

Επιμορφωτική συνάντηση στο 2^ο Σ.Δ.Ε. Χανίων (Φυλακές)

12-13 Ιουνίου 2017

Στο πλαίσιο των προγραμματισμένων δράσεων της Ευρωπαϊκής Ατζέντας, πραγματοποιήθηκε το τέταρτο σεμινάριο στο 2^ο Σ.Δ.Ε. Χανίων στις Φυλακές την Τρίτη 12/6 (09:00 – 16:00) και την Τετάρτη 13/6 (09:00 – 15:30).

Το σεμινάριο με θέμα «*Εγκλεισμός και εκπαίδευση: δύο δρόμοι συγκλίνοντες ή παράλληλοι;*» είχε βιωματικό χαρακτήρα και πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την ΕΠΑΝΟΔΟ. Το παρακολούθησαν ο διευθυντής του Σ.Δ.Ε., η υποδιευθύντρια, οι εκπαιδευτικοί, η σύμβουλος σταδιοδρομίας και η σύμβουλος ψυχολόγος του Σ.Δ.Ε., σωφρονιστικοί υπάλληλοι και υπάλληλοι από την Κοινωνική Υπηρεσία, των φυλακών.

Η θεματική του σεμιναρίου αφορούσε στα βασικά θέματα λειτουργίας ενός εκπαιδευτικού θεσμού μέσα σε σωφρονιστικά καταστήματα, με στόχο τη βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας που εδρεύουν σε φυλακές, την καλύτερη συνεργασία εκπαιδευτών και σωφρονιστικών υπαλλήλων, και την κατανόηση του ρόλου της εκπαίδευσης μέσα στον ιδιαίτερο χώρο των φυλακών, τόσο από τους εκπαιδευτικούς, όσο και από τους σωφρονιστικούς υπαλλήλους.

Παρουσιάστηκαν οι φορείς της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς και της ΕΠΑΝΟΔΟΥ (ΝΠΙΔ του Υπουργείου Δικαιοσύνης), μέλος της Εθνικής Συντονιστικής Επιτροπής.

Στη συνέχεια έγινε η γνωριμία των μελών της ομάδας προκειμένου να δημιουργηθεί ένα κατάλληλο κλίμα και οι συμμετέχοντες να αισθανθούν πιο χαλαρά και φιλικά.

Μετά προβλήθηκε βίντεο (15 λεπτών) από εκπαιδευτική παρέμβαση μέσω της διδασκαλίας θεάτρου σε φυλακή της Giudecca στη Βενετία της Ιταλίας, με τη συμμετοχή κρατούμενων εκπαιδευόμενων (παραγωγή του Balamos teatro, 2014).

Ακολούθησε συζήτηση σχετικά με την εκπαίδευση στη φυλακή και ειδικότερα τον ρόλο του θεάτρου στην εκπαίδευση. Συζητήθηκε, μεταξύ άλλων, πώς το θέατρο

αποτελεί ένα εκπαιδευτικό μέσο που συμβάλλει στη γνώση, καθώς ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει μέσα από τον ρόλο του, αλλά ταυτόχρονα και έναν τρόπο θεραπείας για την ψυχική και τη σωματική νόσο.

Κατόπιν, οι συμμετέχοντες συζήτησαν και επεξεργάστηκαν τα παρακάτω θέματα:

1. Κίνητρα για τη συμμετοχή των κρατουμένων στο Σ.Δ.Ε.
2. Διάχυση της πληροφορίας και ενημέρωση για την ύπαρξη Σ.Δ.Ε. στο Κατάστημα Κράτησης
3. Συνεργασία Σχολείου με την Κοινωνική Υπηρεσία της Φυλακής
4. Κριτήρια επιλογής εκπαιδευομένων
5. Σχέση εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου και όρια που πρέπει να τίθενται
6. Ρόλος εκπαιδευτικού και σωφρονιστικού υπαλλήλου

Συμπέρασμα

Ο αριθμός των σωφρονιστικών υπαλλήλων ήταν πολύ μικρός διότι παράλληλα γινόταν κάποιο άλλο σεμινάριο ειδικά για σωφρονιστικούς υπαλλήλους.

Θεωρούμε ότι η παρακολούθηση αυτών των σεμιναρίων είναι πολύ σημαντική για όλους όσους εμπλέκονται στην εκπαίδευση μέσα σε Καταστήματα Κράτησης, και είναι λοιπόν απαραίτητο να γίνεται διερεύνηση των αναγκών τους, ώστε οι δράσεις του σεμιναρίου να εστιάζουν στις δικές τους ανάγκες και ιδιαιτερότητες.

Στο συγκεκριμένο σεμινάριο νομίζουμε ότι δεν λήφθηκε υπόψη το γεγονός ότι το 2^ο Σ.Δ.Ε. Χανίων λειτουργεί μόνον πέντε μήνες και οι ωρομίσθιοι ανέλαβαν υπηρεσία πριν ένα μήνα, με αποτέλεσμα κάποια ζητήματα να συζητηθούν περισσότερο θεωρητικά.

Έγινε δηλαδή φανερό ότι το Σ.Δ.Ε. προσπαθεί ακόμα να βρει τον βηματισμό του και έτσι κάποια ζητήματα που σε άλλα Σ.Δ.Ε. φυλακών έμοιαζαν αυτονόητα ή είχαν αντιμετωπιστεί, στο συγκεκριμένο Σ.Δ.Ε. δεν είχαν καν ακόμα τεθεί.

Παρόλα αυτά οι συμμετέχοντες στο σεμινάριο, παρά το γεγονός ότι είχαν μικρή εμπειρία από τη λειτουργία του Σ.Δ.Ε. στη Φυλακή, εξέφρασαν την ικανοποίησή



Γενική Γραμματεία
Διά Βίου Μάθησης



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

τους για το σεμινάριο, μοιράστηκαν προβληματισμούς και απόψεις, και υπογράμμισαν την ανάγκη τους για επιμόρφωση.