

ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΕΙ

Μια ριζοσπαστική πρόταση για αποφοίτους ΕΠΑΛ

Μια νέα ριζοσπαστική πρόταση της δημόσιας δωρεάν μεταλυκειακής εκπαίδευσης από τα ΑΕΙ αποτελούν και τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με διετή διάρκεια και πολύ ενδιαφέρουσες ειδικότητες. Τα Κ.Ε.Ε. εισάγονται για πρώτη φορά στην δημόσια δωρεάν τριτοβάθμια εκπαίδευση και πρόκειται για μια εμβληματική δομή υπό την άμεση εποπτεία και καθοδήγηση του ΑΕΙ παρέχοντας πιστοποίηση ευρωπαϊκών επαγγελματικών προσόντων.

Για το θέμα αυτό είχαμε μια πολύ ενδιαφέρουσα συνέντευξη - συζήτηση με τον συμπατριώτη μας Δρ. Νικόλα Τσαφταρίδη, συνεργάτη του Υπουργού Παιδείας Κώστα Γαβρόγλου, μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Συνέντευξη στο Β. Μούτσιο

ΕΡ: Ακόμει για αλλαγές στον χάρτη των ΑΕΙ και τις διετείς δομές. Η έλλειψη ενημέρωσης λειτουργεί ως μέσο παραπληροφόρησης;

ΑΠ.: Με τις προτεινόμενες αλλαγές στον χάρτη των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων έχει γίνει πολύ συζήτηση από τις τοπικές κοινωνίες για τις διετείς δομές. Η έλλειψη ενημέρωσης, αλλά πολλές φορές και παραπληροφόρησης, δημιουργούν στρεβλές εικόνες για τους ακαδημαίους, τις αξίες και την σπουδαιότητα των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης υποστηρίζοντας στην ουσία μια πανεπιστημιακή δομή.

ΕΡ: Σε ποιους απευθύνεται κατά κύριο λόγο;

ΑΠ.: Απευθύνεται στους/στις αποφοίτους των ΕΠΑΛ οι οποίοι/ές εντάσσονται σε αυτές τις διετείς δομές χωρίς εξετάσεις και παρέχουν διπλώματα επίπεδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Αυτό σημαίνει ότι αποφοιτώντας από το διετές πρόγραμμα σπουδών θα έχουν και το διπλωμά τους και όχι ένα απλό πιστοποιη-

κό φρούτησης, χωρίς να χρειάζεται να εξεταστούν επιπλέον από άλλο φορέα πιστοποίησης προσόντων, εκτός του ιδρύματος όπου σπούδασαν.

ΕΡ: Μιλάμε και για Ευρωπαϊκή πιστοποίηση επαγγελματικών γνώσεων;

ΑΠ.: Ίσως το πιο σημαντικό, είναι ότι η πιστοποίηση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων έχει και Ευρωπαϊκή αναγνώριση γεγονός που καθιστά τους αποφοίτους όχι απλώς εμπειροπρόγους αλλά τυπικά και ουσιαστικά προσόντούχους στην εγχώρια και διεθνή αγορά εργασίας. Ο αείμνηστος συνταξιούχος μας Γιάννης Παντής για να καταλάβει ο κόσμος τι σημαίνει πιστοποίηση έφερε ως παράδειγμα τους τεχνικούς ηλεκτροσυγκολλητές που απαιτούνται, για την κατασκευή του αγωγού TAP, οι οποίοι είναι δυσκάρητοι και περιζήτητοι.

ΕΡ: Δηλαδή μαθαίνουν μόνο μια "τέχνη" ή και κάτι παραπάνω;

ΑΠ.: Ακριβώς επειδή πρόκειται για ακαδημαϊκή μονάδα του κάθε ΑΕΙ η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές του δεν περιορίζεται σε πρακτικό επίπεδο αλλά στηρίζεται σε ένα θεωρητικό υπόβαθρο το οποίο τους δίνει την δυνατότητα να μπορούν να παρακολουθούν τις εξελίξεις στον τομέα τους. Ουσιαστικά δεν μαθαίνουν απλώς μια "τέχνη" αλλά αποκτούν και τα επιστημονικά-θεωρητικά εργαλεία που μπορούν να την εξελίσσουν. Για αυτό αναφέρεται με σαφήνεια η βαρύτητα που δίνει το ΑΕΙ στη δημιουργία του Κ.Ε.Ε. και στις διετείς δομές που προτείνονται.

ΕΡ: Και σε ότι αφορά τη διοίκηση κάθε ΚΕΕ;

ΑΠ.: Κάθε Κ.Ε.Ε. διοικείται από δμελές όργανο, στο οποίο πρόεδρος είναι ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, με αναπληρωτή του τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης. Επίσης 3 μέλη ΔΕΠ (καθηγητών) με τους αναπληρωτές τους και αυτά μέλη ΔΕΠ και τέλος τον αντίστοιχο Διευθυντή της κάθε διετούς δομής. Το Συμβούλιο εισηγείται στη Σύγκλητο προς έγκριση



Τα Κ.Ε.Ε. έχουν την δυνατότητα να αποτελέσουν μία ριζοσπαστική τομή στο χώρο της επαγγελματικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης που θα ωφελήσει τους νέους

το πρόγραμμα σπουδών, εποπτεύει τη λειτουργία τους και συντάσσει κάθε χρόνο έκθεση απολογισμού έργου του η οποία αφού εγκριθεί από τη Σύγκλητο κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας.

ΕΡ: Μιλάμε για παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης;

ΑΠ.: Γίνεται σαφές ότι ο σκοπός των Κ.Ε.Ε. των ΑΕΙ είναι η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, με την δημιουργία επαγγελματικών υψηλών προσόντων απαραίτητων για την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας. Ας μην ξεχνάμε ότι τέτοιες δομές λειτουργούν ήδη σε αρκετές χώρες με μεγάλη επιτυχία όπως στη Γαλλία, προσφέροντας στην Αγγλία και ήδη θεματοθετούνται αντίστοιχες δομές στη Γερμανία.

ΕΡ: Τελικά ποιο θα έκουν όφελος από τα Κ.Ε.Ε.;

ΑΠ.: Μπορούμε να θεωρήσουμε ότι τα Κ.Ε.Ε. έχουν την δυνατότητα να αποτελέσουν μία ριζοσπαστική τομή στο χώρο της επαγγελματικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης που θα ωφελήσει τους νέους με σύγχρονης λογικής επαγγελματική εκπαίδευση.

Επίσης τις οικογένειες τους αφού θα είναι δωρεάν και με μόνο κριτήριο εισαγωγής το απολυτήριο του ΕΠΑΛ. Επιπλέον, θα ωφελήσει τόσο τα ίδια τα ΑΕΙ που μέσω των διετών δομών θα έρθουν σε επαφή με τις ανάγκες των τοπικών κοινωνιών και των φορέων τους όσο και την οικονομία σε εθνικό και τοπικό επίπεδο.

ΚΕΦΑΛΟΝΙΑ

Στην Μαγιόρκα για το Smart Island

Στην Μαγιόρκα βρίσκεται ο δήμαρχος Αλέξανδρος Παρίσης στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου Smart Island, το οποίο συγκεντρώνει εμπειρογνώμονες από όλο τον κόσμο για να διερευνήσει τις ευκαιρίες που μπορούν να προκύψουν από τις μοναδικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα νησιά σε τομείς όπως η αποδοτικότητα, ο πολεοδομικός σχεδιασμός και η οικονομική και κοινωνική.

Πρωταθλητές Ελλάδος οι μαθητές της Όθ. Γαλιτσάτου

Κράτησαν επίδο τον τίτλο οι μαθητές της Όθως Γαλιτσάτου καθώς για τρίτη συνεχόμενη χρονιά στέφθηκαν ως Πρωταθλητές Ελλάδος στο Ομοσπονδιακό Πρωτάθλημα χορού, αλλά Πρωταθλητές και στο Μεσογειακό Κύπελλο χορού.

Οι αγώνες πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα από την Παγκόσμια Ομοσπονδία χορού I.D.O. και I.D.O. HELLAS σε συνδιοργάνωση με την Ιταλική Ομοσπονδία αθλητικού χορού. Οι μαθητές του 'Art & Style' Dance Studio κατόρθωσαν να διακριθούν τρεις φορές στην 1η θέση στο Πρωτάθλημα Ελλάδος και τρεις φορές στην 1η θέση στο Μεσογειακό Κύπελλο στις κατηγορίες εφήβων και παιδικό, όπου συνδιαγωνίστηκαν με χορευτές-αθλητές του εξωτερικού από χώρες όπως Ιταλία, Βουλγαρία, Αίγυπτος, Κύπρος κ.α.

ΚΕΡΚΥΡΑ

Εθελοντές καθάρισαν τις Αλυκές Λευκίμμης

Ευαισθητοποιημένοι πολίτες ανέλαβαν δράση για να καθάρσει ο υδροβιότοπος από τα πλαστικά απορρίμματα. Σε συνεννόηση με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, που έκοψε τη βάση του στην περιοχή, ανέλαβαν δράση στον πανέμορφο υδροβιότοπο των Αλυκών Λευκίμμης, δηλαδή το περιβάλλον που απεικονίζεται στις φωτογραφίες με τα εξωτερικά ροζ φλαμίγκο και που καμία τοπική αρχή δεν ενδιαφέρεται να συντηρήσει.

Όπως είχε αναδείξει το ρεπορτάζ της Ενημέρωσης, το 'κόσμημα' αυτό της περιοχής είναι γεμάτο σκουπίδια και πλαστικά, που φέρνει ο καιρός και ο άνθρακος.

Ευαισθητοποιημένοι πολίτες, όπως η κ. Ξένια Τόμπρου, πήραν την πρωτοβουλία και κάλεσαν όσους θέλουν να προσφέρουν, σε εθελοντικό καθαρισμό των Αλυκών Λευκίμμης, που φιλοξενεί πολλά άγρια είδη πτηνών, όπως πάπιες, βαρβάρες, καλαμοκανάδες και βέβαια τα ροζ φλαμίγκο.

ΑΠΟ 2 ΕΩΣ 18 ΜΑΪΟΥ

Πονοκέφαλος οι εγγραφές σε νηπιαγωγεία και δημοτικά

Από 2 έως και 18 Μαΐου 2018 θα πραγματοποιηθούν οι εγγραφές στα δημοτικά σχολεία και στα νηπιαγωγεία για το σχολικό έτος 2018-19.

Στα Νηπιαγωγεία, θα φοιτήσουν μαθητές που έχουν συμπληρώσει τη νόμιμη ηλικία εγγραφής, δηλαδή μαθητές/τριες γεννημένοι το 2013 και 2014 που την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν την ηλικία των τεσσάρων 4 ετών.

Τα Νηπιαγωγεία υποχρεούνται να δεχτούν όλες τις αιτήσεις νηπίων και προνηπίων που έχουν γεννηθεί αυτά τα έτη.

Από την άλλη, στην Α' τάξη του δημοτικού θα φοιτήσουν οι μαθητές που γεννήθηκαν από 1-1-2012

έως 31-12-2012. Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης συγκροτείται σε κάθε Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Τριμελής Επιτροπή που είναι αρμόδια για τη διενέργεια των εγγραφών των μαθητών στα δημοτικά σχολεία.

Δεν λείπει, ωστόσο, ο προβληματισμός για την αδυναμία κάποιες φορές, να εξυπηρετηθούν γονείς, οι οποίοι θέλουν να εγγραφούν τα παιδιά τους σε συγκεκριμένα δημοτικά σχολεία.

Για αυτό και απευθύνεται παράκληση στους γονείς να δηλώνουν αποκλειστικά και μόνο τη διεύθυνση κατοικίας και όχι αυτή συγγενικών προσώπων, όπως γιαγιάδων και παππούδων, προκειμένου να εγγραφούν το παιδί τους σε συ-

γκεκριμένο σχολείο. Η συνθηματική αντίληψη περί "καλών" και μη σχολείων που κυριαρχεί στην κοινότητα του νησιού αλλά και στην ίδια τη σχολική κοινότητα, ωθεί γονείς που δεν ανήκουν διοικητικά σε σχολεία "πρώτης επιλογής", να επιμένουν να εγγραφούν τα παιδιά τους σε αυτά, χρησιμοποιώντας διάφορους θεμετούς και αθέμιτους τρόπους.

Το αποτέλεσμα είναι να εμφανίζονται κίνδυνος για σοβαρά προβλήματα στην έναρξη της εκκείμενης σχολικής χρονιάς, αφού υπάρχουν σχολεία με υπερπλήρη τμήματα και, αντίστοιχα, σχολεία που κινδυνεύουν να μείνουν χωρίς μαθητές στην Α' Δημοτικού. Η ειρωνεία είναι ότι, οι ίδιοι οι γονείς που εγγραφούν τα παιδιά τους, ακόμη

και αν αυτά δεν ανήκουν εκεί, διαμαρτύρονται για υπερπλήρη τμήματα που μειώνουν το επίπεδο μόρφωσης.

Οι μαρτυρίες γονέων (που για ευνόητους λόγους θέλουν να κρατήσουν την ανωνυμία τους), αλλά και δασκάλων είναι χαρακτηριστικές. Υπάρχουν γονείς που ενώ μένουν σε Δημοτικά Διαμερίσματα πολύ μακριά από την πόλη (ακόμη και στις Βολιμες), επιμένουν να εγγραφούν τα παιδιά τους σε συγκεκριμένο σχολείο.

Πολλές φορές οι γονείς αναγκάζονται να ενοικιάζουν ένα διαμέρισμα στην πόλη για 1 ή 2 μήνες, σε συγκεκριμένη περιοχή, μέχρι να ολοκληρωθεί η εγγραφή μόνο και μόνο για να ανήκουν στην οριοθέτηση του σχολείου.

Π Ε Ρ Ι Φ Ε Ρ Ε Ι Α Κ Α

ionian
WiFi
Internet access
2695200210
www.ionianwifi.gr