

## 1. ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Μέσο: . . . . . ΝΕΑ ΣΕΛΙΔΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/10/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/10/2019

Σελίδα: . . . . . 1



**Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ**  
Σε νέα βάση ο  
διάλογος με την  
Εκκλησία 📄 10-11



## ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

# «ΘΑ ΥΠΑΡΞΕΙ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΣΕ ΝΕΑ ΒΑΣΗ»

«Είμαστε αισιόδοχοι, εργαζόμαστε σκληρά και πιστεύουμε ότι τα αποτελέσματα του κυβερνητικού μας έργου θα αναβαθμίσουν περαιτέρω την ποιότητα ζωής του πολίτη και ότι η χώρα μας θα ανακτήσει τη θέση που της αξίζει»

**ΧΡΟΝΗΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ**  
diamantopoulos@neaselida.news

«**Ο** **ΠΟΛΙΤΗΣ** έχουν ήδη διαπιστώσει βελτίωση στην καθημερινότητά τους: οι πρώτες μειώσεις φόρων έχουν ελαφρύνει τον οικογενειακό προϋπολογισμό, το οικονομικό κλίμα αλλάζει, η εξωτερική μας πολιτική αποκτά στέρεα ερείσματα, ο κρατικός μηχανισμός γίνεται πιο ευέλικτος και προσιτός στον πολίτη», τονίζει στη συνέντευξή της στη «Νέα Σελίδα» η υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, Νίκη Κεραμέως, και συμπληρώνει: «Είμαστε αισιόδοχοι, έχουμε εξαιρετικό ανθρώπινο δυναμικό, εργαζόμαστε σκληρά και πιστεύουμε ότι τα αποτελέσματα του κυβερνητικού μας έργου θα αναβαθμίσουν περαιτέρω την ποιότητα ζωής του πολίτη και ότι η χώρα μας θα ανακτήσει τη θέση που της αξίζει». Παράλληλα, η κυρία Κεραμέως υπογραμμίζει ότι «επεξεργαζόμαστε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο ενίσχυσης του επιχειρηματικού, ερευνητικού και οικονομικού περιβάλλοντος και προώθησης της αξιοκρατίας, ούτως ώστε να δημιουργηθούν οι συνθήκες επιστροφής για όσους Έλληνες έχουν φύγει τα τελευταία χρόνια». Τέλος, αναφέρεται στις σχέσεις κράτους - Εκκλησίας, ενώ περιγράφει τις προτεραιότητες και τις ενέργειες που σχεδιάζονται στον τομέα της εκπαίδευσης.

**Ποιο μοντέλο αξιολόγησης θα εφαρμόσετε για να αξιολογήσετε εκπαιδευτικές και σχολικές μονάδες;**

Είμαστε στο στάδιο της μελέτης του μοντέλου αξιολόγησης, ασφαλώς όμως θα πρέπει να είναι κάποιο προσαρμοσμένο στις ανάγκες του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Θα ξεκινήσουμε από την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, για να προχωρήσουμε εν συνεχεία στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Στόχος μας είναι η αξιολόγηση να συνδέεται με την αντιμετώπιση αδυναμιών σε επίπεδο σχολικής μονάδας αλλά και με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και, ως εκ τούτου, να είναι εστιασμένη στις ανάγκες τους. Επιδίωξή μας είναι να επεν-

δύσουμε στον εκπαιδευτικό, να του δείξουμε ακόμα μεγαλύτερη εμπιστοσύνη και να του δώσουμε περισσότερη ελευθερία. Ο καθορισμός των κριτηρίων και η αποτίμηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης θα γίνονται από την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η οποία και θα ενισχυθεί ουσιαστικά. Στόχος της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών θα είναι η επιβράβευση των αρίστων και η παροχή κινήτρων βελτίωσης, μέσω επιμόρφωσης, σε όλους.

**Πώς θα αποκτήσουν τα ΑΕΙ δυνατότητα πρόσθετης χρηματοδότησης και σύνδεσης με την αγορά; Ποιος ο ρόλος των Συμβουλίων Ιδρυμάτων;**

Στόχος μας είναι να αυξηθεί η κρατική χρηματοδότηση στην ανώτατη εκπαίδευση. Σε αυτή την κατεύθυνση και σε συνέχεια της δέσμευσης της ηγεσίας του υπουργείου μας στις πρωτανικές Αρχές, κατόπιν σχετικών αιτημάτων τους, προχωρήσαμε σε παροχή πρόσθετης, έκτακτης χρηματοδότησης στα πανεπιστήμια ύψους 12,4 εκατ. ευρώ για το 2019. Παράλληλος στρατηγικός μας στόχος είναι η αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων από τα Ιδρύματα - π.χ., η αξιοποίηση ΣΔΙΤ για την κάλυψη επιμέρους αναγκών, όπως η κατασκευή φοιτητικών εστιών. Επίσης, πρόθεσή μας είναι να δημιουργηθεί νέο θεσμικό πλαίσιο για δωρεές

**«Επεξεργαζόμαστε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο ενίσχυσης του επιχειρηματικού, ερευνητικού και οικονομικού περιβάλλοντος και προώθησης της αξιοκρατίας ούτως ώστε να δημιουργηθούν οι συνθήκες επιστροφής για όσους Έλληνες έχουν φύγει»**

προς τα ΑΕΙ -π.χ., χρηματοδότηση επώνυμων εδρών, διαχείριση κληροδοτημάτων, δωρεές από τις ενώσεις αποφοίτων-, καθώς και για την υλοποίηση πατεντών και επιστημονικών ιδεών αλλά και για αξιοποίηση κοινών ερευνητικών δραστηριοτήτων με ιδιωτικούς φορείς. Τέλος, επιπλέον πόροι μπορούν να προκύψουν και από δίδακτρα αλλοδαπών φοιτητών εκτός ΕΕ που δύναται η χώρα μας να προσελκύσει.

Τα Συμβούλια Ιδρυμάτων λειτουργούν πολύ αποδοτικά σε ορισμένα πανεπιστήμια, προσέλκυαν επιφανείς ακαδημαϊκούς από το εξωτερικό και συνέβαλαν καθοριστικά στη βελτίωσή τους. Εξετάζουμε τον ρόλο τους, σε ανοιχτό διάλογο με τις διοικήσεις των πανεπιστημίων. Επιδίωξή μας είναι ο ακαδημαϊκός χάρτης της χώρας να περιλαμβάνει ακαδημαϊκά ιδρύματα αξιολογούμενα, πιο ανταγωνιστικά, που συγχρονίζονται με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, πιο σύγχρονα και εξωστρεφή, που επενδύουν με συνέπεια και συνέχεια στην υψηλού επιπέδου διδασκαλία και έρευνα.

**Η πρόταση της προηγούμενης κυβέρνησης με την Εκκλησία της Ελλάδος για μισθοδοσία Κλήρου, αξιοποίηση της εκκλησιαστικής περιουσίας κ.ο.κ. έχει «παγώσει». Θα ανοίξει νέος διάλογος με την Εκκλησία;**

Η πρόταση της προηγούμενης κυβέρνησης, η οποία δόθηκε στη δημοσιότητα τον Νοέμβριο του 2018, απορρίφθηκε από την Ιερά Σύνοδο της Ιεραρχίας της Εκκλησίας της Ελλάδος. Αντίθεση εξέφρασαν επίσης ο Οικουμενικό Πατριάρχη και η Ιερά Επαρχιακή Σύνοδος της Εκκλησίας της Κρήτης. Εκτός, λοιπόν, αυτού του απορριφθέντος πλαισίου, ασφαλώς και θα υπάρξει ειλικρινής και ουσιαστικός διάλογος με την Εκκλησία σε νέα βάση για τα θέματα που άπτονται των μεταφυσικών σχέσεων.

**Πότε θα έχουμε το πρώτο νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας και σε τι θα αφορά;**

Από την ανάληψη των καθηκόντων μας, έχουμε αναγκαστεί να επισπεύσουμε διαδικασίες επίλυσης σωρείας καιρίων προβλημάτων που μας κληροδότησε η απελευθέρωση





## 1. ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ ΣΥΝΝΕΤΕΥΞΗ

Μέσο: . . . . . ΝΕΑ ΣΕΛΙΔΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 13/10/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 13/10/2019

Σελίδα: . . . . . 11



ηγεσία. Στο πλαίσιο αυτό, εισήχθησαν προς συζήτηση και ψήφισαν στη Βουλή και επιμέρους διατάξεις στα νομοσχέδια του υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων και του υπουργείου Υγείας, ώστε να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία της νέας σχολικής και ακαδημαϊκής χρονιάς.

Συγκεκριμένα, με τις διατάξεις αυτές: δίνουμε στα πανεπιστήμια μεγαλύτερη ελευθερία και αυτονομία για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών· επαναφέρουμε σταδιακά την κανονικότητα στα πρότυπα και πειραματικά σχολεία μέχρι να φέρουμε συνολική ρύθμιση για την περαιτέρω ενίσχυσή τους· αποκαθιστούμε στην αγορά εργασίας τους αποφοίτους με τίτλους σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης από χώρες της ΕΕ και τρίτες χώρες· αίρουμε τον διαχωρισμό μεταξύ σχολών ελεύθερης και μη πρόσβασης, δίνοντας αξία σε όλες τις σχολές της χώρας μας· παρέχουμε τη δυνατότητα ευελιξίας και επιλογής σε όλους τους παλαιούς αποφοίτους για την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση· εξασφαλίζουμε πιστώσεις για απασχόληση εκπαιδευτικών. Επιπλέον, αλλάζει ο τρόπος επιλογής των σηματοφόρων, παραστατών και υπευθύνων στα δημοτικά σχολεία. Εφεξής η επιλογή τους θα γίνεται με κριτήριο την επίδοσή τους κατά την ε' τάξη του δημοτικού σχολείου και με βάση τον γενικό μέσο όρο βαθμολογίας τους. Σκοπός της διάταξης είναι η επιβράβευση της προσπάθειας των μαθητών και η παροχή κινήτρου για τη βελτίωση των επιδόσεών τους. Παράλληλα, εργάζονται τρεις νομοπαρασκευαστικές επιτροπές για την προετοιμασία του νομοθετικού έργου: στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια, την Τριτοβάθμια εκπαίδευση και την Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

**Συζητάτε την αλλαγή του τρόπου της εκλογής των πρυτάνεων. Θα μας δώσετε ένα πλαίσιο;**

Η διοίκηση των Ιδρυμάτων είναι καιρίας σημασίας. Σε αυτή την κατεύθυνση, συζητάμε την αλλαγή του τρόπου ανάδειξης των πρυτανικών Αρχών. Θεωρώ κρίσιμη την εκλογή με ενιαίο ψηφοδέλτιο προκειμένου να μην παρατηρούνται τα προβλήματα διοίκησης που απορρέουν από την εκλογή πρυτάνεων και αντιπρυτάνεων από ξεχωριστά ψηφοδέλτια. Επιπλέον, επεξεργάζομαστε την πρόβλεψη της ψηφοφορίας μέσω ηλεκτρονικής κάλπης.

**Πώς κρίνετε την πρώτη φάση του κυβερνητικού έργου; Έχετε πετύχει τους προεκλογικούς σας στόχους;**

Ασφαλώς, είναι πολύ νωρίς -εντός μόλις τριμήνου κυβερνητικής θητείας- να μιλάμε για επίτευξη των μακρόπρηνων προεκλογικών μας στόχων, ωστόσο θεωρώ σημαντική την προσπάθεια και τα αποτελέσματα της πρώτης φάσης του κυβερνητικού έργου. Οι πολίτες έχουν ήδη διαπιστώσει βελτίωση στην καθημερινότητά τους, οι πρώτες μειώσεις φόρων έχουν ελαφρύνει τον οικογενειακό προϋπολογισμό, το οικονομικό κλίμα αλλάζει, η εξωτερική μας πολιτική αποκτά στέρεα ερείσματα, ο κρατικός μηχανισμός γίνεται πιο ευέλικτος και προσίτος στον πολίτη. Είμαστε αισιόδοξοι, έχουμε εξαιρετικό ανθρώπινο δυναμικό, εργαζόμαστε σκληρά και πιστεύουμε ότι τα αποτελέσματα του κυβερνητικού μας έργου θα αναβαθμίσουν περαιτέρω την ποιότητα ζωής του πολίτη και ότι η χώρα μας θα ανακτήσει τη θέση που της αξίζει.

**Ποιες πρωτοβουλίες σχεδιάζετε ώστε να συμβάλετε στον επαναπατρισμό νέων ανθρώπων και επιστημόνων από το εξωτερικό;**

Ο πρωθυπουργός, Κυριάκος Μητσοτάκης, θέτει ως εθνική προτεραιότητα την αναστροφή του brain drain, του φαινομένου που στα χρόνια της κρίσης είχε λάβει ανεξέλεγκτες διαστάσεις. Η στόχευσή μας δεν είναι μόνο να επαναπατριστούν οι νέοι που έφυγαν, αλλά και να εξασφαλίσουμε τις κα-

τάλλπλες συνθήκες ώστε να μην φύγουν άλλοι. Επεξεργαζόμαστε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο ενίσχυσης του επιχειρηματικού, ερευνητικού και οικονομικού περιβάλλοντος και προώθησης της αξιοκρατίας ούτως ώστε να δημιουργηθούν οι συνθήκες επιστροφής για όσους Έλληνες έχουν φύγει τα τελευταία χρόνια.

Σχέδιο που βασίζεται σε τρεις κυρίως άξονες: πρώτον, τη στήριξη στις νεοφυείς και καινοτόμες επιχειρήσεις με γενναία φορολογικά κίνητρα που θα δημιουργήσουν ποιοτικές και καλά αμειβόμενες θέσεις εργασίας, δεύτερον, τη δημιουργία ειδικών θέσεων στα ελληνικά πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για διακεκριμένους νέους Έλληνες επιστήμονες που έφυγαν στο εξωτερικό αλλά και για εκείνους που παραμένουν στη χώρα και, τρίτον, τη μεγαλύτερη σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας ώστε όλοι οι νέοι να έχουν καλές προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης. Κυρίως όμως, και καθώς μεταξύ των κυριότερων λόγων φυγής των νέων στο εξωτερικό αναδεικνύονται επανειλημμένως η μειωμένη αξιοκρατία και η διαφθορά στην Ελλάδα, πρέπει να στραφούμε προς ένα αποκομματικοποιημένο μοντέλο διακυβέρνησης, με αξιοκρατία, διαφάνεια και λογοδοσία για τη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης.

**Πέρα είχατε επισημάνει την ανάγκη αναθεώρησης του άρθρου 16 για τα ιδιωτικά πανεπιστήμια, αν και δεν πρόκειται να συμβεί στην παρούσα αναθεωρητική Βουλή. Ποιες είναι οι σκέψεις σας, γενικά, για την ιδιωτική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση;**

Η χώρα μας έχασε εξαιτίας της ιδεοληψίας της προηγούμενης κυβέρνησης μια ιστορική ευκαιρία. Θα μπορούσαμε να περιορίσουμε το brain drain καθηγητών και φοιτητών και να αξιοποιήσουμε στη χώρα μας το πολύτιμο αυτό ανθρώπινο δυναμικό, με άμεσο όφελος για την ανώτατη εκπαίδευση και την οικονομία εν γένει, προσελκύοντας φοιτητές απ' όλο τον κόσμο, βοηθώντας να κρατήσει η Ελλάδα περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και να δοθεί η δυνατότητα και στα δημόσια πανεπιστήμια να βελτιώσουν την παρεχόμενη εκπαίδευση και περναμε με την εισαγωγή ενός υγιούς συναγωνισμού με τα μη κρατικά. Είναι δε παράδοξο το ότι η Ελλάδα είναι από τις ελάχιστες -αν όχι η μοναδική- χώρες που απαγορεύουν ρητά στο Σύνταγμά τους την ιδιωτική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Αν μη τι άλλο, αυτή η διαπίστωση θα έπρεπε να προβληματίσει τους συναδέλφους βουλευτές που καταψήφισαν την πρότασή μας, οι οποίοι έχουν, μάλιστα, σε μεγάλο ποσοστό σπουδάσει ή διδάξει σε μεγάλα μη κρατικά πανεπιστήμια του εξωτερικού.

**Πώς εξελίσσονται οι 4.500 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση;**

Έχουμε προχωρήσει ήδη στην επίσηυση της διαδικασίας πρόσληψης -μέσω ΑΣΕΠ- 4.500 εκπαιδευτικών και ειδικού βοηθητικού και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, παρά τα διαδικαστικά προβλήματα που κληρονομήσαμε από την απελευθερωτική κυβέρνηση. Έως το τέλος του χρόνου αναμένονται οι τελικοί πίνακες επιλογής.

**«Τα Συμβούλια Ιδρυμάτων λειτούργησαν πολύ αποδοτικά σε ορισμένα πανεπιστήμια, προσέλκυσαν επιφανείς ακαδημαϊκούς από το εξωτερικό και συνέβαλαν καθοριστικά στη βελτίωσή τους»**