

Περιεχόμενα

1. ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

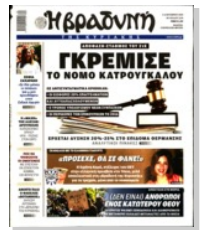
ΒΡΑΔΥΝΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ 05/10/2019 σελ. 1, 14, 15

1. ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Μέσο: ΒΡΑΔΥΝΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/10/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/10/2019

Σελίδα: 1



ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

**«Σε δύο μήνες
οι πίνακες
για 4.500
προσλήψεις
στην
Ειδική Αγωγή»**

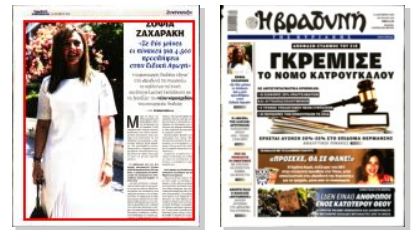
ΣΕΛΙΔΑ 14-15

1. ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Μέσο: ΒΡΑΔΥΝΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 05/10/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 05/10/2019

Σελίδα: 14



ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

«Σε δύο μήνες οι πίνακες για 4.500 προσλήψεις στην Ειδική Αγωγή»

Η υφυπουργός Παιδείας εξηγεί στη «Βραδυνή της Κυριακής» τα σχέδια για τη Γενική και Επαγγελματική **Εκπαίδευση** και τις διατάξεις του **νέου νομοσχεδίου** του υπουργείου Παιδείας

► ΤΗΣ **ΕΙΡΗΝΗΣ ΜΠΕΛΛΑ**

Μέχρι το τέλος του έτους αναμένεται να αναρτηθούν οι πίνακες κατάρτησης για το διορισμό 4.500 εκπαιδευτικών **Ειδικής Αγωγής**, βοηθητικού και ειδικού επιστημονικού προσωπικού, όπως αναφέρει στη συνέντευξή της στη «Βραδυνή της Κυριακής» η υφυπουργός Παιδείας Σοφία Ζαχαράκη. «Θα προσληφθούν άμεσα», διευκρινίζει η κ. **Ζαχαράκη** και συμπληρώνει: «Οι αναπληρωτές μας θα μείνουν στις θέσεις τους μέχρι το τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς».

Η κυβέρνηση λέει ότι δεν έχουμε προσφυγικό ζήτημα αλλά Μεταναστευτικό. Από την άλλη, η αξιωματική αντιπολίτευση σας κατηγορεί ότι ακολουθείτε πολιτική Ορμπάν. Τι απαντάτε;

«Ας κάνει, επιτέλους, η αξιωματική αντιπολίτευση την αυτοκριτική της για την πολιτική αδράνειας, υποκρισίας και ανεπάρκειας που εφάρμοσε απέναντι στον ανθρώπινο πόνο. Η κυβέρνηση της **Νέας Δημοκρατίας** μπροστά στην πρόσφατη αύξηση ροών, με συντονισμένη προσπάθεια θα επιδώσει την καλύτερη προστασία συνόρων, την αποτελεσματικότερη και δικαιότερη διαδικασία ασύλου, την ανακούφιση των νησιών μας, αλλά και τη διεθνοποίηση του ζη-

τήματος. Σύντομα θα υπάρξει ένα συμπαγές δίκαιο σύστημα ασύλου για όσους το δικαιούνται, με σεβασμό στα δικαιώματα των αιτούντων και γρήγορες διαδικασίες. 400 υπάλληλοι θα ενισχύσουν τις επιτροπές ασύλου.

Ιδιαίτερο βάρος θα δοθεί στην ανακούφιση των νησιών. Πάνω από 20.000 μετανάστες θα μετακινηθούν σε 10 Περιφέρειες της χώρας. Ήδη καταρτίζεται σχέδιο από το αρμόδιο υπουργείο για τον σκοπό αυτό.

Συγχρόνως μεταβάλλεται το πλαίσιο συνεργασίας με τις ΜΚΟ, με στόχο την πιστοποίηση, τον έλεγχο, τη λογοδοσία. Η χώρα θωρακίζεται».

Όσον αφορά την Εκπαίδευση, σκοπεύετε να εισάγετε νέα μαθήματα στα σχολεία;

«Έχουμε ξεκινήσει εδώ και πάρα πολύ καιρό να συζητάμε με φορείς οι οποίοι κάνουν προγράμματα πιλοτικά στην **Αγωγή** Υγείας, στην Οδική Ασφάλεια, στην Προστασία και Προφύλαξη από τις Φυσικές Καταστροφές, στο Σεβασμό στον Άλλον, στην Ασφάλεια στη Θάλασσα, και άλλα θέματα. Καινοτόμες εκπαιδευτικές ενότητες, οι οποίες θα θέλαμε να εισαχθούν στο βασικό ωρολόγιο πρόγραμμα. Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής λοιπόν, ούτως ή άλλως θα κληθεί να ξαναδεί και τα Προγράμματα Σπουδών και τα βιβλία



«Πρόθεσή μας να γίνουν διορισμοί καθηγητών Γενικής Παιδείας»

Για τους διορισμούς καθηγητών Γενικής Παιδείας τι προτίθεστε να κάνετε; Θα αλλάξετε τα κριτήρια που είχε θέσει στην προκήρυξη του ο πρώην υπουργός Παιδείας κ. Γαβρόγλου;

«Αυτή η προκήρυξη μπορεί να είχε ανακωχωθεί, δεν είχε όμως προϋπολογιστεί για την υλοποίησή της ούτε ένα ευρώ. Άρα, είναι μια προκήρυξη που έγινε βασικά με άδεια επικοινωνίας. Δεν είχε γίνει η απαραίτητη προεργασία και μελέτη. Για να μπορούμε να καταλήξουμε για τους αριθμούς σε αυτή τη διαδικασία, θα πρέπει να καταργήσουμε τα πραγματικά κενά, να δούμε ποιες είναι οι δημογραφικές τάσεις, να ξέρουμε ποια είναι τα δημοσιονομικά περιθώρια. Την αυτονότητα προεργασία που πρέπει να γίνει, δηλαδή, έτσι ώστε να γίνει μια δουλειά με υπευθυνότητα. Και αυτός είναι ο

βασικός μας άξονας. Ο Κυριάκος Μητσοτάκης έχει δηλώσει ότι πρόθεση της κυβέρνησης είναι να γίνουν οι διορισμοί, εφόσον όμως προηγηθεί αυτή η διαδικασία.

Θα ήθελα να προσθέσω ότι είναι σημαντικό να ενημερωθεί ο κόσμος ότι φέτος ολοκληρώσαμε έγκαιρα τη μεγαλύτερη α' φάση αναπληρωτών και την προηγούμενη Παρασκευή, στη β' φά-

ση, προσλάβαμε άλλους 5.800 αναπληρωτές, φτάνοντας στον αριθμό των περίπου 30 χιλιάδων. Είναι ο μεγαλύτερος αριθμός αναπληρωτών που έχουν προσληφθεί τόσο κοντά στην έναρξη της σχολικής χρονιάς. Αυτή τη στιγμή τοποθετούνται οι αναπληρωτές και υπολογίζονται ξανά τα κενά στα σχολεία. Να σημειώσω ότι υπήρξαν αυξημένες

ανάγκες αυτή τη χρονιά, λόγω των ρυθμίσεων Γαβρόγλου για την Τρίτη Λυκείου αλλά και τις ανάγκες για τη δίχρονη Προσχολική Εκπαίδευση».

Ποιες πρωτοβουλίες θα λάβετε για τα πρότυπα - πειραματικά σχολεία;

«Θα προβούμε σε νομοθετικές ρυθμίσεις στα πρότυπα - πειραματικά, ώστε να λειτουργούν με αυτονομία και αποτελεσματικότητα. Θα υπάρξει ένα νέο πλαίσιο, ώστε να αποκατασταθεί το κύρος αυτών των σχολείων, το οποίο προσπάθησε ο ΣΥΡΙΖΑ να πλήξει με διάφορες διατάξεις. Στόχος μας είναι τα σχολεία αυτά να φτάσουν στο μάξιμουμ των δυνατοτήτων τους.

Προγραμματική δέσμευση μας ήταν ένα πρότυπο και ένα πειραματικό στην έδρα κάθε περιφερειακής ενότητας».



«Οι αναπληρωτές μας θα μείνουν στις θέσεις τους μέχρι το τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς», τονίζει η κ. Ζαχαράκη.

με τις αντίστοιχες επιτροπές, σε εύλογο χρονικό διάστημα».

Για την Επαγγελματική Εκπαίδευση ποια είναι τα σχέδιά σας;

«Ιδιαίτερη έμφαση δίνουμε στον τομέα αυτό και σε καινοτομίες που αφορούν σε μια συνολική αποτύπωση αρχικά, και αναμόρφωση στη συνέχεια των προγραμμάτων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και στα ΕΠΑΛ, με άμεση σύνδεση και με τις ανάγκες των τοπικών κοινωνιών. Στόχος μας είναι τα παιδιά που φοιτούν στα Επαγγελματικά Λύκεια να έχουν δυνατότητα και μέσω των προγραμμάτων μαθητείας να μπορούν να βρίσκουν δουλειά στον τομέα τους».

Ποιος ο ρόλος της μαθητείας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση; Πώς εφαρμόζεται σήμερα; Έχετε σκοπό να κάνετε κάποιες αλλαγές;

«Με την τάξη μαθητείας στο μεταλυκειακό έτος δίνεται μεγάλη βαρύτητα στην αναβάθμιση της εργασιακής προοπτικής και στην ομαλή είσοδό των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Οι πτυχιούχοι ΕΠΑ.Λ. και οι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕΛ, καθώς και κάτοχοι απολυτηρίου από το δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών του Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου μπορούν να παρακολουθήσουν πρόγραμμα εκπαίδευσης

σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον με πλήρη εργασιακά δικαιώματα, μισθό στο 75% του κατώτατου μισθού ανά ημέρα παρουσίας στον εργοδότη και ασφάλιση, σε αντικείμενα αντίστοιχα της ειδικότητάς τους και συμπληρωματικό εργαστηριακό μάθημα της ειδικότητάς τους στο σχολείο. Το πρόγραμμα διαρκεί 9 μήνες. Είναι μια μεθοδολογία που θα επεκταθεί και θα μπει και στα ΙΕΚ».

Πότε θα γίνουν οι μόνιμες προσλήψεις στην Ειδική Αγωγή;

«Αν και είχαμε αρκετά ερωτηματικά και αντιρρήσεις για την προκήρυξη, η οποία είχε ξεκινήσει από τον ΣΥΡΙΖΑ, δεσμευτήκαμε ότι θα προχωρήσουμε.

Ούτως ή άλλως, ήταν προγραμματική δέσμευση της Νέας Δημοκρατίας να προσλάβουμε το απαραίτητο προσωπικό για την

Ειδική Αγωγή. Η προτεραιότητά μας είναι οι ανάγκες του μαθητή. Είναι σημαντικό να υπάρχει μόνιμος εκπαιδευτικός στην Ειδική Αγωγή, γιατί είναι πολύ σημαντικό για το παιδί να χτίζει αυτή τη μεταξύ τους σχέση. Προχωρούμε, λοιπόν, με την προκήρυξη.

Αφορά στο διορισμό 4.500 εκπαιδευτικών, ειδικού βοηθητικού προσωπικού και ειδικού επιστημονικού προσωπικού. Και υπολογίζουμε ότι αυτό μπορεί να γίνει μέχρι το τέλος της χρονιάς. Η επιθυμία του υπουργείου και η μόνιμη προτροπή προς τον ΑΣΕΠ είναι να επισπεύσει τη διαδικασία της κατάρτισης των πινάκων».

Αυτοί θα προσληφθούν άμεσα ή με τη νέα σχολική χρονιά; Και το λέω αυτό, γιατί έχουν ήδη προσληφθεί αναπληρωτές καθηγητές Ειδικής Αγωγής.



«Ναι, θα προσληφθούν άμεσα. Οι αναπληρωτές μας θα μείνουν στις θέσεις τους μέχρι το τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς».

Τι σκοπεύετε να κάνετε με τη δίχρονη Προσχολική Εκπαίδευση;

«Όταν αναλάβαμε τον Ιούλιο, μας είχε δοθεί ένας αριθμός 52 δήμων, οι οποίοι αδυνατούσαν να εφαρμόσουν τη δίχρονη Προσχολική Εκπαίδευση. Εμείς είπαμε ότι παραμένουμε προσηλωμένοι στην εφαρμογή της και κάναμε έναν αγώνα δρόμου, για να μειώσουμε τον αριθμό αυτών των δήμων σε συνεργασία με τα συναρμόδια υπουργεία και την Τοπική Αυτοδιοίκηση. Τελικά, μόνο σε 13 δήμους δεν εφαρμόστηκε η δίχρονη Προσχολική Εκπαίδευση αυτή τη χρονιά. Και οι δήμοι αυτοί ενσωματώνονται στους υπόλοιπους, που στο σύνολο θα είναι 40, που θα εφαρμόσουν τη δίχρονη Προσχολική Εκπαίδευση το 2020-21.

Ξεκινάμε ήδη από την αρχή της άλλης εβδομάδος την προετοιμασία για την επόμενη χρονιά, το 2020-21, γιατί είναι πολύ απαιτητικό εγχείρημα να βρεθούν οι χώροι για τα παιδιά που θα εντάσσονται πλέον υποχρεωτικά στη δίχρονη Προσχολική Εκπαίδευση. Γι' αυτό θα χρειαστεί ένας πολύ καλός συντονισμός με το υπουργείο Εσωτερικών, με το οποίο βρισκόμαστε ήδη σε μια εποικοδομητική και αποτελεσματική συνεργασία».

«ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΣΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ»

Ποια είναι τα βασικά σημεία του νομοσχεδίου που αναμένεται να καταθέσει το υπουργείο Παιδείας;

«Προτεραιότητά μας στο υπουργείο Παιδείας ήταν να υπάρξει μια καλή έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Άρα, πριν από το νομοσχέδιο, πρώτος στόχος ήταν η φροντίδα ώστε να έχουμε έγκαιρα την ολοκλήρωση όλων των διαδικασιών. Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί να είναι στις θέσεις τους, τα βιβλία στα σχολεία, και να προσληφθούν οι αναπληρωτές σε χρόνο ικανό, για να προγραμματιστεί καλύτερα η σχολική χρονιά. Το λέω αυτό γιατί η σχολική χρονιά είναι μια σειρά αλληλουχιών.

Προφανώς μένουν ζητήματα που πρέπει να επιλυθούν με τα κενά στα σχολεία και ζητήματα σπουδών, αλλά τα ελέγχουμε όλα και θα φροντίσουμε να επιλυθούν και αυτά σύντομα.

Το νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας θα περιλαμβάνει τον τρόπο επιλογής των στελεχών Εκπαίδευσης, τις νέες δομές στην Εκπαίδευση, καθώς και ζητήματα αξιολόγησης. Είναι κεντρικά ζητήματα για την οργάνωση και την ποιότητα της Εκπαίδευσης.

Η βασική μας στόχευση είναι η αξιοκρατία και η επιλογή των καλύτερων στις θέσεις που είναι ευεργατικές για την Εκπαίδευση».

