

Συμμετοχή στην δράση του Υ.ΠΑΙ.Θ (υπ' αριθμόν 1614/Υ1/08-01-2020 υπουργική απόφαση) με θέμα: Οι μαθητές συμμετέχουν στην Διάσκεψη για το μέλλον της Ευρώπης.

31ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

Τάξη Α'

Τίτλος πρότασης: Αθλητικές δραστηριότητες σε σχολεία

Θεματική Ενότητα: Εκπαίδευση, πολιτισμός, νεολαία και αθλητισμός

Η Ευρωπαϊκή Ένωση, στα πλαίσια του αθλητισμού για τους νέους ευρωπαίους πολίτες, προωθεί κάποιες πολιτικές που μπορεί να φυσικά να συμπεριλάβουν και τους μαθητές σχολείων. Η Ευρωπαϊκή Ένωση, όπως μελετήσαμε στην ιστοσελίδα , αναφέρει πως ο αθλητισμός είναι αναπόσπαστο κομμάτι για μια κοινωνία με συνοχή των μελών της, δηλαδή χωρίς διακρίσεις, ενδυναμώνοντας παράλληλα το αίσθημα της ταυτότητας για τους Ευρωπαίους. Πολλοί ευρωπαίοι απασχολούνται/εργάζονται σε αθλητικούς συλλόγους και στον κλάδο γενικότερα ενώ πολλές οικονομίες της Ευρώπης στηρίζουν την ανάπτυξη τους σε αυτόν επειδή ο τομέας του αθλητισμού είναι πολύ μεγάλος με πολλές πτυχές.

Ένα ωραίο παράδειγμα από πλευράς Ευρώπης είναι η θέσπιση της ημέρας Ευρωπαϊκού αθλητισμού, τον μήνα Σεπτέμβριο κάθε έτους, ενισχύοντας την επιθυμία όσων θέλουν να ασχοληθούν με τον αθλητισμό, αλλά και όσων δεν αθλούνται, να ενημερωθούν για τα οφέλη του. Επίσης, έχει εισαχθεί στην Ευρώπη και η φιλοσοφία των βραβείων με τίτλο #beactive τα οποία στοχεύουν στην ενεργοποίηση και επιβράβευση των νέων που επιλέγουν να συμμετέχουν σε αθλήματα. Το ευρωπαϊκό φόρουμ αθλητισμού είναι επίσης ένας θεσμός ο οποίος βοηθάει πολύ να αναπτυχθεί το αίσθημα του «ευ αγωνίζεσθε» καθώς και η «ευγενής άμιλλα» μεταξύ επαγγελματιών αθλητών και αθλητικών εταιριών. Ενώ, η πρωτοβουλία #healthylifestyle4all στοχεύει στην προώθηση της υγιεινής πρωτοβουλίας και τρόπου ζωής σε νέους, ανεξαρτήτως κοινωνικής ομάδας, συνδέοντας τον αθλητισμό με την καθημερινή ζωή και το «ευ ζην» με τις πολιτικές υγείας του κάθε κράτους.

Εφόσον, όλα αυτά αποτελούν πρωτοβουλίες από την πλευρά της Ευρωπαϊκής Ένωσης, από την μεριά μας προτείνουμε να τα εκμεταλλευτούμε ως ελληνική πολιτεία και να εισαγάγουμε στα σχολεία μας περισσότερη πληροφόρηση για τα οφέλη του αθλητισμού στην ζωή μας. Για παράδειγμα, μέσα από την Ευρωπαϊκή ημέρα αθλητισμού μπορεί να γίνονται στα σχολεία εκδηλώσεις, για την ενημέρωση αναφορικά με τα οφέλη στην ζωή μας,

η οποιασδήποτε είδους ενασχόληση με ατομικό ή ομαδικό άθλημα. Να μην ξεχνάμε όμως ότι και οι μαθητές με κινητικά προβλήματα χρειάζεται να ενημερωθούν για το πως μπορούν και αυτοί να γίνονται μέλη αθλητικών ομάδων στην περιοχή τους. Σε αυτή την εβδομάδα, εντός του σχολικού έτους, μπορούν να διοργανώνονται διάφορες αθλητικές δραστηριότητες, όπου θα συμμετέχουν αντιπροσωπείες παιδιών από τα σχολεία της πόλης όπου θα διαγωνίζονται μεταξύ τους σε ομαδικά αθλήματα. Στο τέλος, θα δίνεται ένα βραβείο στην φιλοσοφία του ευρωπαϊκού βραβείου #beactive για όλους του συμμετέχοντες ενισχύοντας το αίσθημα του fair play. Όλες οι δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιούνται σε δημοτικά αθλητικά κέντρα (π.χ. Ποσειδώνιο, Τούμπα κ.α.) και σε ώρες εκτός μαθημάτων με την συνοδεία καθηγητών, γονέων κλπ. Το θέμα είναι να ενισχυθεί το αίσθημα συμμετοχής μεταξύ των μαθητών που δεν είναι τόσο εξωστρεφής στο να συμμετέχουν σε ομάδες ή αδυνατούν να γραφτούν σε συλλόγους λόγω οικονομικών δυσκολιών.

Επιπλέον, από την δική μας μεριά θα θέλαμε να τονίσουμε την ανάγκη προώθησης των αξιών του αθλητισμού στα άτομα/μαθητές των σχολείων μας που λόγω κινητικών προβλημάτων υστερούν έναντι των άλλων στις αθλητικές δραστηριότητες. Εκεί προτείνουμε, την εβδομάδα αθλητισμού, να προβάλλονται ενημερωτικά βίντεο με αθλητές που παίρνουν μέρος στους παραολυμπιακούς αγώνες και έχουν ξεπεράσει τις όποιες δυσκολίες και δισταγμούς αντιμετώπισαν στον δρόμο προς τον πρωταθλητισμό. Έτσι, τους ενεργοποιούμε δίνοντας τους θετικά ερεθίσματα να δοκιμάσουν και οι ίδιοι την συμμετοχή σε ομάδες ατόμων με κινητικά προβλήματα, απομακρύνοντας τις οποιαδήποτε φοβίες είχαν μέχρι τώρα. Δεν θεωρούμε δίκαιο την ώρα των μαθημάτων γυμναστικής αυτά τα άτομα να μένουν μόνα και απομονωμένα λόγω του προβλήματος τους, θέλουμε την συμμετοχή τους και όχι την αποθάρρυνση τους από τα μαθήματα εκγύμνασης.

Ένα άλλο ζήτημα, μεγάλης σημασίας, είναι να υπάρχει χρηματοδότηση από την πλευρά του κράτους προς τα σχολεία, για την δημιουργία κλειστών γυμναστηρίων ώστε να μπορούν οι μαθητές να αθλούνται και όταν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν, ενώ πολλά σχολεία της Θεσσαλονίκης δεν διαθέτουν τέτοιους χώρους ακόμα και σήμερα. Επίσης με την δημιουργία κλειστών γυμναστηρίων θα μπορούν τα σχολεία να διοργανώνουν, εντός τους, τις εκδηλώσεις για τα οφέλη του αθλητισμού στην ζωή μας και την υγεία μας, όχι μόνο την εβδομάδα ευρωπαϊκού αθλητισμού αλλά και σε εβδομαδιαία βάση εκτός προγράμματος σχολείου φυσικά. Επίσης, τα γυμναστήρια αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν και για χορευτικές εκδηλώσεις είτε των σχολείων, είτε της τοπικής κοινωνίας συμβάλλοντας στην συμμετοχή των μαθητών ακόμα και στον χορό που θεωρείται

μία μορφή εκγύμνασης. Το γυμναστήριο για μαθητές επίσης θα μπορούσε να προταθεί ως επιλογή για όσους θέλουν να γυμναστούν με βάρη ατομικά, φυσικά με την επίβλεψη γυμναστή και την καθοδήγηση του, είτε τις ώρες του μαθήματος είτε εκτός ωραρίου για όσους το επιθυμούν από τους μαθητές.

Τέλος, ένα μέτρο που θα μπορούσε να εφαρμόσει το υπουργείο είναι η υποχρεωτικότητα της συμμετοχής στο μάθημα της γυμναστικής για όλους, ανεξαρτήτως ικανοτήτων και δεξιοτήτων. Ανάλογα των προτιμήσεων του καθενός, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, να δημιουργηθούν σχολικές ομάδες που θα συναγωνίζονται στα σχολικά πρωταθλήματα με αντίστοιχους όμως μαθητές των ίδιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ενώ προτείνουμε την εισαγωγή στα σχολικά πρωταθλήματα αθλημάτων που δεν είναι ευρέως γνωστά στην χώρα μας, είτε δεν είναι τόσο διαφημισμένα, ώστε να γνωρίσουμε διαφορετικά είδη και κανόνες παιχνιδιού που αγνοούσαμε μέχρι τώρα. Το ζήτημα είναι τα ομαδικά αθλήματα να μην περιορίζονται στα γνωστά και διαδεδομένα αθλήματα μόνο της Ευρώπης αλλά να μαθαίνουμε και να μπορούμε να επιλέγουμε διαφορετικά είδη ενασχόλησης με τον αθλητισμό που δυστυχώς τα βλέπουμε μόνο στην τηλεόραση στην διάρκεια των ολυμπιακών αγώνων.