

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Certificazione di Lingua Italiana
LIVELLI B1 & B2
FASE 4: Produzione orale
PROVE D'ESAME
2019 B

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata?
2. Di dove sei/è?
3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che cosa fai nella vita?	→ 1b. Mi parli del Suo lavoro.
	1c. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
2a. Che classe fai?	→ 2b. Che cosa studi?
	2c. Parlami del tuo compagno di banco.
	2d. Perché hai deciso di imparare l'italiano?
	2e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei/te,	
1a. stare soli o con gli amici?	→ 1b. Perché?
2a. leggere o vedere la tele?	→ 2b. Perché?
3a. stare con un solo amico o con tanti?	→ 3b. Perché?
4a. mangiare a casa o al ristorante?	→ 4b. Perché?
5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto?	→ 5b. Perché?
Progetti	
1. Dove hai/ha intenzione di andare l'estate prossima?	3. Che progetti hai/ha per il tuo/Suo futuro scolastico o professionale?
2. Come hai/ha intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	4. C'è qualche acquisto importante che hai/ha intenzione di fare? Quale?
	5. C'è qualche paese straniero che hai/ha intenzione di visitare? Quale? Perché?

Attenzione: Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se considera che l'età dell'esaminando lo permette.

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 («LAVORI SOGNATI» - Vedi pagina 5)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
<p>Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede.</p> <p>1. Che cosa fa la persona / fanno le persone nelle fotografie 1/2/3/4/5/6?</p> <p>2. Quale lavoro rappresenta ognuna delle fotografie?</p>	<p>3. Secondo Lei, quale potrebbe essere lo stimolo per la scelta di un lavoro futuro per questi bambini? Giustifichi la Sua risposta.</p> <p>4. Secondo Lei, le attività che svolge un minorente anticipano il suo lavoro futuro? Giustifichi la Sua risposta.</p>

PROPOSTA 2 («PIEDI IN ATTO» - Vedi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
<p>Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede.</p> <p>1. Quale attività o situazione rappresenta la foto n. 1/2/3/4/5/6?</p> <p>2. Quale delle foto n. 1/2/3/4/5/6 attira la Sua attenzione? Perché?</p>	<p>3. Molti sostengono che le scarpe che uno indossa possono manifestare le preferenze di una persona. Che ne pensa Lei?</p> <p>4. La filosofia cinese ci insegna che <i>"i piedi e la camminata esprimono il modo in cui una persona avanza nella vita"</i>. Lei è d'accordo? Giustifichi la Sua opinione.</p>

PROPOSTA 3 («CONTRO LE REGOLE» - Vedi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
<p>Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede.</p> <p>1. Quale comportamento sbagliato indica ognuna di esse?</p> <p>2. Quale di questi comportamenti considera più pericoloso? Perché?</p>	<p>3. Scegli una delle foto della pagina 7 e spieghi il modo con cui cercherebbe di convincere i protagonisti dei comportamenti sbagliati a cambiare atteggiamento.</p> <p>4. Molti pensano che le abitudini delle persone derivino dalla loro cultura. Che ne pensa Lei? Giustifichi la Sua risposta.</p>

PROPOSTA 4 («GIOCHI IN FAMIGLIA» - Vedi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
<p>Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede.</p> <p>1. Come si sentono le persone dell'immagine 1/2/3/4/5/6?</p> <p>2. Quale delle attività delle foto n. 1/2/3/4/5/6 considera più interessante? Perché?</p>	<p>3. Molti sostengono che svolgere attività in famiglia sia molto importante. Che ne pensa Lei?</p> <p>4. Secondo Lei, quale effetto può avere sui membri di una famiglia questo tipo di attività?</p>

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

PROPOSTA 1 (vedi pagina 9)

B1	B2
Il Suo amico italiano Mario si lamenta del disordine del suo ufficio che influenza negativamente la qualità del suo lavoro. In base a questo articolo...	
1. gli suggerisca il punto da dove può cominciare per cambiare la situazione.	3. gli spieghi come può rimanere concentrato sul suo lavoro.
2. gli proponga interventi che potrebbero dare all'ufficio un aspetto più distinto ed accogliente.	4. gli consigli i cambiamenti che possono rendere il lavoro al computer migliore, spiegandogli la ragione.

PROPOSTA 2 (vedi pagina 10)

B1	B2
Lucia, una Sua amica italiana mangia spesso al ristorante. In base a questo articolo...	
1. la informi su come può tenere il suo appetito sotto controllo.	3. le spieghi come scegliere i ristoranti giusti.
2. la informi su come può evitare i dolci.	4. la informi sul modo in cui un pasto può diventare un piacere.

PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

B1	B2
Un amico Suo italiano Le esprime il suo interesse per il trekking. Lei, in base a questo articolo...	
1. lo informi sulla differenza tra l'escursionismo e la camminata.	3. gli spieghi la differenza tra il semplice escursionismo e il trekking.
2. lo informi sulle caratteristiche delle persone che possono fare trekking.	4. gli descriva l'equipaggio necessario per il trekking.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

B1	B2
Il Suo amico Gabriele si preoccupa perché suo figlio dorme poco. In base a questo articolo...	
1. gli presenti in breve la ricerca pubblicata su Sleep Medicine.	3. gli spieghi la nuova realtà che porta gli adolescenti a questo risultato.
2. lo informi sui fattori che hanno sempre contribuito al fenomeno.	4. gli analizzi in che modo un apparecchio elettronico influenza il sonno degli adolescenti.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ