



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Απριλίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2271

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 35694/Ν1

Έγκριση προγράμματος διδακτικής των ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών και κατ'οίκον, το οποίο θα διοργανωθεί από το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, για το εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2023-2024.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

- Το άρθρο 70 του α.ν. 2545/1940 «Περί ιδιωτικών σχολείων, φροντιστηρίων και οικοτροφείων» (Α' 287).
- Την παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 «Διοικητικές Απλουστεύσεις - Καταργήσεις, Συγχωνεύσεις Νομικών Προσώπων και Υπηρεσιών του Δημοσίου Τομέα - Τροποποίηση Διατάξεων του π.δ. 318/1992 (Α' 161) και λοιπές ρυθμίσεις» (Α' 74).
- Την υποπ. Θ.12, της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222).
- Το άρθρο 15 του ν. 4452/2017 «Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις» (Α' 17).
- Την παρ. 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017 (Α' 114).
- Το π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31).
- Το π.δ. 77/2023 «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων- Σύσταση, κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών- Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων» (Α' 130).
- Το π.δ. 79/2023 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 131).
- Την υπ'αρ. 80/05-01-2024 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ζωή Μακρή» (Β' 69).

10. Την υπό στοιχεία 6117/Α5/13-1-2017 υπουργική απόφαση «Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών» (Β' 324, διόρθωση σφάλματος στο Β' 562).

11. Την υπ' αρ. 11/101/18-01-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (υπό στοιχεία Δ.Π.Θ./ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/25988/1318/423/22-01-2024 και ΑΔΑ: 9ΓΒΚ46ΨΖΥ1-ΗΦΣ).

12. Το απόσπασμα της υπ' αρ. 16/14-03-2024 πράξης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

13. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνεται το πρόγραμμα διδακτικής ξένων γλωσσών, ίσο με 30 ECTS, το οποίο υπεβλήθη κατ'εφαρμογή της διάταξης της παρ. 2 του άρθρου 3 της υπό στοιχεία 6117/Α5/13-1-2017 (Β' 324) υπουργικής απόφασης και παρέχεται από το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών (ΤΓΦΠΠΧ) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ), καθώς πληρούνται οι προϋποθέσεις της ανωτέρω διάταξης και της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014.

Το πρόγραμμα διδακτικής των ξένων γλωσσών απευθύνεται σε απόφοιτες/-ους του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ., εφόσον έχουν αξιολογηθεί στη γλώσσα ειδικεύσεως/επιλογής τους, για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας σε όλα τα εξάμηνα με μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 8. Στην περίπτωση που οι ενδιαφερόμενες/-οι δεν συμπληρώνουν σε όλα τα εξάμηνα τον μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 8 στη γλώσσα επιλογής, θα δίνεται η δυνατότητα να εξεταστούν σε αυτήν κατά την διάρκεια αξιολόγησης των αιτήσεων συμμετοχής, προκειμένου να διαπιστωθεί η κατάκτηση του απαραίτητου επιπέδου γλωσσομάθειας.

Τα εξέταστρα για τη διαπίστωση της γλωσσομάθειας, ορίζονται στο ποσό των 50 ευρώ. Οι απόφοιτες/-οι που έχουν παρακολουθήσει κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών κάποιο από τα προαπαιτούμενα μαθήματα του εγκριθέντος προγράμματος, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα υπόλοιπα μαθήματα που υπολείπονται προκειμένου να συμπληρώσουν τα 34 ECTS, με ανάλογη μείωση των τελών

παρακολούθησης. Σε περίπτωση που οι απόφοιτες/-οι έχουν ήδη συγκεντρώσει κατά τη φοίτησή τους 34 ECTS στα παρεχόμενα από το πρόγραμμα μαθήματα και έχουν αξιολογηθεί στη γλώσσα επιλογής σε όλα τα εξάμηνα με μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 8, λαμβάνουν ατελώς πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης του παρόντος προγράμματος.

Η επιτυχής παρακολούθηση του ανωτέρω προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιτυχούς Παρακολούθησης του προγράμματος διδακτικής της ξένης γλώσσας ειδίκευσης/επιλογής των αποφοίτων του Τμήματος (αντίστοιχης των γλωσσών που διδάσκονται βάσει του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος ήτοι της βουλγαρικής/ρουμανικής/ρωσικής/τουρκικής), το οποίο οι ενδιαφερόμενοι/-ες θα καταθέσουν, μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά, στην αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 4 της υπό στοιχεία 6117/Α5/13-01-2017 υπουργικής απόφασης (Β' 324),

προκειμένου να τους χορηγηθεί επάρκεια προσόντων για τη διδασκαλία της ξένης γλώσσας επιλογής τους σε κέντρα ξένων γλωσσών και κατ' οίκον.

Το πρόγραμμα αφορά στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, διαρκεί έξι (6) μήνες και αποδίδει 34 πιστωτικές μονάδες ECTS. Η ανακοίνωση του Πανεπιστημίου για τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης του προγράμματος και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αίτησης συμμετοχής σε αυτό, αναρτώνται α) Στην κεντρική ιστοσελίδα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης <https://duth.gr>, στην ιστοσελίδα του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ. <https://bscc.duth.gr/> και στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού www.minedu.gov.gr. Το εγκριθέν πρόγραμμα, έτσι όπως υπεβλήθη από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και παρατίθεται στο Παράρτημα, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ενδεικτικά σε ώρες)
	Α. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ	Οι φοιτώντες/ούσες, μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης των μαθημάτων θα είναι σε θέση		
1	Α1. Γενική Παιδαγωγική 4 ECTS	<p>– να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τις μεθόδους έρευνας της παιδαγωγικής επιστήμης – να ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά/κριτικά με θέματα διαχείρισης των παιδαγωγικών σχέσεων – να ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά/κριτικά με θέματα διαχείρισης της σχολικής τάξης – να ασχοληθούν με θέματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης</p> <p>Μελετούν κείμενα για τη βασική παιδαγωγική «ορολογία» και ασχολούνται με μεθόδους παιδαγωγικής έρευνας: ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, κοινωνιόγραμμα, ανάλυση περιεχομένου κλπ. Ασχολούνται, επίσης, με τη διαχείριση της σχολικής τάξης και μάλιστα στο πλαίσιο των αναγκών της πολυπολιτισμικότητας η οποία διακρίνει την ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση. Ασκούνται σε μελέτες περίπτωσης (αξιολόγηση/αντιμετώπιση προβλημάτων μεταξύ των προσώπων της, κατά περίπτωση, παιδαγωγικής σχέσης) και σε ζητήματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης.</p>	<p>–Αποσαφήνιση βασικών εννοιών Διαπροσωπικής επικοινωνίας και της παιδαγωγικής της ειρήνης –Αποσαφήνιση ζητημάτων της εκπαιδευτικής πράξης –Δεξιότητες διαχείρισης της τάξης –Θεωρητική προσέγγιση της «τραπεζικής» και της «προβληματίζουσας» αντίληψης της εκπαίδευσης</p>	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (17 ώρες σύγχρονη και 10 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)
2	Α2. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική 4 ECTS	<p>– να μελετήσουν τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης – να ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα διαχείρισης της ετερότητας</p>	– Κατανόηση εννοιών/ορισμών της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, ανάπτυξη κριτικού λόγου πάνω στην εξέλιξη της	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (17 ώρες σύγχρονη και

		<p>– να διαμορφώσουν κριτική στάση σε ζητήματα διαχείρισης πολυπολιτισμικών μαθητικών ομάδων</p> <p>– να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών/διδασκικών πρακτικών απαραίτητων στην εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες.</p> <p>Κριτική διαπραγμάτευση των εννοιών «πολιτισμός», «πολιτισμική ταυτότητα» και «διαπολιτισμικότητα», καθώς και αποσαφήνιση των εννοιών «διαπολιτισμική επάρκεια και ετοιμότητα», «διαπολιτισμική επικοινωνία», «ανάπτυξη μοντέλων διδασκαλίας στη διαπολιτισμική πράξη». Μελέτη της έννοιας της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και του διλήμματος των πολιτισμικών διαφορών («πολιτισμικός οικουμενισμός και σχετικισμός»). Πρακτική προσέγγιση διδακτικών παρεμβάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία και εξέταση τρόπων εφαρμογής μεθόδων διδασκαλίας στη διαπολιτισμική εκπαίδευση.</p>	<p>Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης</p> <p>– Αποσαφήνιση βασικών εννοιών Διαπολιτισμικής επικοινωνία & έρευνας και Διδακτικής</p> <p>– Αποσαφήνιση βασικών εννοιών κοινωνικών συγκρούσεων</p> <p>– Αποσαφήνιση βασικών εννοιών του κοινωνικού αποκλεισμού και της δομικής βίας</p> <p>– Θεωρητική προσέγγιση της μεταναστευτικής εμπειρίας</p>	10 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)
	Β. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Οι φοιτώντες/-ούσες, μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζουν		
1	Β.1. Διδακτική γλώσσας 5 ECTS	<p>– τη σύνδεση της Γλωσσικής Θεωρίας με τη Διδακτική της Γλώσσας</p> <p>– την εννοιολογική οριοθέτηση μεταξύ μητρικής, δεύτερης και ξένης γλώσσας</p> <p>– τις βασικές μορφές διγλωσσίας</p>	<p>– Γνώση/κατανόηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • της σύνδεσης της Γλωσσικής Θεωρίας με τη Διδακτική της Γλώσσας, • των βασικών μεθόδων διδακτικής προσέγγισης της γλωσσικής διδασκαλίας <p>– Ανάλυση/ερμηνεία ορολογίας της διδακτικής της γλώσσας</p>	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (17 ώρες σύγχρονη και 10 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)

		<p>– τις μεθόδους διδακτικής προσέγγισης της γλωσσικής διδασκαλίας</p> <p>– τις μεθόδους διδασκαλίας των ξένων γλωσσών</p> <p>– τις μεθόδους διδασκαλίας μιας από τις παρευξείνιες γλώσσες (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική).</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδακτική της γλώσσας» περιλαμβάνει στο πρώτο μέρος βασικά στοιχεία της εξέλιξης του θεωρητικού πλαισίου στήριξης της γλωσσικής διδασκαλίας με σημείο αναφοράς την εφαρμοσμένη γλωσσολογία και την κοινωνιογλωσσολογία. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται μία ουσιαστική προσέγγιση της θεματικής ενότητας: διδακτική της γλώσσας. Παρουσιάζονται οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών και ειδικότερα των γλωσσών οι οποίες διδάσκονται στο Τμήμα. Μελετούν αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών και διδακτικά εγχειρίδια.</p>	<p>– Πρόταση/σχεδιασμός διδακτικών προσεγγίσεων για την ξένη γλώσσα (κατά περίπτωση: βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική)</p>	
2	<p>B.2. Διδακτική λογοτεχνίας</p> <p>5 ECTS</p>	<p>– τη σχέση λογοτεχνίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</p> <p>– τη συμβολή της λογοτεχνίας στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας</p> <p>– μεθόδους προσέγγισης των λογοτεχνικών κειμένων στην ξένη γλώσσα επιλογής (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική).</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδακτική της λογοτεχνίας» περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν θεωρητικές προσεγγίσεις του λογοτεχνικού κειμένου, τη δυνατότητα και τους τρόπους αξιοποίησης στη διδασκαλία της ξένης</p>	<p>– Γνώση/κατανόηση</p> <ul style="list-style-type: none"> ● βασικών θεωριών για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας ● της συμβολής της λογοτεχνίας στη διδακτική των ξένων γλωσσών <p>– Ανάλυση/ερμηνεία</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ορολογίας της διδακτικής της λογοτεχνίας ● έργων λογοτεχνών του παρευξείνιου χώρου (από μετάφραση και από το πρωτότυπο κείμενο) <p>– Πρόταση/σχεδιασμός διδακτικών προσεγγίσεων λογοτεχνικών έργων στις ξένες γλώσσες (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική) με γλωσσοδιδακτικούς στόχους</p>	<p>39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (17 ώρες σύγχρονη και 10 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)</p>

		γλώσσας και στη συνέχεια την άσκηση στη διαμόρφωση πρακτικών διδακτικής προσέγγισης λογοτεχνικών κειμένων με έμφαση στη μεταφρασμένη λογοτεχνία και μάλιστα με σημείο αναφοράς τη λογοτεχνία του Παρευξείνιου Χώρου.		
	Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Οι φοιτάντες/-ούσες, μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα ακόλουθα:		
1	Γ.1./Γ.2. Πρακτική Άσκηση (για κάθε κατεύθυνση του Προγράμματος Σπουδών)			
1.1.	Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης I ECTS 4 Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης II ECTS 4	<p>Ο σκοπός του μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης I» και μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης II» είναι</p> <ul style="list-style-type: none"> – η σύνδεση της μεθοδολογίας διδακτικής ξένων γλωσσών με την πράξη της διδασκαλίας: • εξοικείωση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών στη διδακτική διαδικασία, συγκεκριμένα στη διδασκαλία της βουλγαρικής ή της ρουμανικής ή της ρωσικής γλώσσας ως ξένης, • και στην επανάληψη και εμπέδωση των «δύσκολων» θεμάτων του λεξιλογίου, της γραμματικής, συντακτικού και υφολογίας. <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης» περιλαμβάνει πρακτικά ζητήματα διδασκαλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην πρώτη φάση εστιάζουμε στους τρόπους οργάνωσης της 	<ul style="list-style-type: none"> – Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία της δομής της γλώσσας – Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία του λεξιλογίου, της ορθογραφίας και της γραμματικής της γλώσσας – Εφαρμογές κειμενοκεντρικής διδασκαλίας της γλώσσας – Σχεδιασμός και υλοποίησης «σχεδίων εργασίας» για τη διδασκαλία της γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες /διδασκαλίες σε εκπαιδευτικές δομές 	<p>Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης I: 52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (10 ώρες σύγχρονη και 23 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)</p> <p>Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης II : 52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (10 ώρες σύγχρονη και 23 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)</p>

		<p>διδασκαλίας, στην παρουσίαση του συνδυασμού των μεθοδολογικών προσεγγίσεων της γλωσσικής διδασκαλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μικροδιδασκαλιών μέσα στην τάξη (στο Πανεπιστήμιο) από τους/τις φοιτητές/τριες και την ανάλυσή τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον επικοινωνιακό και δημιουργικό χαρακτήρα της γλωσσικής διδασκαλίας με σκοπό την καλύτερη δυνατή απόδοση των φοιτητών/τριών στη διδακτική διαδικασία και στην τρίτη φάση. Οι φοιτητές/-τριες θα ασκούνται σε θεσμικούς χώρους της εκπαίδευσης, εφόσον υπάρξουν οι προϋποθέσεις. 		
1.2	<p>Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης I</p> <p>ECTS 4</p> <p>Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης II</p> <p>ECTS 4</p>	<p>Στόχος των μαθημάτων είναι να εστιάσουν σε επιλεγμένα θέματα της τουρκικής γλώσσας και να συζητήσουν αρχικά πρακτικούς τρόπους διδασκαλίας τους. Ενδεικτικά θέματα που επιλέγονται -κυρίως τέτοια που παρουσιάζουν ιδιαίτερη δυσκολία για τον ελληνόφωνο σπουδαστή, αλλά όχι μόνο- είναι τα εξής: 1. <i>O genis zaman</i>: Σχηματισμός και σημασίες, 2. <i>Ad tamlamasi</i>: Ο ονοματικός προσδιορισμός και οι δυσκολίες του για τον Έλληνα σπουδαστή της τουρκικής, 3. <i>Dilek-kosul kipi</i>: οι σημασίες της, 4. <i>Oi rηματικοί τύποι σε -en, -an και οι χρήσεις τους στα τουρκικά</i>, 5. <i>Oi rηματικοί τύποι σε -dik και οι χρήσεις τους στα ελληνικά</i>, κ.ά.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ζητείται από τους φοιτητές να επιλέξουν κάποιο θέμα και να ετοιμάσουν ένα σχέδιο 	<p>–Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία της δομής της γλώσσας</p> <p>–Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία του λεξιλογίου, της ορθογραφίας και της γραμματικής της γλώσσας</p> <p>–Εφαρμογές κειμενοκεντρικής διδασκαλίας της γλώσσας</p> <p>–Σχεδιασμός και υλοποίησης «σχεδίων εργασίας» για τη διδασκαλία της γλώσσας</p> <p>– Μικροδιδασκαλίες /διδασκαλίες σε εκπαιδευτικές δομές</p>	<p>Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης I:</p> <p>52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (10 ώρες σύγχρονη και 23 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)</p> <p>Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης II:</p> <p>52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (10 ώρες σύγχρονη και 23 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)</p>

		<p>μαθήματος σύμφωνα με τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει από σχετικά θεωρητικά μαθήματα του Τμήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το επόμενο στάδιο είναι η αξιοποίηση αυτών των μαθημάτων σε μικροδιδασκαλίες και • στην τρίτη φάση, οι φοιτητές/τριες θα ασκούνται σε θεσμικούς χώρους της εκπαίδευσης, εφόσον υπάρξουν οι προϋποθέσεις. 		
2	<p>Γ.3. Εκμάθηση γλωσσών</p> <p>ECTS 4</p>	<p>Η κατάκτηση και κατοχή της μητρικής γλώσσας διαφέρει σημαντικά από την εκμάθηση ή απόκτηση μιας γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης. Το μάθημα προσφέρει απαραίτητες γνώσεις για το θέμα αυτό, που σήμερα αποτελεί ένα διεπιστημονικό πεδίο έρευνας. Ειδικότερα εξετάζονται από γλωσσολογικής πλευράς</p> <ul style="list-style-type: none"> • οι έννοιες και οι θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να περιγραφεί και να ερμηνευθεί η εκμάθηση της δεύτερης ή ξένης γλώσσας. • οι φοιτητές/τριες αποκτούν μια συνολική εικόνα για τον τρόπο που τα θεωρητικά αυτά στοιχεία συνδέονται με εφαρμοσμένες πρακτικές στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών, καθώς και με τη σχετική μεθοδολογία έρευνας. 	<p>Γνώση/Κατανόηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • των βασικών θεωριών εκμάθησης/ ανάπτυξης της ξένης /δεύτερης γλώσσας • των εννοιών, διακρίσεων και της ορολογίας που αναπτύχθηκε στην έρευνα των σχετικών ζητημάτων των αποτελεσμάτων που παρήχθησαν σε επίπεδο εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και διδακτικής των γλωσσών <p>– Κατανόηση/Ερμηνεία συγκεκριμένων πλευρών της διαδικασίας εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας</p> <p>– Εφαρμογή της θεωρητικής ανάλυσης σε εξειδικευμένα ερευνητικά ερωτήματα περιορισμένου εύρους</p>	<p>39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (17 ώρες σύγχρονη και 10 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)</p>
3	<p>Γ.4. Διδασκαλία της γλώσσας με έμφαση στον παρεξείνιο χώρο</p> <p>ECTS 4</p>	<p>Οι φοιτητές/-τριες να γνωρίσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> – μοντέλα διδασκαλίας της γλώσσας – τρόπους κειμενοκεντρικής προσέγγισης της διδασκαλίας – τρόπους διδασκαλίας του λεξιλογίου – της γραμματική – της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου – τρόπους κατάκτησης του αλφαριθμητισμού στις παρεξείνιες γλώσσες 	<p>– Γνώση/Κατανόηση της σύνδεσης της διδακτικής της γλώσσας με τη διδασκαλία της, μεθόδων και μοντέλων διδασκαλίας της γλώσσας</p> <p>– Ανάλυση/ερμηνεία</p> <ul style="list-style-type: none"> • των γλωσσικών δεξιοτήτων τις οποίες μέσω της διδασκαλίας πρέπει να κατακτήσει ο/η κατά περίπτωση μαθητής/τρια • της ορολογίας του αλφαριθμητισμού, του γραμματισμού και των πολυγραμματισμών 	<p>39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (17 ώρες σύγχρονη και 10 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)</p>

		<p>– τα προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της γλώσσας στις παρευξείνιες χώρες.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία των διάφορων κειμενικών ειδών, του λεξιλογίου, της γραμματικής, του συντακτικού, της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.</p> <p>Ασκούνται σε τεχνικές διδασκαλίας της δομής και της δόμησης των κειμένων. Μελετούν τον ρόλο της λογοτεχνίας στη γλωσσική διδασκαλία. Κατασκευάζουν ανάλογες ασκήσεις-δραστηριότητες στην παρευξείνια γλώσσα επιλογής τους.</p> <p>Ειδικότερα, μελετούν τρόπους κατάκτησης του αλφαριθμητισμού μιας γλώσσας και στη συνέχεια έρχονται σε επαφή με τα αλφαριθμητάρια των Παρευξείνιων Χωρών τα οποία έχουν διερευνηθεί ως προς τις διδακτικές μεθόδους που χρησιμοποιούν και ως προς το περιεχόμενό τους. Σε επίπεδο ομάδων συμβάλλουν στη δημιουργία ανάλογου διδακτικού υλικού.</p>	<p>– Πρόταση/σχεδιασμός/ υλοποίηση διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής, του κειμένου, του λεξιλογίου, της ορθογραφίας, της γραμματικής</p>	
4	<p>Γ.5. Έρευνα και διδασκαλία του λεξιλογίου</p> <p>ECTS 4</p>	<p>Η θεματολογία του μαθήματος καλύπτει τη μελέτη του λεξιλογίου ως ειδικού επιπέδου γλωσσικής ανάλυσης από ποικίλες πλευρές.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η δομή του λεξιλογίου μιας γλώσσας (ενδεικτικά ζητήματα: βασικό λεξιλόγιο, το λεξιλόγιο ως δίκτυο σχέσεων, στρώματα λεξιλογίου και δανεισμός, λεξιλόγιο και δομή κειμένων, γενικό και ειδικό λεξιλόγιο, νεολογία, λεξικογραφία), • η ανάπτυξη του λεξιλογίου (κατάκτηση του λεξιλογίου της μητρικής, ανάπτυξη λεξιλογίου στην ξένη γλώσσα), 	<p>– Κατανόηση/ Εμβάθυνση</p> <ul style="list-style-type: none"> • σε βασικές έννοιες της έρευνας του λεξιλογίου από γλωσσολογική άποψη • στα ζητήματα που ανακύπτουν σχετικά με την διδασκαλία του λεξιλογίου στη μητρική και στην ξένη γλώσσα <p>– Ανάλυση χαρακτηριστικών όψεων του λεξιλογίου της ελληνικής</p> <p>– Εφαρμογή της θεωρητικής ανάλυσης σε εξειδικευμένα ερευνητικά ερωτήματα περιορισμένου εύρους</p>	<p>39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (17 ώρες σύγχρονη και 10 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • θεωρητικά προβλήματα σχετικά με τη διδασκαλία του λεξιλογίου (τι είναι δύσκολη λέξη, πώς μαθαίνονται οι λέξεις, τεχνικές διδασκαλίας λεξιλογίου) αποτελούν βασικές γνωστικές περιοχές. 		
5	Γ.6. Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο ECTS 4	<p>Οι φοιτητές/-τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> – να μελετήσουν αντιπροσωπευτικά έργα λογοτεχνών της Βουλγαρίας, της Ρουμανίας, της Ρωσίας και της Τουρκίας – να γνωρίσουν τρόπους διδακτικής αξιοποίησης των λογοτεχνικών ειδών για κάθε επίπεδο γλωσσομάθειας. <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον Παρευξείνιο Χώρο» περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία λογοτεχνικών κειμένων του παρευξείνιου χώρου σε επίπεδο μεθοδολογικών προσεγγίσεων και εφαρμογών. Περιλαμβάνει και τον σχεδιασμό «σχεδίων εργασίας» που αφορούν τη διδασκαλία της λογοτεχνίας και τη γνωριμία με τον πολιτισμό του παρευξείνιου χώρου και στοχεύουν στον εμπλουτισμό του διδακτικού υλικού για τη βουλγαρική, τη ρουμανική, τη ρωσική και την τουρκική γλώσσα με στοιχεία κουλτούρας που η λογοτεχνία προσφέρει</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Γνώση/κατανόηση της συμβολής της λογοτεχνίας στην εκμάθηση της βουλγαρικής, της ρουμανικής, της ρωσικής, της τουρκικής ως ξένης γλώσσας • σύνδεση θεωρητικών εργαλείων και μεθόδων διδασκαλίας της λογοτεχνίας. – Ανάλυση/ερμηνεία – των δεξιοτήτων τις οποίες μέσω της διδασκαλίας πρέπει να κατακτήσει ο/η κατά περίπτωση μαθητής/τρια -των μεθόδων προσέγγισης ανάλογα με το είδος του λογοτεχνικού κειμένου και το κοινωνικο-πολιτισμικό συγκείμενο – Πρόταση/σχεδιασμός/υλοποίηση διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της (και παιδικής) λογοτεχνίας 	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (17 ώρες σύγχρονη και 10 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση)

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ: 338

Για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της βουλγαρικής ή της ρουμανικής ή της ρωσικής ή της τουρκικής γλώσσας ως ξένης προτείνεται η παρακολούθηση των ανωτέρω μαθημάτων σε Πρόγραμμα Διδακτικής των ξένων γλωσσών διάρκειας 338 ωρών, το οποίο θα υλοποιείται σε ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Οι συμμετέχοντες/-ουσες θα παρακολουθήσουν ένα (1) τριήμερο διά ζώσης τους πέντε πρώτους από τους έξι μήνες του ακαδημαϊκού εξαμήνου τα μαθήματα του προγράμματος. Το σύνολο των διά ζώσης μαθημάτων θα ανέρχεται στις 110/338 ώρες.

Θα παρεμβάλλεται εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.

Κάθε μάθημα θα αξιολογείται με ενδιάμεση και τελική γραπτή και προφορική εξέταση, καθώς και μικροδιδασκαλίες/διδασκαλίες όπως αναφέρεται για κάθε μάθημα.

Έμφαση θα δίνεται στην Πρακτική Άσκηση, στην οποία θα διατίθενται οι 38/110 ώρες των διά ζώσης συναντήσεων.

Η έναρξη του Προγράμματος προτείνεται να γίνει το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024.

Το κόστος συμμετοχής προτείνεται να ανέρχεται στο ποσό των 400 €.

Διδάσκοντες/-ουσες: Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και συνεργάτες του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Φεβρουάριος	Μάρτιος	Απρίλιος	Μάιος	Ιούνιος	Ιούλιος
Α. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ Α1. Γενική Παιδαγωγική Α2. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική	Αξιολόγηση της Α Θεματικής Β. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Β.1. Διδακτική γλώσσας Β.2. Διδακτική λογοτεχνίας	Αξιολόγηση της Β Θεματικής Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ (2 από τα ακόλουθα προσφερόμενα μαθήματα) Γ.3. Εκμάθηση γλωσσών Γ.4. Διδασκαλία της γλώσσας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο Γ.5. Έρευνα και διδασκαλία του λεξιλογίου Γ.6. Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο	Αξιολόγηση της Γ Θεματικής ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι	Αξιολόγηση ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ Ι ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ	Αξιολόγηση ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΙΙ
1 τριήμερο διά ζώσης (24 ώρες/12ώρες ανά γνωστικό αντικείμενο)	1 τριήμερο διά ζώσης (24 ώρες/12ώρες ανά γνωστικό αντικείμενο)	1 τριήμερο διά ζώσης (24 ώρες/12ώρες ανά γνωστικό αντικείμενο)	1 τριήμερο διά ζώσης (19 ώρες)	1 τριήμερο διά ζώσης (19 ώρες)	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΣ
34 ώρες σύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση (17 ώρες ανά γνωστικό αντικείμενο)	34 ώρες σύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση (17 ώρες ανά γνωστικό αντικείμενο)	34 ώρες σύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση (17 ώρες ανά γνωστικό αντικείμενο)	10 ώρες σύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	10 ώρες σύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	
20 ώρες ασύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση (10 ώρες ανά γνωστικό αντικείμενο)	20 ώρες ασύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση (10 ώρες ανά γνωστικό αντικείμενο)	20 ώρες ασύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση (10 ώρες ανά γνωστικό αντικείμενο)	23 ώρες ασύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	23 ώρες ασύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 8 Απριλίου 2024

Η Υφυπουργός

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

